

cal culture, No. 8, pp. 13–14.

2. Eregina S.V. and Tarasenko, K.N. (2015), “Role of the professional standard "TRUMP" in improving the effectiveness of sports training organization”, *Children's coach*, No. 4, pp. 72-80.

3. Kolodeznikova, M.G. (2012), “Professional self-determination of future specialists in physical culture and sports at the stage of training at the university”, *Theory and practice of physical culture*, No. 10, pp. 13-14.

4. Chertov, N.V., Stepanova, T.A., Chertov, O.V. and Fomin, V.A. (2020), “Strategy for training specialists in physical culture and sports in southern Russia”, *Theory and practice of physical culture*, No. 1. – P. 8-10.

Контактная информация: eregina-mgiit@mail.ru

Статья поступила в редакцию 03.07.2020

УДК 796.814

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНОШЕЙ-САМБИСТОВ

Александр Николаевич Жаворонков, тренер, Спортивная школа «Борец», Москва; Сергей Евгеньевич Табаков, кандидат педагогических наук, профессор, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Москва

Аннотация

Введение – Спортивная подготовка самбистов в юношеском возрасте является важным этапом подготовки к соревновательной деятельности для надежного и результативного выступления затем в спорте высших достижений. В настоящее время существует большое количество методик спортивной подготовки. На этапе, предшествующем спорту высшего мастерства, важно совершенствовать технико-тактическую подготовку, направленную на улучшение показателей, которые являются значимыми для модели технико-тактической подготовленности спортсменов высшей квалификации. Цель исследования – определить влияние методики спортивной подготовки юношей-самбистов на параметры технико-тактической подготовленности. Методика и организация исследования – в исследовании использовались педагогическое наблюдение, анализ видеоматериалов соревновательных поединков, педагогический эксперимент, методы математической статистики. Исследованы показатели соревновательной деятельности 20 спортсменов. Даны практические рекомендации для тренеров и спортсменов. Выводы – экспериментальная методика позволила повысить показатели эффективности ведения схватки юношей-самбистов в условиях соревнований.

Ключевые слова: двигательный навык, показатели технико-тактической подготовленности, самбо, юноши.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2020.7.p124-128

EFFICIENCY CRITERIA OF COMPETITIVE ACTIVITY OF YOUTH SAMBO WRESTLERS

Aleksandr Nikolaevich Zhavoronkov, the coach, Sports School “Borec”, Moscow; Sergey Evgenyevich Tabakov, the candidate of pedagogical sciences, professor, Russian State University of Physical Culture, Sports, Youth and Tourism, Moscow

Abstract

Introduction – Sports training of sambo athletes at adolescence age is an important stage in the approach to competitive activity for the reliable and effective performance later in elite sports. Currently, there are a large number of sports training methods. At the stage preceding the sport of the highest skill, it is important to improve the technical and tactical training aimed at improving the indicators, which are significant for the model of the technical and tactical preparedness of highly qualified athletes. The purpose of the study – to determine the influence of the methodology of sports training among the young sambo athletes on the parameters of technical and tactical readiness. Methodology and organization of the

research – the research used pedagogical observation, video analysis of competitive fights, pedagogical experiment, methods of mathematical statistics. The indicators of competitive activity of 20 athletes were studied. Practical recommendations for coaches and athletes are given. Conclusions - the experimental method made it possible to increase the indicators of the fight efficiency among young sambo athletes in competition conditions.

Keywords: motor skill, indicators of technical and tactical readiness, sambo, youth.

ВВЕДЕНИЕ

В связи со значительным расхождением мнений специалистов в вопросе повышения эффективности тренировочного процесса юношей- самбистов возникает необходимость учитывать в подготовке показатели, которые являются значимыми для модели технико-тактической подготовленности спортсменов высшей квалификации.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Определить влияние экспериментальной методики спортивной подготовки самбистов-юношей на показатели технико-тактической подготовленности.
2. Исследовать наиболее значимые и связанные со спортивным результатом показатели технико-тактической подготовленности юношей-самбистов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В процессе проведения педагогического эксперимента были проведены соревнования и отобраны 20 самбистов-юношей из 40 спортсменов. Показатели эффективности имеют наибольшую значимость и связаны со спортивным результатом в модели чемпиона мира по самбо [1]. В результате анализа соревнований в начале эксперимента были определены показатели эффективности технических действий и комплексные показатели технико-тактической подготовленности (ТПП). Для достижения однородности групп комплексные показатели ТПП ранжировались по возрастанию значений, спортсмены с близкими или равными значениями были распределены в экспериментальную и контрольную группу. Экспериментальная группа тренировалась по методике, комплекс мероприятий которой был направлен на увеличение показателей эффективности технических действий, контрольная группа тренировалась по стандартной методике УТГ [3]. Для увеличения эффективности нападения спортсменов проводились поединки, отработка «коронных» приемов, переводы в положение лёжа с проведением болевых приемов с партнерами разного роста и веса, на фоне прогрессирующего утомления. Для увеличения показателей эффективности защиты спортсменов проводились поединки с борьбой за захват, контроля «рабочей» руки, удержание условного преимущества; поединки, в которых атакуемый спортсмен проводил несколько встреч подряд при смене атакующих партнеров. Создавались модельные ситуации, возникающие в условиях соревнований. Сравнивались полученные данные для подтверждения однородности групп, также сравнивались показатели, полученные до и после эксперимента.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЯ

В результате педагогического эксперимента были определены показатели эффективности технических действий, комплексные показатели технико-тактической подготовленности, определялась надёжность атакующих действий юношей-самбистов. Было проведено сравнение полученных данных (таблица 1).

Таблица 1 – Параметры нормального распределения для комплексных показателей технико-тактической подготовленности испытуемых

Показатели ТПП	W	σ , %	\bar{X} , %	$\bar{X} \pm 3\sigma$, %	X_{\min} , %	X_{\max} , %
Рэн	0,964	6,733	80	(59,8;100,2)	67	90
Рэз	0,956	6,821	77	(56,5;97,5)	64	87
Рэо	0,958	6,761	77	(56,7;97,3)	65	88

Математический анализ распределения эмпирических данных комплексных показателей ТТП (рисунок 1) позволил предположить, что выборка имеет тенденцию к нормальному распределению.

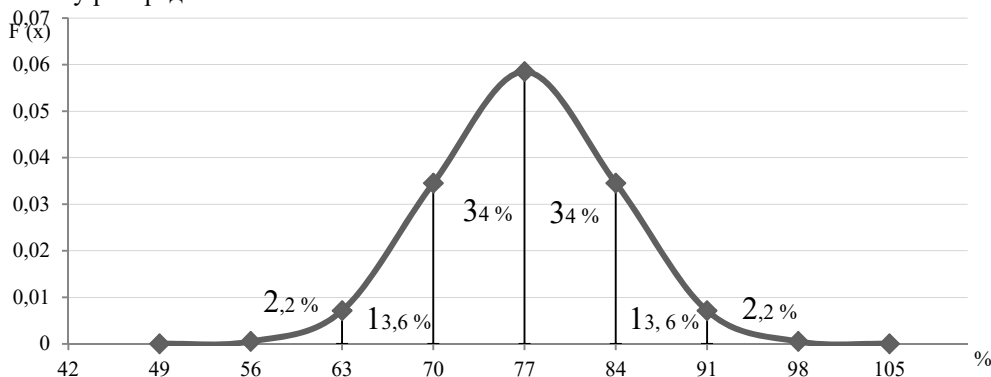


Рисунок 1 – Нормальное распределение данных комплексных показателей эффективности защиты (Рэз) и эффективности общей (Рэо)

Это предположение подтверждается величиной критерия согласия (W) Шапиро-Уилки и правилом 3-х сигм, т.е. все значения случайной величины должны попасть в интервал: $(\bar{X} - 3\sigma; \bar{X} + 3\sigma)$, где \bar{X} – среднее значение, σ – средне-квадратичное отклонение (Таблица 1).

Из графического анализа распределения генеральной совокупности следует, все спортсмены будут иметь показатели Рэн, Рэз, Рэо ниже 100% (рисунок 1).

Комплексные показатели эффективности находятся в интервалах: для 68% самбистов Рэн $\in (73;87)$, Рэз $\in (70;84)$, Рэо $\in (70;84)$; Рэн $\in (66;73) \cup (87;94)$, Рэз $\in (63;70) \cup (84;91)$, Рэо $\in (63;70) \cup (84;91)$ – по 13,6% самбистов; Рэн $\in (59;66) \cup (94;101)$, Рэз $\in (54;63) \cup (91;98)$, Рэо $\in (54;63) \cup (91;98)$ – по 2,2% самбистов. Исходя из полученных данных, согласно закону распределения можно предположить, что генеральная совокупность спортсменов подвергается воздействию сбивающих факторов в условиях соревнований по показателям эффективности, поскольку значения данных показателей ниже надёжного (100%).

Математический анализ (U-Критерий Манна-Уитни) показал, что показатели эффективности в экспериментальной и контрольной группах не имеют значительных различий между выборками до эксперимента. Гипотеза H0 о незначительности различий между выборками принимается при $U_{кр} < U_{эмп}$ (таблица 2).

Таблица 2 – Сравнение комплексных показателей технико-тактической подготовленности

Показатели ТТП	Результат		Достоверность различия, p	
	До	После	До	После
Рэн	$U_{кр} < U_{эмп}$ 16 < 49,5	$U_{кр} > U_{эмп}$ 23 > 21,5	<0,01	<0,05
Рэз	$U_{кр} < U_{эмп}$ 16 < 47,5	$U_{кр} > U_{эмп}$ 16 > 11	<0,01	<0,01
Рэо	$U_{кр} < U_{эмп}$ 16 < 47,5	$U_{кр} > U_{эмп}$ 16 > 15	<0,01	<0,01

где Рэн = $\frac{Энс}{Энт} 100\%$, Рэз = $\frac{Эзс}{Эзт} 100\%$, Рэо = $\frac{Эос}{Эот} 100\%$ – комплексные показатели эффективности (нападения, защиты, общей);

Энс, Эзс, Эос – показатели эффективности на соревнованиях (нападения, защиты, общей);

Энт, Эзт, Эот – показатели эффективности на тренировке (нападения, защиты, общей) [4].

Математический анализ подтверждает увеличение показателей эффективности нападения, защиты и общей (Эн, Эз, Эо) на тренировке и соревнованиях, комплексных показателей эффективности (Рэн, Рэз, Рэо) после эксперимента. Согласно расчетам T-критерия Вилкоксона при $T_{эмп} < T_{кр}$ принимается гипотеза об увеличении значений

показателей эффективности технических действий после эксперимента ($p < 0,01$). Показатели контрольной группы изменились, однако математический анализ не подтверждает увеличение значений показателей в контрольной группе, согласно расчётам Т-критерия Вилкоксона отвергается гипотеза об увеличении значений показателей после эксперимента (таблица 3).

Таблица 3 – Сравнение показателей эффективности технических действий до и после эксперимента

Показатели ТТП	группа	Медиана эффективности, %		Результат; достоверность различия, p	
		До	После		
(Эн) тренировка	Э	23	30,5	Тэмп<Ткр	p<0,01
	К	18	21	Тэмп<Ткр	p>0,05
(Эн) соревнование	Э	18,5	29	Тэмп<Ткр	p<0,01
	К	17	24	Тэмп<Ткр	p>0,05
Рэн	Э	80	92	Тэмп<Ткр	p<0,01
	К	81	84	Тэмп<Ткр	p>0,05
(Эз) тренировка	Э	76	79,5	Тэмп<Ткр	p<0,01
	К	75	77,5	Тэмп>Ткр	p>0,05
(Эз) соревнование	Э	58,5	68	Тэмп<Ткр	p<0,01
	К	59	59,5	Тэмп>Ткр	p>0,05
Рэз	Э	77	89,5	Тэмп<Ткр	p<0,01
	К	77,5	77,5	Тэмп>Ткр	p>0,05
(Эо) тренировка	Э	99	111	Тэмп<Ткр	p<0,01
	К	93	103	Тэмп<Ткр	p>0,05
(Эо) соревнование	Э	77	96,5	Тэмп<Ткр	p<0,01
	К	73,5	76,5	Тэмп<Ткр	p>0,05
Рэо	Э	78	89	Тэмп<Ткр	p<0,01
	К	78	79,5	Тэмп>Ткр	p>0,05

ВЫВОДЫ

1. Комплексные показатели технико-тактической подготовленности в экспериментальной группе после использования авторской методики подготовки увеличились: комплексный показатель эффективности нападения (Рэн) – на 13%, комплексный показатель эффективности защиты (Рэз) – на 14%, комплексный показатель эффективности общей (Рэо) – на 12,4%. Показатели стремятся к идеальному значению (100%). Спортсмены показывают результаты на соревнованиях, близкие к тренировочным показателям. Техничко-тактические действия спортсменов экспериментальной группы становятся эффективнее и надежнее.

2. Комплексные показатели технико-тактической подготовленности в контрольной группе после эксперимента остались без значимых различий: комплексный показатель эффективности нападения (Рэн) увеличился на 3,6%, комплексный показатель эффективности общей (Рэо), – на 0,02%, комплексный показатель эффективности защиты (Рэз) остался без изменений. Спортсмены контрольной группы не могут надежно реализовывать технические действия, не смотря на некоторый прирост показателей эффективности технических действий, и находятся под влиянием сбивающих факторов.

3. Показатели эффективности нападения (Эн), эффективности защиты (Эз), эффективности общей (Эо) самбистов экспериментальной группы на соревнованиях после эксперимента равны 29, 68, 97% соответственно. Каждая третья атака становится успешной, пропуски атак соперника составляют одну треть от общего количества атак. Прирост данных показателей самбистов экспериментальной группы за период эксперимента составил для Эн – 36, для Эз – 14, для Эо – 20%.

4. Тренерам, осуществляющим подготовку спортсменов, следует учитывать показатели эффективности защиты и эффективности нападения, ориентируясь на показатели спортсменов высокой квалификации (Эз=91%, Эн=39%) [1]. Для формирования эффективных двигательных навыков необходимо комплексное моделирование, заключающие в

отработке технических действия по заданию: с сопротивлением, в движении, фрагментации модельных ситуаций, возникающих в условиях соревнований, создание острых ситуации во время борьбы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Жаворонков, А.Н. Сравнение модельных характеристик технико-тактической подготовленности чемпиона мира по самбо различных групп весовых категорий / А.Н. Жаворонков, С.Е. Табаков // Ученые записки университета П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 2 (180). – С. 107–110.
2. Основы математической статистики : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры / под ред. В.С. Иванова. – Москва : Физкультура и спорт, 1990. – 176 с.
3. Самбо : примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / С.Е. Табаков, С.В. Елисеев, А.В. Конаков. – Москва : Советский спорт, 2005. – 236 с.
4. Чумаков, Е.М. Моделирование спортивной деятельности борца : метод. разработка / Е.М. Чумаков, И.В. Шашурин ; Гос. центр. ин-т физ. культуры. – Москва : [б. и.], 1986. – 26 с.

REFERENCES

1. Zhavoronkov, A.N. and Tabakov, S.E (2020), "Comparison of model characteristics of technical and tactical preparation of Sambo world champions in different weight categories", *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafita*, No. 2 (180), pp. 107-110.
2. Ed. Ivanov, V.S. (1990), *Basics of mathematical statistics: textbook, allowance for institutes physical culture*, Physical education and sport, Moscow.
3. Tabakov, S.E, Eliseev, S.V. and Konakov, A.V. (2008), *An exemplary program of sports training for children and youth sports schools, specialized children and youth schools of the Olympic reserve*, Soviet sports, Moscow.
4. Chumakov, E.M., and Shashurin, I.V. (1986), *Modeling the sports activity of a wrestler: method. development for students*, State Central Institute of Physical Culture, Moscow.

Контактная информация: alexzhav@rambler.ru

Статья поступила в редакцию 22.07.2020

УДК 378.1

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОТИВАЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА КУРСАНТОВ ВУЗОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИНЯТИЯ ОПТИМАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Павел Александрович Жовтянский, Михаил Андреевич Петров, Филиал Военной академии материально-технического обеспечения, г. Вольск Саратовской области; Виктор Олегович Суворов, Константин Сергеевич Смазнов, Военный институт физической культуры, г. Санкт-Петербург

Аннотация

В статье представлены результаты исследования возможностей повышения эффективности мотивационного воздействия на курсантов вузов Министерства обороны Российской Федерации, готовящих специалистов для различных видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации, в процессе получения ими знаний, умений и навыков, необходимых для принятия оптимальных управленческих решений. В результате исследования установлено, что на современном этапе развития процесса образования в вузах Министерства обороны Российской Федерации мотивационное воздействие на курсантов в получении знаний, умений, навыков, необходимых для принятия ими оптимальных управленческих решений, находится на недостаточно высоком уровне. учетом этого нами были предложены пути повышения эффективности мотивационного воздействия на курсантов вузов в процессе получения знаний, умений и навыков, необходимых для принятия оптимальных управленческих решений: