

14. Ilyinsky, N.N. (2014), “Psychogenetic criteria of human adaptogenesis to the conditions of oil fields in the Arctic part of Siberia”, *Science, equipment and education*, No. 1 (1), pp. 120-121.
15. Konyushenko, I.S., Konyushenko, A.V., and Malyavko, A.A. (2016), “Determination of the resistance of the organism to oxygen deficiency with the use of samples in the Stange and Henchy”, *Problems and prospects of development of modern medicine: the collection of scientific articles of the VIII Republican scientific and practical conference with the international participation of students and young scientists*, Gomel, pp. 370-372.
16. Maleev, D.O. (2015), “Determination of individual resistance of skiers-racers of high qualification to acute hypoxia”, *Bulletin of South Ural state University. Series: Education, health care, physical education*, No. 4, pp. 19-23.
17. Myznikov, I.L., Gliko, L.I., Pautov, J.A., Shagalova, L.N., and Reshetnev, V.G. (2008), *Technique of control of a functional condition of seamen. Diagnostic indexes and physiological load tests*, Nord, Murmansk.
18. Mladinskoy, N.K., and Manuilenko, E.V. (2017), “Assessment of the level of health of students through a breath sample”, *Physical culture in the system of professional education: ideas, technologies and prospects: materials II of the All-Russian scientific and practical conference*, Omsk, pp. 164-169.
19. Oshevsky, L.V., Krylova E.V., and Ulanova, E.A. (2007), *Study of human health by functional parameters of the organism*, N. Novgorod, available at: <http://bookfi.net/book/787874>.
20. Svetski, F.M., Potievsky, V.I., Polonsky, A.S., and Cherenkov, V.A. (2017), “The test Stange and Henchy – forgotten routine indicators of sustainability of neural networks to hypercapnia under adaptation to sports training”, *Ecology and physiological problems of adaptation: materials XVII of the All-Russian symposium*, Ryazan, pp. 246-247.
21. Gudkov, A.B., Manuilov, IV., Torshin, V.I., Popova, O.N., and Lukmanova, N.B. (2016), “Seasonal changes in the parameters of external respiration in skiers of mass sports categories in the European North”, *Human ecology*, No. 7, pp. 31-36.
22. Abisheva, Z.S., Zhurunova, M.S., zhetpisbayeva, G.D., Dautova, M.B., and Asan, G.K. (2016), “State of external respiration of students”, *International journal of applied and fundamental research*, No. 1-4, pp. 508-509.
23. Loginov, S.I., Vetoshnikov, A.Yu., Nikolaev, A.Yu., and Sagadeev, S.G. (2015), “Physical activity and human adaptation in the subarctic zone of Western Siberia”, *Northern region: science, education, culture*, Vol. 3, No 2 (32), pp. 120-125.
24. Shishkin, G.S., and Ustyuzhaninova, N.V. (2012), *The Functional state of external respiration of healthy human*, Publishing house of the Siberian office of RAS, Novosibirsk.

Контактная информация: semizorov-evgeni@mail.ru

Статья поступила в редакцию 06.08.2019

УДК 796.323

ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ БАСКЕТБОЛА В СССР В 1920-Е ГГ.

*Илья Викторович Сидорчук, кандидат исторических наук, доцент,
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого*

Аннотация

Исследование посвящено рассмотрению причин быстрого распространения баскетбола в первое послереволюционное десятилетие. Автор приходит к выводу, что для этого существовал целый ряд причин. Кроме поддержки со стороны новой власти, видевшей в командных играх способ воспитания духа коллективизма, и положительного влияния на здоровье, баскетбол был более доступен благодаря возможности играть как в залах, так и на улице. Кроме этого, баскетбол был одинаково популярен среди и мужчин и женщин, и особенно рекомендовался для распространения среди последних как менее грубый и жесткий. Эти факторы в сочетании с его интересом как для игроков, так и для зрителей, стали залогом его будущего развития на профессиональном и любительском уровне.

Ключевые слова: баскетбол, история, спорт.

FACTORS OF BASKETBALL DEVELOPMENT IN THE USSR IN THE 1920S

*Ilya Viktorovich Sidorchuk, the candidate of historical sciences, senior lecturer,
Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University*

Annotation

The article is devoted to the reasons for the rapid spread of basketball in the USSR in 1920s. The author comes to the conclusion that there were a number of reasons for this. In addition to the support of the new state power, which saw in team games a way to educate the spirit of collectivism, and a positive impact on health, it was more accessible thanks to the opportunity to play both outdoor and in the sports halls in case of foul-weather or winter. In addition, basketball was equally popular among both men and women, and was especially recommended for distribution among the women as less rough and tough. These factors, combined with the interest for both the players and the audience, were the key to its future development at the professional and amateur level.

Keywords: basketball, history, sports, 1920s, Mikhail D. Romm, Georges Duperron.

ВВЕДЕНИЕ

При всей неоднозначности оценок событий революции 1917–1922 гг. нельзя не признать то, что они явились поворотным пунктом в истории физкультуры и спорта в России. Активная популяризация физического развития и массового спорта стала неотъемлемой частью ранних советских общественных преобразований. Благодаря активной пропаганде и росту доступности спорт из элитарного стал массовой формой досуга, общественно значимой деятельностью, формой социальной реализации, престижной социальной нишей [1, с. 49]. Одним из видов спорта, получившим распространение в это время, стал баскетбол. Его ранней истории в России посвящен ряд научных исследований, в которых дано сравнительно полное описание ключевых событий в его утверждении в стране и рассказано о людях, сыгравших в этом ключевую роль [2, с. 8-13, 46-52; 3; 4]. В центре внимания настоящей статьи находится изучение причин чрезвычайно быстрого развития баскетбола в СССР, когда из увлечения немногочисленных столичных апологетов он буквально за несколько лет превратился в по-настоящему массовый вид спорта.

МЕТОДИКА

Методологические ориентиры исследования связаны, прежде всего, с новой социальной историей, которая изучает систему иерархически взаимосвязанных социальных позиций и совокупности ролевых предписаний, предъявляемых обществом к лицам, занимающим эти позиции. Использование методологии новой социальной истории позволило провести анализ феномена массового спорта (гендерные характеристики, связь спорта с производственной повседневностью и др.). В исследовании также были использованы методы социокультурного проектирования.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Подробно развитие баскетбола в нашей стране было рассмотрено Михаилом Давидовичем Роммом (1891–1967) в выдержавшем в 1920-е гг. несколько изданий руководстве по этой игре. В царской России баскетбол получил распространение среди спортивных обществ Петербурга и Москвы. Тогда его иногда называли «мяч в корзину» и могли писать через дефис – «баскет-бол». После революции в 1920 г. баскетбол был введен в качестве обязательного предмета, наравне с футболом, в московские спортивные школы (Главная военная школа физического образования трудящихся, Окружная школа инструкторов физического воспитания имени В.И. Ленина и др.). В 1921 г. в баскетбол уже играли на Урале, в Сибири и Средней Азии. К 1923 году баскетболом было охвачено 39 городов республики [5, с. 6-9, 14]. Поддержка большевистской властью баскетбола, как и других командных видов спорта, была связана с тем, что они воспитывают дух коллективизма, сплачивают игроков, воспитывают умение добиваться общей цели. Баскетбол в этом отношении был

едва ли не идеальной игрой – считалось, что в нем каждый игрок должен строго занимать свою позицию, и роль индивидуального мастерства незначительна. Об этом, в частности, писали в руководствах по массовым спортивным играм: «Главной целью игры является победа своей команды, а не отличие отдельного игрока и поэтому главное внимание должно быть обращено на согласованную работу команды. Хорошие игроки, проникнутые идеей достижения победы для своей команды, очень часто жертвуют ходами, которые хотя бы и принесли им лично успех и славу, но благодаря своей рискованности были опасны для общего дела» [6, с. 76]. Большую роль в игре играли быстрые и разнообразные комбинации, что требовало от игроков «большой сообразительности, подвижности и сыгранности, т.е. взаимного понимания всех пяти игроков» [5, с. 52].

В СССР спорт понимался как средство борьбы за здоровье трудящихся, «улучшения» советского человека, физическое здоровье которому нужно для плодотворного труда и, при необходимости, для защиты социалистической родины с оружием в руках. Это стало еще одной причиной внимания к баскетболу. Во время игры приходится часто ловить и бросать мяч с поднятыми вверх руками, что представлялось хорошим средством к «исправлению сутуловатости» и особенно рекомендовалось «в школах и лицам, занятым умственным трудом» [5, с. 3]. Баскетбол требует от игроков «напряженной и непрерывной работы во все время игры», «развивает всесторонне мускулатуру, прекрасно тренирует сердце и легкие, вырабатывает быстроту и выносливость» [5, с. 3]. Также подчеркивалось, что эта игра «приучает нервно-двигательный аппарат к быстрой смене раздражений и приказаний» [7, с. 114].

Как на родине баскетбола, так и в России, иногда озвучивалось мнение, что эта игра не настолько напрягает мускулатуру, как, например, регби или футбол. Апологеты этого вида спорта с таким мнением были категорически не согласны. Так, выдающийся деятель физкультурного движения и спорта Георгий Александрович Дюперрон (1877-1934), автор фундаментального труда «Теория физической культуры», отмечал: «Совершенно напрасно, однако, создалось мнение, что баскетбол не пригоден в качестве атлетической игры; тот, кто видал состязание сильных и ловких команд, должен был убедиться в бесспорной атлетичности баскетбола» [8, с. 5].

Чтобы тот или иной вид спорта получил широкое распространение, одной поддержки власти и активистов спортивного движения недостаточно. Он должен заинтересовать людей. С этой задачей баскетбол прекрасно справился. На то, в частности, были вполне прагматичные причины. Во-первых, в него можно было играть и летом и зимой, и на открытой площадке, и в зале. Это было его главным преимуществом по сравнению с футболом. Многими баскетбол рассматривался именно как возможность поддержания формы футболистами в зимний период. В начале 1920-х гг. группой преподавателей физкультуры в Москве даже высказывалась мысль о том, что «нецелесообразно разбивать существующие футбольные команды», поэтому они видоизменили правила, предложив играть командами в составе 11 человек на поле 60 на 30 метров без разбивки на части и иметь корзины без щитов [5, с. 10]. Эта практика долго не продержалась, хотя вплоть до 1930-х гг. в различных городах правила игры могли отличаться.

Фактор доступности баскетбола и отсутствия жестких требований к форме, учитывая тяжелое экономическое положение страны, не стоит недооценивать. Одним из серьезных аргументов в пользу баскетбола было то, что, в отличие от футбола, он не требует специальной обуви [8, с. 5]. Под игру можно было приспособить существующие гимнастические залы. В руководствах того времени можно встретить информацию о том, как своими силами оборудовать площадку, сделать сетку и щиты. Конечно, их качество было низким, особенно если речь идет об улице – сделать ровное поле без кочек, что так важно для этой игры, было сложно. Площадки на открытом воздухе советовали либо травяные, либо глинисто-песчаные типа теннисных. Вторые были предпочтительнее, так как травяные вытаптывались, а в случае дождя делались скользкими и опасными для игры [5, с. 103]. Для

нанесения линий советовали такой рецепт краски: «...на ведро воды берут 8 килограмм мела, 800 грамм столярного клея и 400 грамм конопляного масла. Эта смесь варится до тех пор, пока не получится краска достаточной густоты» [5, с. 105-106]. Но можно было просто каждый раз посыпать сухой негашеной известью или мелом.

В 1920-е гг. баскетбол часто воспринимался как женский вид спорта. Девушка даже была изображена на обложке руководства к игре М.Д. Ромма 1924 г. [9]. В одном из изданий, посвященных развитию физкультуры среди молодежи, утверждалось: «Игра незаметна для девушек и женщин в первую очередь, так как она идет на маленьком поле, легко можно играть зимой и в непогоду в среднем по величине зале, и не дает непомерной нагрузки» [10, с. 81]. Баскетбол считался менее травмоопасным спортом, что также делало ее более желательным для женщин, чем футбол или хоккей: «Не будучи такой резкой, как футбол, игра в баскетбол вполне доступна для женщин и для более молодых спортсменов, даже для детей» [8, с. 5]. Этот взгляд на баскетбол как во многом женский спорт был характерен и для других стран. Так, «мать женского баскетбола» Сенда Беренсон (1868–1954) полагала, что баскетбол позволяет сохранять женственность и не делает женщину мускулистой, чего так опасались противники женского спорта [11, р. 24]. Как отметила исследовательница А. Роули, такие виды спорта, как волейбол, баскетбол, легкая атлетика или теннис не были родными для России и не имели стереотипов, касающихся пола участников, что также служило причиной их популярности среди женщин [12, р. 1320]. Спорт должен был быть одинаково доступен обоим полам, являться доказательством женской эмансипации в советской стране, а занятия спортом создавать условия для взаимного уважения между мужчинами и женщинами [13, с. 80]. Все эти факторы привели к тому, что применительно к 1920-м гг. можно говорить о том, что развитие женского баскетбола ничуть не уступало мужскому.

ВЫВОДЫ

Таким образом, существовал целый ряд причин для чрезвычайно быстрого роста популярности баскетбола в нашей стране в постреволюционный период. Как и другие командные виды спорта, он поддерживался властью, видевшей в нем один из способов воспитания подлинно советского человека, для которого интересы коллектива важнее личных. Баскетбол являлся прекрасной альтернативой другим видам спорта и, прежде всего, футболу в «мертвый сезон», потому что в него можно было играть как на улице, так и в залах. В условиях нехватки спортивного инвентаря и площадок для многих других видов спорта баскетбол был доступен физкультурникам во всех регионах страны, а его положительное влияние на здоровье организма не вызывало сомнений. И, наконец, баскетбол был одинаково доступен мужчинам и женщинам, и особенно рекомендовался для развития среди последних как менее грубый и жесткий. Эти факторы в сочетании с его интересом как для игроков, так и для зрителей, стали залогом его будущего развития на профессиональном и любительском уровне.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ (проект № 18-09-00728 «Массовый спорт в СССР в 1920-е – 1930-е гг.: рекрутирование, повседневные практики, механизмы социального контроля»).

ЛИТЕРАТУРА

1. Ulyanova, S. Mass sports in the USSR in 1920s-1930s: historiography and research methods / S. Ulyanova, N. Ofitserova, I. Sidorchuk // 5th International multidisciplinary scientific conference on social sciences and arts – SGEM 2018 : Conference proceedings. Issue 2.1. History, Philosophy, Medieval and Renaissance Studies. – Vienna, 2018. – P. 49–56.
2. 100 лет российского баскетбола: история, события, люди : справочник / автор-составитель В.Б. Квасков. – М. : Советский спорт, 2006. – 274 с.
3. Сячин, И.С. История развития баскетбола в России / И.С. Сячин, А.Ю. Мусохранов // Современные технологии: актуальный вопросы, достижения и инновации : сборник статей XV

Международной научно-практической конференции. – Пенза : Наука и просвещение, 2018. – С. 237–239.

4. Филимонов, И.А. Зарождение и развитие баскетбола в России / И.А. Филимонов, Д.Ю. Витман // Проблемы совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма. – 2019. – № 1. – С. 65–71.

5. Ромм, М.Д. Баскетбол / Д.М. Ромм, С.В. Сысоев. – 2-е изд. – М., Л. : Государственное издательство, 1927. – 112 с.

6. Массовые подвижные и спортивные игры / сост. Д.А. Крадман и М.Г. Собецкий. – Петроград : Петроградское отделение главной конторы «Известия ЦИК СССР и ВЦИК», 1924. – 202 с.

7. Стариков, В. Физическая культура трудящихся / В. Стариков. – М. : Труд и книга, 1925. – 214 с.

8. Дюперрон, Г.А. Футбол. Баскетбол. Ватерполо / Г.А. Дюперрон. – М., Петроград : Государственное издательство, 1923. – 268 с.

9. Ромм, М.Д. Баскетбол. Полное руководство с официальными правилами / М.Д. Ромм. – М. : Красный спорт, 1924. – 64 с.

10. Иттин, А. Вопросы физкультуры в профсоюзах и комсомоле / А. Иттин, А. Сеньюшкина. – М. : Физкультиздат, 1925. – 144 с.

11. Berenson Abbott, Senda. New Woman. New Sport / Senda Berenson Abbott // *A Century of Women's Basketball. From Frailty to Final Four* / J.S. Hult, ed., M. Trekell, ed. – Reston : American Alliance for Health Physical, 1991. – P. 19–36.

12. Rowley, A. Sport in the service of the state: Images of physical culture and Soviet women, 1917–1941 // *The International Journal of the History of Sport*. – 2006. – Vol. 23. – No. 8. – P. 1314–1340.

13. Grant, S. Physical Culture and Sport in Soviet Society: Propaganda, Acculturation, and Transformation in the 1920s and 1930s / S. Grant. – NY : Routledge, 2013. – 276 p.

REFERENCES

1. Ulyanova, S., Ofitserova, N., Sidorchuk, I. (2018), “Mass sports in the USSR in 1920s-1930s: historiography and research methods”, *In 5th International multidisciplinary scientific conference on social sciences and arts – SGEM 2018. Conference proceedings. Issue 2.1. History, Philosophy, Medieval and Renaissance Studies*, Vienna, pp. 49-56.

2. Kvasov, V. B. (Ed.) (2006), *100 years of Russian basketball: history, events, people: Handbook*, Soviet sport, Moscow.

3. Syachin, I.S. and Musokhranov, A.Yu. (2018), “History of basketball in Russia”, *In Modern technologies: topical issues, achievements and innovations: collection of articles of the XV International scientific and practical conference*, Penza: Science and education, pp. 237-239.

4. Filimonov, I.A. and Whitman, D.Y. (2019), “The Origin and development of basketball in Russia”, *Problems of improvement of physical culture, sport and Olympism*, No. 1, pp. 65-71.

5. Romm, M.D. and Sysoev, S.V. (1927), *Basketball*, 2nd ed., State publishing house, Moscow, Leningrad.

6. Krugman, D.A. and Sobecki, M.G. (Eds.) (1924), *Mass outdoor and sports games*, Central office “Bulletin of USSR Central Executive Committee”, Petrograd.

7. Starikov, V. (1925), *Workers' physical culture*, Work and book, Moscow.

8. Duperron, G.A. (1923), *Football. Basketball. Water Polo*, State publishing, house, Moscow, Petrograd.

9. Romm, M.D. (1924), *Basketball. The complete guide with the official rules*, Red sport, Moscow.

10. Ittin, A. and Senyushkina, A. (1925), *Issues of physical education in the trade unions and the Komsomol*, Physical culture publishing, Moscow.

11. Hult, J.S. (1991), “Senda Berenson Abbott. New Woman. New Sport”. *In A Century of Women's Basketball. From Frailty to Final Four*, J.S. Hult, ed.; M. Trekell, ed., 1st ed. Reston, American Alliance for Health Physical, pp. 19-36.

12. Rowley, A. (2006), “Sport in the service of the state: Images of physical culture and Soviet women, 1917–1941”, *The International Journal of the History of Sport*, Vol. 23, No. 8, pp. 1314-1340.

13. Grant, S. (2013), *Physical Culture and Sport in Soviet Society: Propaganda, Acculturation, and Transformation in the 1920s and 1930s*, Routledge, NY.

Контактная информация: i.sidorchuk@spbu.ru

УДК 796.011

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ

Татьяна Евгеньевна Сими́на, кандидат педагогических наук, Валентина Васильевна Логачёва, доцент, Татьяна Александровна Ведищева, старший преподаватель, Татьяна Анатольевна Качалова, старший преподаватель, Государственный университет управления, г. Москва

Аннотация

Снижение показателей здоровья студенческой молодежи, низкий уровень их двигательной активности и неспособность большинством из них выполнить нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) на золотой знак отличия, обуславливают необходимость поиска новых подходов к повышению уровня физической подготовленности обучающихся в вузе. С целью наиболее оптимальной реализации системы физического воспитания в вузе, специалисты предлагают использовать модель физического воспитания студентов на основе их подготовки к выполнению норм и требований ВФСК ГТО. Однако, в результате проведенного анкетирования и опроса студентов, было выявлено, что сложности, возникающие у них при самостоятельной регистрации, сам процесс организации сдачи нормативов, а также отсутствие стимулов привлечения студенческой молодежи в ряды физкультурного движения не позволяет способствовать популяризации ВФСК ГТО среди обучающихся. Авторами разработаны рекомендации по популяризации ВФСК ГТО среди обучающихся в вузе.

Ключевые слова: физическая культура, Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», студенты.

POPULARIZATION OF THE ALL-RUSSIAN PHYSICAL CULTURAL AND SPORTS COMPLEX “READY FOR LABOR AND DEFENSE” IN THE SYSTEM OF PHYSICAL EDUCATION TRAINING OF UNIVERSITY STUDENTS

Tatiana Evgenyevna Simina, the candidate of pedagogic sciences, Valentina Vasilievna Logacheva, the senior lecturer, Tatiana Aleksandrovna Vedischeva, the senior teacher, Tatiana Anatolyevna Kachalova, the senior teacher, The State University of Management, Moscow

Annotation

The decline in health indicators of students, their low physical activity and the inability of most of them to meet the standards of the All-Russian Physical Culture and Sports Complex “Ready for Labor and Defense” for a golden distinction, necessitate the search for new approaches to increase the level of physical fitness of students in high school. With a view to the most optimal implementation of the physical education system at the university, experts suggest using a model of physical education for students based on their preparation for fulfilling the norms and requirements of the All-Russian Higher School of Education and Science. However, as a result of a questionnaire and a survey of students, it was revealed that the difficulties that they experience with self-registration, the very process of organizing the passing of standards, and the lack of incentives for attracting students to the ranks of the physical education movement do not allow promoting it among students. The authors developed recommendations for the popularization of it among the students at the university.

Keywords: physical culture, All-Russian physical-sports complex “Ready for labor and defense”, students.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и