

12. Terekhina R.N., Kryuchek E.S., Medvedeva E.N. and Viner-Usmanova I.A. (2017), "Ratio of forces in world rhythmic gymnastics at the beginning of a new Olympic cycle", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 145, No. 3, pp. 220-223.

Контактная информация: zavkaf58@mail.ru

Статья поступила в редакцию 09.07.2017

УДК 796.03

К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ РОДИТЕЛЕЙ И ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА О СИСТЕМЕ ВНЕДРЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»

Алина Рафаэлевна Федосеева, аспирант,

Уральский государственный университет физической культуры, Челябинск

Аннотация

В статье рассматривается роль семьи в сохранении и укреплении здоровья детей, его физическом развитии и физической подготовленности. На основе анализа анкетных данных родителей и законных представителей детей дошкольного возраста определен уровень компетенции семьи о системе внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Выявлена необходимость взаимодействия дошкольных организаций с родителями воспитанников с целью информирования их о процедуре подготовке к выполнению нормативов комплекса.

Ключевые слова: дошкольное детство, комплекс «Готов к труду и обороне», компетенция, физическое воспитание.

CONCERNING THE COMPETENCES FORMATION OF PRESCHOOL CHILDREN'S PARENTS AND THEIR LEGAL GUARDIANS UNDER SYSTEM OF IMPLEMENTATION OF ALL-RUSSIAN SPORTS COMPLEX "READY FOR LABOR AND DEFENSE"

Alina Rafaelievna Fedoseeva, the post-graduate student,

Ural State University of Physical Culture, Chelyabinsk

Annotation

The article discusses the role of family in preserving, improving, physical growing up and readiness of children health. On the bases of the analysis of questionnaire data of preschool children's parents and their legal guardians the authors have defined the level of family competence in relation to the integration of the all – Russian sports complex "Ready for labor and defense". We have defined the necessity in preschools' organizations interaction with the pupils' parents following the aim of informing them about the process of preparation for realization of the complex' standards.

Keywords: preschool childhood, complex "Ready for labor and defense", competence, physical parenting.

ВВЕДЕНИЕ

Дошкольное детство – это уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье, осуществляется развитие личности. И в тоже время это период, когда ребёнок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых – родителей и педагогов. Каждый родитель хочет видеть своих детей здоровыми, счастливыми, но не все задумываются о том, как сделать, так чтобы дети, вырастая, жили в ладу с собой, окружающим миром, другими людьми. А ведь за всем этим стоит Здоровый Образ Жизни. Именно он даёт физические и духовные силы, здоровую нервную систему, способность противостоять вредным привычкам, чувствовать радость от того, чем живёшь [1].

В ст. 44 закона РФ об образовании говорится, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка [2].

Именно семья способствует сохранению и укреплению здоровья ребёнка, его физической формы, определяет успешность физического развития, помогает раскрыться двигательным способностям, обеспечивает становление здорового образа жизни, овладение его нормами и правилами, пробуждает активность, инициативность, интерес и потребность в занятиях физической культурой [3].

13 марта 2013 г. глава государства В.В. Путин выступил с предложением, воссоздать на всей территории страны физкультурно-спортивный комплекс ГТО.

Значительное место в плане внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» отводится процессу интеграции комплекса в систему образования. В соответствии с Положением ВФСК ГТО включает в себя 11 возрастных ступеней, 6 из которых рассчитаны на обучающихся образовательных учреждений разного уровня образования [4].

Введение ВФСК ГТО в систему дошкольного образования связано с выделением в комплексе 1 ступени (от 6 до 8 лет). В связи с этим обучающиеся подготовительных групп (дети 6-7 лет) уже могут сдавать нормативы ГТО.

На сегодняшний день родители детей дошкольного возраста это поколение 90-х XX века, это то время когда прежний комплекс «Готов к труду и обороне» был забыт и утратил свою силу, т.е. сложилось противоречие между необходимостью родителям приобщить ребёнка к выполнению нормативов комплекса и отсутствием опыта и знаний в данной области.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования – определить компетенцию родителей и законных представителей детей дошкольного возраста о системе внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи исследования:

1. Изучить компетенцию родителей и законных представителей детей о ВФСК ГТО;
2. Проанализировать необходимость дополнительного информирования о ВФСК ГТО родителей и законных представителей детей дошкольного возраста.

Согласно целевому назначению первой задачи было проведено анкетирование родителей и законных представителей детей, которые посещают дошкольные образовательные учреждения, выступающие базой исследования в г. Стерлитамак: МАДОУ «Детский сад № 5», МАДОУ «Детский сад № 21», МАДОУ «Детский сад № 87», МАДОУ «Детский сад № 91».

Родителям была предложена анкета, которая состояла из 15 вопросов. Из них 9 вопросов направлены на выяснение компетенций, их мнения и потребности повышения знаний о системе внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 3 вопроса позволяют определить возраст родителей и детей, а так же количество детей в семье. Остальные вопросы были направлены для определения уровня притязаний в двигательной активности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В ходе проведения анкетирования, при участии 215 родителей и законных представителей детей дошкольного возраста, большинство респондентов 95% (да – 205; нет – 3; другие ответы – 7) высказали, положительный ответ на вопрос «Считаете ли Вы, что совместные занятия спортом сближают родителей и детей?» при этом 66% (142 семьи)

семей имеют двух и более детей.

На вопросы:

1. Посещает (ют) ли Ваш (и) ребёнок (дети) спортивную секцию (какую)? Положительных ответов – 46% (100 детей), отрицательных ответов 54% (115);

2. Какие формы двигательной активности используются в Вашей семье совместно с ребёнком (детьми) например: катание на лыжах, коньках, турпоходы, плавание в бассейне и т.д.? родителями были перечислены следующие формы: турпоходы, прыгание на батуте, плавание в бассейне, катание на велосипеде, догонялки, физ. подготовка, пешие прогулки, катание на роликах, занятие дома на шведской стенке, гантели, катание на лыжах и коньках, горные лыжи и даже мотокросс. Отрицательный ответ или отсутствие ответа можно проследить в 15 анкетах.

В целом опираясь на полученные данные вышеуказанных ответов можно констатировать, что родители заинтересованы в успешном физическом развитии своих детей и проявляют активность в приобщении детей к спорту и физической культуре. Но, достаточно ли будет двигательной активности детей, что бы успешно выполнить нормативы ГТО? Ведь сдача комплекса носит добровольный характер, т.е., дошкольное образовательное учреждение не может без согласия и желания родителя, направить ребёнка выполнить нормативы, пройти медицинскую комиссию, зарегистрировать ребёнка на сайте ГТО и направить для выполнения комплекса в центр тестирования.

Как показало анкетирование, этому мешает отсутствие у родителей и законных представителей знаний и умений организации и проведения подобной работы. Это можно проследить в ответах на следующие вопросы:

– Знаете ли Вы, что был введён Указ о возрождении норм «Готов к труду и обороне» в России? да – 70 ответов, что равно 33%; нет – 135 – 62%; другой ответ – 10 – 5%;

– Знаете ли Вы, что выполнение нормативов начинается с возраста 6 лет? да – 47 ответов, что равно 22%; нет – 165 – 77%; другой ответ – 3 – 1%;

– Знакомы ли Вы с нормативами в соответствии с возрастом, которые необходимо выполнить для успешной сдачи комплекса ГТО? да – 38 ответов, что равно 17%; нет – 174 – 81%; другой ответ – 3 – 1%;

– Знакомы ли Вы с процедурой сдачи комплекса ГТО (регистрация на сайте, где находится центр тестирования, о прохождении мед. комиссии и т.д.)? да – 27 ответов, что равно 13%; нет – 186 – 86%; другой ответ – 2 – 1%;

– Считаете ли Вы, что достаточно проинформированы о ВФСК ГТО? да – 43 ответов, что равно 19%; нет – 154 – 73%; другой ответ – 18 – 8%;

– Хотели бы Вы получить дополнительную информацию о ВФСК ГТО? да – 135 ответов, что равно 63%; нет – 67 – 31%; другой ответ – 13 – 6%;

С точки зрения 77% родителей (да –165; нет –25; другой ответ –25) считают необходимым детскому саду принимать участие в подготовке детей к выполнению нормативов. Тем самым родители дают высокую оценку образовательной работе педагогов дошкольных образовательных учреждений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, результаты анкетирования выявили разный уровень компетентности родителей и законных представителей дошкольников о системе внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» – в основном низкий или поверхностный.

Можно сделать вывод, что в большинстве семей не формируется готовность ребёнка к выполнению нормативов ГТО, в связи с тем, что родители сами не обладают соответствующими знаниями и опытом в полной мере.

Родители недооценивают значимость своевременной подготовки ребёнка к выполнению нормативов, что является фундаментом для дальнейшего освоения всех ступеней

ВФСК «ГТО». Вместе с тем родители признают необходимость взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями. 73% признают, что не достаточно проинформированы о ВФСК ГТО и желают получить дополнительную информацию о комплексе ГТО.

Системой дошкольного образования накоплен ценный опыт взаимодействия с семьей, однако, идея о возрождении в Российской Федерации комплекса ГТО диктует новые подходы к организации этого процесса, поэтому есть острая необходимость более углубленного изучения поставленной проблемы и поиска наиболее оптимальных форм взаимодействия ДОУ, родителей и законных представителей воспитанников с целью повышения уровня компетенции о ВФСК ГТО.

Таким образом, взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве – важнейшее направление работы в деятельности дошкольной образовательной организации в целом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Доронова, Т.Н. Защита прав и достоинств маленького ребёнка / Т.Н. Доронова. – М. : Просвещение, 2006. –143 с.
2. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ, ст.44 [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL : <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/44/>. – Дата обращения:18.04.2017.
3. Махалова, И.В. Взаимодействие детского сада и семьи в физическом воспитании детей 6-7 лет на основе интеграции национальных культур / И.В. Махалова // Педагогическое образование в России. – 2014. – № 9. – С. 150-157.
4. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : URL – <http://government.ru/media/files/41d4e65eda8d60b71cca.pdf>. – Дата обращения 18.04.2017.

REFERENCES

1. Doronova, T.N. (2006), *Protection of the child's rights and dignity*, Prosveschenie, Moscow.
2. *Federal law of the Russian Federation "On education of the Russian Federation" № 273 – FL, art.44*, available at: <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/44/>.
3. Makhalova, I.N. (2014), "Interaction of kindergarten and family in physical parenting of 6-7 years old children on the bases of national cultures' integrations", *Teaches education in Russia*, No. 9, pp. 150-157.
4. *Regulation of all-Russian sports complex "Ready for labor and defense"*, available at: <http://government.ru/media/thles/41d4e65eda8d60b71cca.pdf>.

Контактная информация: Alina-ss@list.ru

Статья поступила в редакцию 28.08.2017

УДК 796.012

ОПТИМИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИМЕНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ СИЛОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ТРЕНИРОВКЕ СПОРТСМЕНОВ ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА И СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

*Леонид Львович Ципин, кандидат педагогических наук, профессор,
Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)*

Аннотация

В настоящее время оптимизация специальных упражнений, в том числе упражнений специальной силовой направленности, производится на основе принципов, оставляющих без внимания фундаментальные различия отдельных видов спорта. К таким различиям относятся стереотипность