

REFERENCES

1. Bernstein, N.A. (1997), *On the construction of movements /Biomechanics and physiology of movements*, publishing house "Institute of practical psychology", Moscow.
2. Wasilewski, D.K. (2009), *Methods of use remediation in precontest preparation of the players on the stage of sports perfection*, dissertation, Volgograd.
3. Guba, V.P. (2000), *Morphobiochemical research in sport*, Sportakadempres, Moscow.
4. Evseev, Yu.I. (2008), *Physical culture: textbook manual for student's university*, Fenix, Rostov-on-Don.
5. Zatsiorsky, V.M. (1982), *Sports Metrology*, Physical culture and sport, Moscow.
6. Ivoilov, A. V. (1986), *Noise Immunity of the athlete's movements*, Physical culture and sport, Moscow.
7. Kopysova, L.V. (2002), *Complex assessment of motor abilities in the process of initial selection of children for specialized sports games (for example basketball)*, dissertation, St. Petersburg.
8. Korneev, R.A. (2004), *Organization of the athletic training of skilled basketball players on the phases of the macrocycle*, dissertation, Malakhovka.
9. Megman, I.F. (2004), *Medical-biological features of adaptation of young basketball players to competitive activities at the stage of transition in groups of the highest sports skill*, dissertation, Moscow.
10. Pustogarov, A.I. (2008), *Course of lectures on the physiology of exercise and sport*, Chelyabinsk.
11. Bauckaert, J., Vrijens, J. and Paunier, J. (1990), "Effect Special Test Procedures on Plasma Lactate Concentration and Oxygen Uptake in Peox Endurance Athletes", *The Journal of Sports medicine and Physical Fitness*, Vol. 30, No. 1, pp. 13-18.
12. Cale, I. (2003), *Monitoring physical activity in children*, PhD thesis, Loughborough University of Technology.
13. Rompotti, K. (2006), "A study of stride length in running", *Track and field*, Vol. 7, No. 7, pp. 249-256.

Контактная информация: karmala59@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 29.07.2016

УДК 615.825

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ольга Николаевна Делягина, логопед-дефектолог,

*Консультационно-диагностический центр развития и коррекции речи,
Санкт-Петербург,*

*Елена Борисовна Ладыгина, кандидат педагогических наук, профессор,
Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)*

Аннотация

В статье приводятся результаты использования средств адаптивной физической культуры в процессе преодоления общего недоразвития речи у детей младшего дошкольного возраста. Использование средств адаптивной физической культуры в логопедическом занятии позволяет улучшить показатели мелкой, дыхательной и голосовой моторики. Это является необходимым условием формирования правильной речи.

Ключевые слова: средства адаптивной физической культуры, коррекционно-логопедический комплекс, преодоление общего недоразвития речи у детей младшего дошкольного возраста.

EFFICIENCY OF APPLICATION OF THE MEANS OF ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE IN THE PROCESS OF OVERCOMING THE GENERAL UNDERDEVELOPMENT OF THE SPEECH AMONG THE CHILDREN AT THE YOUNGER PRESCHOOL AGE

Olga Nikolaevna Deliagina, the speech therapist-pathologist,

*The Consulting and Diagnostic Center of Development and Correction of Speech,
St. Petersburg,*

Elena Borisovna Ladygina, the candidate of pedagogical sciences, professor,

The Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg

Annotation

The article refers to the results of applying of the means of the adaptive physical culture in the process of overcoming the general underdevelopment of the speech among the children at the younger preschool age. The applying of the means of the adaptive physical culture at the speech therapy lesson allows improving the indicators of the fine, breathing and voice motor skills. This is the necessary condition for the formation of correct speech.

Keywords: means of adaptive physical culture, complex of logopedic correction means, overcoming the general underdevelopment of speech at children of younger preschool age.

Овладение артикуляторными, дыхательными и голосовыми двигательными умениями является необходимым условием произвольного контролирования своих движений, что приведет к формированию правильной устной речи [1]. В разработанный нами коррекционно-логопедический комплекс были включены следующие средства адаптивной физической культуры: гигиенические факторы – массаж; физические упражнения – дыхательные упражнения [2, 3]. Оценка эффективности применения коррекционно-логопедического комплекса осуществлялась на основе анализа показателей мелкой, дыхательной и голосовой моторики, общей и артикуляторной моторики у детей младшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

В таблице 1 представлены показатели мелкой моторики детей, находившихся в контрольной и экспериментальной группах, до проведения эксперимента.

Таблица 1

Показатели тестов контрольной и экспериментальной групп до проведения эксперимента (критерий χ^2 – Пирсона)

№	Тест	n	Группа	Не выполнено		Выполнено		P
				Частота	%	Частота	%	
1	Мелкая моторика: показать рожки (до эксперимента)	135	К	107	79,3	28	20,7	p>0,05
		135	Э	112	83%	23	17%	
2	Мелкая моторика: сложить кольцо (до эксперимента)	135	К	104	77%	31	23%	p>0,05
		135	Э	102	75,6	33	24,4%	

В таблице 2 представлены показатели тестов мелкой моторики детей, находившихся в контрольной и экспериментальной группах, после проведения эксперимента.

Таблица 2

Показатели тестов контрольной и экспериментальной групп после проведения эксперимента (критерий χ^2 – Пирсона)

№	Тест	n	Группа	Не выполнено		Выполнено		P
				Частота	%	Частота	%	
1	Мелкая моторика: показать рожки (до эксперимента)	135	К	59	43,7%	76	56,3%	p≤0,001
		135	Э	0	0%	135	100%	
2	Мелкая моторика: сложить кольцо (до эксперимента)	135	К	58	43%	77	57%	p≤0,001
		135	Э	0	0%	135	100%	

Анализ результатов показал значительное улучшение показателей мелкой моторики в экспериментальной группе по сравнению с контрольной группой (p≤0,001). В таблицах 3, 4 представлены показатели тестов дыхательной, голосовой моторики, занимаю-

щихся в контрольных и экспериментальных группах до и после проведения эксперимента.

Таблица 3

Показатели тестов занимающихся в контрольной и экспериментальной группах до эксперимента (критерий U-Манна-Уитни (Вилкоксона))

№	Тесты	n	Группа	M±m	Me	P
1	Дыхательная, голосовая моторика, Вдохнуть в нос, на выдохе непрерывно петь: АУ	135	К	0,53±0,06	0	p>0,05
		135	Э	0,50±0,06	0	
2	Дыхательная, голосовая моторика, Вдохнуть в нос, выдохнуть через губы трубочкой	135	К	0,63±0,06	1,0	p>0,05
		135	Э	0,79±0,12	1,0	

Таблица 4

Показатели тестов занимающихся в контрольной и экспериментальной группах после проведения эксперимента (критерий U-Манна-Уитни (Вилкоксона))

№	Тесты	n	Группа	M±m	Me	P
1	Дыхательная, голосовая моторика, Вдохнуть в нос, на выдохе непрерывно петь: АУ	135	К	1,78±0,12	1,0	p ≤0,001
		135	Э	3,29±0,09	3,0	
2	Дыхательная, голосовая моторика, Вдохнуть в нос, выдохнуть через губы трубочкой	135	К	1,91±0,10	2,0	p ≤0,001
		135	Э	3,40±0,09	44,0	

Тестирование показателей в начале эксперимента в обеих группах показало, что их развитие находилось на низком уровне. После применения коррекционно-логопедического комплекса была отмечена значительная положительная динамика этих показателей у детей в экспериментальной группе (p ≤0,001).

ВЫВОД: включение средств адаптивной физической культуры в логопедическое занятие улучшает показатели мелкой, дыхательной и голосовой моторики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Блыскина, И.В. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж : методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / И.В. Блыскина. – СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. – 112 с.
2. Делягина, О.Н. Эффективность применения коррекционно-логопедического комплекса в процессе преодоления общего недоразвития речи у детей младшего дошкольного возраста / О.Н. Делягина, Е.Б. Ладыгина // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 8 (126). – С. 51-55.
3. Ладыгина, Е.Б. Средства адаптивной физической культуры в коррекционно-логопедическом процессе преодоления общего недоразвития речи у детей младшего дошкольного возраста / Е.Б. Ладыгина, О.Н. Делягина // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 8 (114). – С. 100-103.

REFERENCES

1. Blyskina, I.V. (2006), *An integrated approach to the correction of children's speech pathology. Logopedic massage: Handbook for teachers of pre-school educational institutions*, CHILDHOOD PRESS, St. Petersburg.
2. Deliagina, O.N. and Ladygina, E.B. (2015), "Efficiency of application of the correctional logopedic complex in the process of overcoming of the general underdevelopment of the speech among the children at the younger preschool age", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 126, No. 8, pp. 51-55.
3. Ladygina, E.B. and Deliagina, O.N. (2014), "Means of the adaptive physical culture in correctional and logopedic process of overcoming of the general underdevelopment of the speech at children of the younger preschool age", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 114, No. 8, pp. 100-103.

Контактная информация: delyagina@list.ru

Статья поступила в редакцию 01.07.2016