

Козловский, Л.А. Калинин // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 10. – С. 24.

2. Джумок А.А. Особенности физической подготовленности теннисистов, имеющих деформации сводов стоп / А.А. Джумок, А.А. Павлова, А.А. Капустина // Проблемы совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма. – 2018. – № 1. – С. 126–129.

3. Коган О.С. Научное обоснование роли медицины труда в профессиональном спорте : дис. ... д-ра мед. наук / Коган Ольга Станиславовна. – Москва, 2008. – 274 с.

4. Козловский А.П. Риски нарушения в положении туловища и тазового пояса у спортсменов в зависимости от вида спорта / А.П. Козловский, Т.Ф. Абрамова, Л.А. Калинин // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 10. – С. 87.

#### REFERENCES

1. Abramova, T.F. Kozlovsky, A.P. and Kalinkin, L.A.(2018), “Formation of posture of highly qualified athletes under the influence of intense muscular activity, taking into account gender characteristics”, *Theory and practice of physical culture*, No. 10, pp. 24.

2. Dzhumok, A.A., Pavlova, A.A. and Kapustina, A.A. (2018), “Features of physical fitness of tennis players with deformities of the arches of the feet”, *Problems of improving physical culture, sports and Olympics*, No. 1, pp. 126–129.

3. Kogan, O.S. (2008), *Scientific substantiation of the role of occupational medicine in professional sports*, dissertation, Moscow.

4. Kozlovsky, A.P. Abramova, T.F. and Kalinkina, L.A. (2018), “Risks of disruption in the position of the trunk and pelvic girdle in athletes, depending on the sport”, *Theory and practice of physical culture*, No. 10, pp. 87.

**Контактная информация:** sawa\_fresh-art@mail.ru

*Статья поступила в редакцию 23.07.2021*

УДК 796.055.2

### **ПРОБЛЕМА КАДРОВОГО ОТБОРА В СФЕРЕ ФИТНЕСА В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

*Юлия Александровна Диаконидзе, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Наталья Александровна Дарданова, кандидат педагогических наук, доцент, Алексей Алексеевич Сулимов, кандидат педагогических наук, доцент, Смоленский государственный университет спорта*

#### **Аннотация**

Необходимость высококвалифицированных кадров в области фитнеса строго регламентируется предложенным, пока не утвержденным, профессиональным стандартом, при этом фитнес-клубы предъявляют свои требования к должностным обязанностям и трудовым функциям, что влечет за собой разночтение в текущей подготовке будущих специалистов. Цель исследования – провести анализ требований, предъявляемых фитнес-центрами и изучить содержание предложенных профессиональных стандартов, выявить различия между ними. Полученные теоретические данные могут быть использованы в практике фитнес-клубов с целью конкретизации требований к должностным обязанностям инструкторского штаба, что позволит в будущем плавно адаптировать их в условиях принятия профессионального стандарта на законодательном уровне.

**Ключевые слова:** фитнес-инструктор, кадровый отбор, профессиональный стандарт.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2021.7.p90-94

**PROBLEM OF PERSONNEL SELECTION IN THE FIELD OF FITNESS IN ACCORDANCE WITH THE REQUIREMENTS OF PROFESSIONAL STANDARDS**  
*Yuliya Aleksandrovna Diakonidze, the candidate of pedagogical sciences, senior teacher, Natalya Aleksandrovna Dardanova, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, Alexey Alekseevich Sulimov, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer Smolensk State*

### **Abstract**

The need for highly qualified personnel in the field of fitness is strictly regulated by the proposed, not yet approved, professional standard, while fitness clubs make their own requirements for official duties and labor functions, which entails the discrepancy in the current training of future specialists. The purpose of the study is to analyze the requirements of fitness centers and to study the content of the proposed professional standards, to identify differences between them. The obtained theoretical data can be used in the practice of fitness clubs in order to specify the requirements for the duties of the instructor staff, which will allow them to be smoothly adapted in the future in the conditions of adopting the professional standard at the legislative level.

**Keywords:** fitness instructor, personnel selection, professional standard.

## **ВВЕДЕНИЕ**

На сегодняшний день бурно развиваются, совершенствуются и возникают новые направления фитнеса, как популярного, доступного и эффективного компонента образа жизни современного человека. Большая потребность населения в современных физкультурно-оздоровительных технологиях обосновывает увеличение спроса на рынке труда высококвалифицированных и грамотных специалистов фитнеса [1].

Ряд специалистов в области физкультурно-оздоровительных технологий отмечают, что на смену профессионалам приходят «умельцы», спекулирующие на интересах и потребностях людей, завлекающие в частные фитнес-клубы и тренажерные залы, обещая за немалую плату здоровье и красоту [3, 4].

В настоящее время подготовка инструкторов осуществляется в основном самими клубами, ассоциациями, школами фитнеса и федерацией. По данным Ю.В. Миловой и Т.В. Вольф (2016) лишь 17% имеют базовое физкультурное образование и 38% дополнительное профессиональное образование, соответствующее компетенциям специалиста [2]. При этом до сих пор не утвержден профессиональный стандарт «Специалист по продвижению фитнес-услуг» от 2019 года, поэтому полноценно не сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность в сфере фитнеса, не прописаны должностные обязанности и требования к квалификации фитнес-тренера (инструктора) [4]. Вышеизложенное влечет за собой отсутствие сформированной системы подготовки специалистов по фитнесу, что подтверждает актуальность исследования.

Цель исследования – теоретическое изучение и анализ профессиональных стандартов, и соответствие им кадрового потенциала фитнес-инструкторов.

## **МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Проведен теоретический анализ предложенных профессиональных стандартов, мониторинг сайтов фитнес-центров и клубов различного уровня (сетевых, студий, премиум-класса, малых клубов и др.) по разделам «Вакансии» и «Требования к должности инструктора и тренера», размещенных в свободном доступе сети интернет и в социальных сетях с последующей интерпретацией полученных данных.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

В ходе исследования проанализированы 3 проекта профессиональных стандартов в области физкультурно-оздоровительной деятельности с населением: «Специалист по предоставлению фитнес-услуг» (2018 год); «Специалист по продвижению фитнес-услуг» и «Специалист в сфере фитнеса» (таблица 1). Выявлено, что все предлагаемые проекты профстандартов специалистов по фитнесу, разработаны в целом для конкретной профессии, при этом имеют разные цели профессиональной деятельности – от удовлетворения потребности потребителя фитнес-услуг с привлечением тренера до организации и проведения с населением физкультурно-оздоровительных и досуговых занятий, способствующих

щих повышению качества и продолжительности физически активного периода жизни.

Таблица 1 – Сравнительная характеристика проектов профессиональных стандартов в сфере фитнеса

«Специалист по предоставлению фитнес-услуг» (2018 год)	«Специалист по продвижению фитнес-услуг» (2019 год)	«Специалист в сфере фитнеса» (2019 год)
<b>Цель вида профессиональной деятельности</b>		
Удовлетворение потребностей потребителя фитнес-услуг по проведению коллективных и (или) индивидуальных занятий физической культурой для развития двигательной активности с привлечением тренера	Организация для населения и продвижение физкультурно-оздоровительных, досуговых занятий личностно-ориентированной двигательной активности с применением упражнений, способствующих развитию физических качеств и продолжительности физически активного периода жизни	Организация и проведение с населением физкультурно-оздоровительных, досуговых занятий личностно-ориентированной двигательной активности с применением упражнений, способствующих повышению функциональных возможностей организма, развитию физических качеств, повышению качества и продолжительности физически активного периода жизни населения
<b>Трудовые функции</b>		
Проведение физкультурно-оздоровительных занятий и тренингов	Вовлечение населения в занятия фитнесом	Организационная деятельность в области личностно-ориентированной двигательной активности населения
Проведение физкультурно-оздоровительных занятий и тренингов по программам детского и подросткового фитнеса	Организация фитнес-среды и адаптации населения к занятиям фитнесом	Деятельность по специализированным направлениям фитнеса
Проведение физкультурно-оздоровительными занятиями и тренингов по персональным фитнес-программам	Неинвазивное тестирование физического состояния населения Проактивное взаимодействие с населением для мотивации к регулярным занятиям фитнесом	Деятельность по индивидуальным фитнес-программам
Проведение специализированных занятий по фитнесу	Разработка индивидуальной фитнес-программы	
Методическое сопровождение потребителей фитнес-услуг отдельных возрастных и нозологических групп, в том числе беременных женщин, женщин в послеродовом периоде, лиц пожилого возраста, лиц, имеющих особенности сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата, повышенную массу тела	Сопровождение занимающегося лица при внедрении индивидуальной фитнес-программы Консультирование населения по вопросам выполнения индивидуальной фитнес-программы	
<b>Требования к образованию и обучению</b>		
Среднее общее образование и профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профилю деятельности с обязательной стажировкой или СПО или ВО в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки ВО «Физическая культура и спорт» или СПО либо ВО в рамках иных специальностей СПО и направления подготовки ВО и подготовка по ДПО – программам переподготовки по специальностям в области ФК и С по профилю деятельности. ДПО – программы повышения квалификации по профилю деятельности не реже одного раза в четыре года. Прохождение обучения по программам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена в области ФКиС или в области педагогических наук и образования по специальности ФК или СПО (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка в области фитнеса	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена в области ФКиС или в области педагогических наук и образования по специальности ФК или СПО (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка в области фитнеса

Анализируя трудовые функции, выявлено, что в предложенном проекте 2018 года деятельность фитнес-инструктора реализуется через проведение физкультурно-оздоровительных занятий и тренингов (групповых и персональных) с различным контингентом населения, а также методическим сопровождением потребителей фитнес-услуг, имеющих особенности в основных функциональных системах организма и страдающих избыточной массой тела. В проекте «Специалист по продвижению фитнес-услуг» трудовые функции реализуются через вовлечение населения в фитнес-среду с последующим неинвазивным тестированием физического состояния, при проактивном взаимодействии с населением с последующей разработкой индивидуальных фитнес-программ и сопровождением их. В проекте «специалист в сфере фитнеса» трудовые функции ограничиваются организационной деятельностью в области личностно-ориентированной двигательной активностью населения по специализированным направлениям фитнеса и индивидуальным фитнес-программам.

Во всех профстандартах отображены требования к образованию и обучению (среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или в области педагогических наук и образования по специальности физическая культура или среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка в области фитнеса и другие), что подтверждает необходимость наличия обязательного образования.

На основе анализа сайтов фитнес-клубов установлено, что работодатели прописывают обязанности, такие как: проведение занятий по различным направлениям, в том числе и персональных тренировок, ознакомительных инструктажей, принимать активное участие во внутреннем обучении компании и мероприятиях фитнес-клуба. При этом только в проекте профстандарта «Специалист по предоставлению фитнес-услуг» (2018 год) прописаны требования к опыту практической работы, что позволит работодателю проводить качественный отбор претендентов на тренерские вакансии в сфере фитнеса.

В ходе анализа объявлений вакансий на должность фитнес-тренера в фитнес-клубы разного уровня установлено, что коммерческие требования не совсем соответствуют основным трудовым функциям, предложенных в проектах профстандартов. Основные требования, предъявляемые к должности фитнес-тренера, прописываются в уставе (при наличии) и регламентирующих документах фитнес-клуба на усмотрение работодателя, и как следствие, в фитнес-индустрии работают люди, не имеющие профессионального образования. В свою очередь значительно отличаются требования к знаниям, умениям и навыкам будущих практиков в сфере фитнеса, обучающихся в различных учебных центрах, на курсах переподготовки и повышения квалификации.

## ВЫВОДЫ

Резюмируя вышесказанное, отметим, что с точки зрения практической реализации предложенных проектов наиболее оптимальным является профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению фитнес-услуг» 2018 года, в нем четко прописаны требования и функции специалиста в сфере фитнеса, что позволит работодателю конкретизировать критерии отбора персонала.

С учетом быстрых темпов развития фитнес индустрии и потребности в высококвалифицированных специалистах назрела необходимость в утверждении профессионального стандарта, который был предложен в 2018 году Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Киреева А.В. Состояние физкультурно-оздоровительной работы в организации как фактор, определяющий интерес сотрудников к занятиям физической культурой / А.В. Киреева, И.В. Антипенкова // Ученые записки университета П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 3 (169). – С. 138–141.

2. Милова Ю.В. Профессионально важные качества фитнес-инструкторов и их успешность / Ю.В. Милова, Т.В. Фольф // Научный альманах. – 2016. – № 6-1 (19). – С. 566–569.
3. Татаринцев А.Н. Перспективы развития российского рынка фитнес-услуг / А.Н. Татаринцев, М.В. Лоскутова // Социально-экономические явления и процессы. – 2016. – № 12. – С. 125–126.
4. Шепеленко С.А. Подготовка специалистов по фитнесу в рамках программы переподготовки «Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании» / С.А. Шепеленко // Университет XXI века: научное измерение : материалы научной конференции научно-педагогических работников, аспирантов, магистрантов и соискателей ТГПУ им. Л. Н. Толстого. – Тула, 2016. – С. 275–277.

#### REFERENCES

1. Kireeva A.V. and Antipenkova I.V. (2019), “The State of physical culture and health work in the organization as a factor determining the interest of employees in physical culture”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 3 (169), pp. 138–141.
2. Milova Yu.V. and Wolf T.V. (2016), “Professionally important qualities of fitness instructors and their success”, *Scientific almanac*, No. 6-1, pp. 566–569.
3. Tatarintsev A.N. and Loskutova M.V. (2016), “Prospects of development of the Russian market of fitness services”, *Social and economic phenomena and processes*, No. 12, pp. 125–126.
4. Shepelenko, S. A. “Training of fitness specialists in the framework of the retraining program "Modern physical culture and health technologies in physical education"”, *University of the XXI century: scientific dimension: materials of a scientific conference of scientific and pedagogical workers, graduate students, undergraduates and applicants of TSPU named after L. N. Tolstoy*, Tula, pp. 275–277.

**Контактная информация:** kha-yulianna@yandex.ru

*Статья поступила в редакцию 26.07.2021*

УДК 796.012.6

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОФИЛАКТИКИ СТРЕССОГЕННЫХ ФАКТОРОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА У ПРАКТИКУЮЩИХ ВРАЧЕЙ**

*Александр Викторович Доронцев, кандидат педагогических наук, доцент, Астраханский государственный медицинский университет, г. Астрахань; Людмила Николаевна Порубайко, кандидат медицинских наук, доцент, Кубанский государственный медицинский университет, г. Краснодар; Наталья Владимировна Ермолина, кандидат педагогических наук, доцент, Юлия Александровна Лямина, старший преподаватель, Астраханский государственный университет, г. Астрахань*

#### **Аннотация**

В настоящее время существует множество данных характеризующих наличие большого количества стресс факторов в работе медицинских работников, которые приводят к эмоциональному истощению и профессиональной деформации. В тоже время, реализация потенциальных возможностей адекватной двигательной активности позволяет повысить психофизические параметры организма, положительный эмоциональный фон учебно-тренировочных занятий снижает риски развития невротических состояний, является стабилизирующим фактором межличностных отношений. Материалы. Всего в рамках представленного исследования приняли участие 73 врача различных специальностей, которые были распределены на три группы возрастные группы 30–39 лет; 40–49 лет и свыше 50 лет. Все врачи, выбранные нами для исследования, проходили ежегодный плановый медицинский осмотр, включающий функциональные пробы и инструментальное исследование сердечно – сосудистой системы. В качестве реакции на стресс факторы профессиональной деятельности был предложен опросник из 10 пунктов, а также вопросы, определяющие отношения к занятиям физической культурой и спортом. Методы исследования. Критериями определения уровня стрессоустойчивости использовалась анкета из 10 вопросов по 10 баллов за каждый вопрос всего 100 баллов, функциональные пробы проводились с применением велоэргометра Oxygen Satori RB HRC с мощностью нагрузки от 20 до 50 Вт, в зависимости от возраста и уровня физиче-