

сотрудников полиции.

ЛИТЕРАТУРА

1. О возможности использования многоступенчатого 20-метрового челночного теста для контроля выносливости сотрудников полиции / С.В. Иванников, А.П. Вяткин, Н.О. Барабанов, А.В. Соловьев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 5 (159). – С. 88-91.
2. Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71647620/> (дата обращения: 18.06.2018).
3. Овчинников. В.А. Профессионально важные физические качества в служебной деятельности сотрудников / В.А. Овчинников, Р.А. Исаев // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2010. – № 4 (15). – С. 138-142.
4. Cronbach, L.J. Construct validity for psychological tests / L.J. Cronbach, P.E. Meehl // Psychological Bulletin. – 1955. – № 52. – P. 281-302.
5. The multistage 20-meter shuttle run test for aerobic fitness / L.A. Leger, D. Mercier, C. Gadoury, J. Lambert // J Sports Sci. – 1988. – No. 6 (2). – P. 93-101.

REFERENCES

1. Ivannikov, S.V., Vyatkin, A.P., Barabanov, N.O. and Solovyov A.V. (2018), “On possibility of using multistage 20-meter shuttle-walking test to control the endurance of police officers”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 159, No. 5, pp. 88-91
2. *Order of Ministry of Internal Affairs (2017), About the statement of the Instruction on the organization of physical training in law-enforcement bodies of the Russian Federation, N 450*, available at: www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71647620/ (accessed 18 June 2018).
3. Ovchinnikov, V.A. and Isaev, R.A. (2010), “Professionally important physical qualities in the performance of officers”, *Bulletin of the Volgograd Academy of Ministry of Internal Affairs of Russia*, No. 4(15), pp. 138-142.
4. Cronbach, L.J. and Meehl P.E. (1955), “Construct validity for psychological tests”, *Psychological Bulletin*, No. 52, pp. 281-302.
5. Leger, L.A., Mercier, D., Gadoury, C. and Lambert, J. (1988), “The multistage 20-meter shuttle run test for aerobic fitness”, *J Sports Sci*, 6 (2), pp. 93-101.

Контактная информация: innalavr@mail.ru

Статья поступила в редакцию 21.06.2018

УДК 378

ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭКОТУРИЗМА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЭКОЛОГОВ В ВУЗЕ

Екатерина Игоревна Казакова, соискатель,

Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, г. Орел,

Марина Александровна Соломченко, кандидат педагогических наук, доцент,

Приокский государственный университет, г. Орел

Аннотация

В статье представлены результаты исследований авторов по выявлению факторов, определяющих необходимость использования экотуризма для улучшения качества профессиональной подготовки экологов в вузе. Этими факторами являются: повышение уровня профессиональной подготовленности экологов в вузе в ходе занятий экотуризмом; расширение знаний у студентов-экологов об охране окружающей среды в процессе экотуризма. Значительное внимание респонденты уделили созданию условий для изучения последствий влияния модернизации производства на окружающую среду, а также для детального изучения характера поведения человека в естественной среде в ходе занятий экотуризмом. Исследования показали, что чуть менее

значимыми факторами являются: расширение возможностей для выявления причин, ухудшающих экологическую обстановку в ходе занятий экотуризмом, а также практическая направленность занятий экотуризмом, позволяющая более эффективно использовать полученные знания студентами-экологами в вузе.

Ключевые слова: факторы; охрана окружающей среды; профессиональная подготовка студентов-экологов; занятия экотуризмом.

FACTORS DEFINING NEED USES OF ECOTOURISM FOR IMPROVEMENT OF QUALITY OF VOCATIONAL TRAINING OF ECOLOGISTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTION

*Ekaterina Igorevna Kazakova, the competitor,
The Turgenev Oryol State University, Oryol,*

*Marina Aleksandrovna Solomchenko, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer,
Prioksky state university, Oryol*

Annotation

In article results of researches of authors on identification of the factors defining need of use of ecotourism for improvement of quality of vocational training of ecologists in higher education institution are presented in article. These factors are: increase in level of professional readiness of ecologists in higher education institution during the occupations ecotourism; expansion of knowledge at students ecologists of environmental protection in the course of ecotourism. Respondents have paid considerable attention to creation of conditions for studying of consequences of influence of modernization of production on the environment and also for detailed studying of nature of behavior of the person in the habitat during the occupations ecotourism. Researches have shown that slightly less significant factors are: expansion of opportunities for identification of the reasons worsening an ecological situation during the occupations ecotourism and also the practical orientation of occupations ecotourism allowing to use more effectively gained knowledge students ecologists in higher education institution.

Keywords: factors; environmental protection; vocational training of students ecologists; occupations ecotourism.

Изучение студентами-экологами теоретических основ общей экологии в вузе является важным средством обеспечения эффективной охраны окружающей среды. Проведенные исследования свидетельствуют, что эффективность охраны окружающей среды зависит, прежде всего, от качества профессиональной подготовленности экологов в вузах. [2, 3].

В последние годы отмечается, что подготовка экологов в вузах недостаточно эффективна. Данная категория специалистов, имеющих по окончании вуза всю полноту ответственности за состояние окружающей среды, занимается изучением последствий модернизации производственной деятельности человека и ее влиянием на экологическую обстановку. Вместе с тем, результаты этой работы невысоки. В связи с этим повысился спрос на экологов, способных профессионально выполнять свои обязанности на основе анализа характера поведения человека в естественной среде. Это требует хорошо развитых практических навыков и умений, а также личностных качеств, необходимых для адаптации и осуществления профессиональной деятельности в сфере экологии. [2, 3].

Установлено, что эти качества позволяют выпускникам вузов достигать больших успехов в будущей профессиональной деятельности в сфере экологии. Они также способствуют качественной адаптации будущих экологов к профессиональной деятельности. Между тем, как показывает практика подготовки экологов в вузах, этому вопросу уделяется недостаточное внимание. Многим выпускникам вузов не хватает достаточного уровня развития личностных качеств, необходимых для успешного решения профессиональных задач, что в значительной степени замедляет их адаптацию к профессиональной деятельности после окончания вуза. [1].

Известно, что подготовка экологов в вузах требует больших затрат. Поэтому очень важно, чтобы каждый выпускник после окончания вуза был адаптирован к профессиональной деятельности и эффективно трудился в сфере экологии. Это требует решения

проблемы быстрой адаптации будущих экологов к профессиональной деятельности в вузе и после его окончания. Практика показывает, что недостаточная адаптация студентов-экологов в вузах может стать толчком к потере их мотивации для дальнейшей профессиональной деятельности в сфере экологии после окончания вуза. Поэтому создание условий для эффективной адаптации студентов-экологов к профессиональной деятельности, во время обучения в вузе, приобретает первостепенное значение.

В настоящий момент остаются нерешёнными вопросы, связанные с улучшением качества профессиональной подготовки студентов-экологов в вузе на основе использования средств экотуризма. Не выявлены факторы, определяющие необходимость использования экотуризма для улучшения качества профессиональной подготовки экологов в вузе.

Для решения этой задачи был проведён опрос преподавательского состава вузов города Орла и специалистов-экологов. Всего в опросе приняло участие 68 респондентов. Результаты этого исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Ранговая структура факторов, определяющих необходимость использования экотуризма для улучшения качества профессиональной подготовки экологов в вузе (n=68)

Значимость (ранговое место)	Факторы	Ранговый показатель %
1	Повышение уровня профессиональной подготовленности экологов в вузе в ходе занятий экотуризмом	26,8
2	Расширение знаний у студентов-экологов об охране окружающей среды в процессе экотуризма	23,2
3	Создание условий для изучения последствий влияния модернизации производства на окружающую среду в ходе экотуризма	16,1
4	Возможность детального изучения характера поведения человека в естественной среде в процессе экотуризма	13,9
5	Расширение возможностей для выявления причин, ухудшающих экологическую обстановку в ходе занятий экотуризмом	12,3
6	Практическая направленность занятий экотуризмом, позволяющая более эффективно использовать полученные знания студентами-экологами в вузе	7,7

Результаты исследования свидетельствуют, что этими факторами являются: повышение уровня профессиональной подготовленности экологов в вузе в ходе занятий экотуризмом; расширение знаний у студентов-экологов об охране окружающей среды в процессе экотуризма. Значительное внимание респонденты уделили созданию условий для изучения последствий влияния модернизации производства на окружающую среду, а также для детального изучения характера поведения человека в естественной среде в ходе занятий экотуризмом. Исследования показали, что чуть менее значимыми факторами являются: расширение возможностей для выявления причин, ухудшающих экологическую обстановку в ходе занятий экотуризмом, а также практическая направленность занятий экотуризмом, позволяющая более эффективно использовать полученные знания студентами-экологами в вузе.

Проведённый анализ свидетельствует, что повышение уровня профессиональной подготовленности экологов в вузе в ходе занятий экотуризмом является главным фактором, определяющим необходимость использования экотуризма для улучшения качества профессиональной подготовки экологов в вузе. В ходе занятий экотуризмом происходит экологическое воспитание студентов. Основными критериями этого воспитания являются любовь к родному краю, бережное отношение к природе, ответственность за сохранность окружающей среды, то есть те качества, которые необходимы будущему экологу, для эффективной профессиональной деятельности.

Важным фактором, определяющим необходимость использования экотуризма для улучшения качества профессиональной подготовки экологов в вузе, является и то, что в ходе занятий экотуризмом происходит расширение знаний у студентов-экологов об охране окружающей среды. Респонденты отмечают, что в ходе занятий экотуризмом студенты

быстрее овладевают новыми знаниями бережного отношения к природе.

Значимым фактором, определяющим необходимость использования экотуризма для улучшения качества профессиональной подготовки экологов в вузе, является и то, что в ходе занятий экотуризмом создаются конкретные условия для изучения последствий влияния модернизации производства на окружающую среду. У студентов появляется возможность реально видеть негативные последствия влияния модернизации производства на окружающую среду. При этом в ходе занятий экотуризмом у студентов происходит выработка коллективного решения по ликвидации этих негативных последствий влияния модернизации современного производства на окружающую среду.

Исследования показали, что в ходе занятий экотуризмом создаются условия для детального изучения характера поведения человека в естественной среде. Студенты наглядно видят, что происходит с природой при наплевательском отношении людей к ней. Это также способствует воспитанию ответственности за сохранность окружающей среды.

Респонденты отмечают, что в ходе занятий экотуризмом происходит расширение возможностей для выявления причин, ухудшающих экологическую обстановку. Данный фактор, по мнению респондентов, является главным для формирования творческого подхода у студентов к собственной профессиональной деятельности как будущих экологов.

Подавляющее большинство респондентов отмечают практическую направленность занятий экотуризмом, позволяющую более эффективно использовать полученные знания студентами-экологами в вузе на практике. Сталкиваясь с негативными последствиями влияния модернизации производства на окружающую среду, будущие экологи формируют необходимые практические навыки для эффективного решения вопросов будущей профессиональной деятельности.

ВЫВОД. Выявленные факторы определяют необходимость использования экотуризма для улучшения качества профессиональной подготовки экологов в вузе. Учет выявленных факторов позволит оптимизировать процесс профессиональной подготовки экологов в вузе и будет способствовать дальнейшему повышению качества их подготовки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Болотин, А.Э. Организационно-педагогические условия, необходимые для адаптации специалистов по защите в чрезвычайных ситуациях к профессиональной деятельности во время обучения в вузе / А.Э. Болотин, А.В. Токарева, А.А. Паульс // *Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 10 (104). – С. 23-27.*
2. Казакова, Е.И. Психолого-педагогические условия, необходимые для улучшения качества профессиональной подготовки экологов в вузе с использованием экотуризма / Е. И. Казакова, М.А. Соломченко // *Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 4 (158). – С. 115-118.*
3. Казакова, Е.И. Педагогическая технология социальной адаптации будущих экологов к профессиональной деятельности с использованием экотуризма / Е.И. Казакова, М.А. Соломченко // *Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 5 (159). – С. 103-106.*

REFERENCES

1. Bolotin A.E., Tokareva A.V. and Pauls A.A. (2013), "The organizational and pedagogical conditions necessary for adaptation of specialists in protection in emergency situations to professional activity during training in higher education institution", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 104, No. 10, pp. 23-27.
2. Kazakova, E.I. and Solomchenko, M.A. (2018), "The psychology and pedagogical conditions necessary for improvement of quality of vocational training of ecologists in higher education institution with use of ecotourism", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 158, No. 4, pp.115-118.
3. Kazakova, E.I. and Solomchenko, M.A. (2018), "Pedagogical technology of social adaptation of future ecologists to professional activity with use of ecotourism", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 159, No. 5, pp.103-106.

УДК 796.03

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ СКАНДИНАВСКОЙ ХОДЬБОЙ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИКУ НАРУШЕНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СТОП СТУДЕНТОВ

Виктор Сергеевич Казанцев, старший преподаватель, Иркутский Юридический институт (филиал) «Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации», г. Иркутск; Ольга Ивановна Кузьмина, кандидат педагогических наук, доцент, Иркутский национальный исследовательский технический университет, г. Иркутск; Екатерина Владимировна Глазова, преподаватель, Байкальский государственный университет, г. Иркутск

Аннотация

В статье представлены результаты педагогического эксперимента по эффективности применения скандинавской ходьбы для повышения уровня функционального состояния организма и профилактики плоскостопия у студентов. Результаты исследований показали, что у студентов экспериментальной группы достоверно увеличились значения показателей функционального состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Анализ характеристик состояния сводов стоп не показал значимых изменений, однако, однако у студентов контрольной группы была выявлена динамика к увеличению степени плоскостопия по сравнению со студентами экспериментальной группы, что свидетельствует о прогрессировании нарушения функции стоп у студентов. Таким образом, можно сделать вывод, что занятия скандинавской ходьбой способствуют профилактике плоскостопия и повышают уровень функционального состояния организма студентов.

Ключевые слова: функциональное состояние, плоскостопие, опорно-двигательный аппарат, ходьба, скандинавская ходьба, студенты, локомоции.

INFLUENCE OF NORDIC WALKING ON HEALTH AND DISORDERS OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM FEET STUDENTS

Victor Sergeevich Kazantsev, the senior lecturer, Irkutsk law Institute (branch) of the "Academy of the Prosecutor General's Office of the Russian Federation", Irkutsk; Olga Ivanovna Kuzmina, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer, Irkutsk National Research Technical University, Irkutsk; Ekaterina Vladimirovna Glazova, the lecturer, Baikal State University, Irkutsk

Annotation

The article presents a pedagogical experiment on the effectiveness of using Nordic walking for increasing the level of the functional state of the organism and preventing flatfoot in students. The results of the studies showed that the students of the experimental group significantly increased the values of the functional state of the respiratory and cardiovascular systems. Analysis of the characteristics of the state of the vaults of the feet did not show any significant changes, but the students of control group were identified with increasing degrees of flatfoot compared to the students of the experimental group, which indicates progressive of diseases in students. Thus, we can conclude that of Nordic walking contribute to the prevention of flatfoot and increase the level of functional state of organism of students.

Keywords: functional condition, flatfoot, musculoskeletal system, walking, Nordic walking, students, locomotion.

ВВЕДЕНИЕ

Скандинавская ходьба является новым видом физической активности в России и, в частности, в Иркутской области. В настоящее время существует достаточно большое количество исследований российских [4, 5, 6, 8] и зарубежных учёных [11, 12, 13, 14, 15] о пользе скандинавской ходьбы для здоровья человека. При этом влияние занятий