

REFERENCES

1. Enshin, M.M. (2012), "Management competence of coaches of reserve sports. Activity model of coach as manager", *Physical education and youth sport*, No. 5, pp. 98-110.
2. Markov, K.K. (2001), *Pedagogical and psychological aspects of activity of the coach on volleyball in training and competitive processes*, dissertation, Russian state university of physical culture, sports and tourism, Moscow.
3. Polozov, A.A. (2003), *Information model of management of competitive activity*, dissertation, Omsk.
4. Spencer, Lyle M. and Spencer, Signe M. (2005), *Competence at Work*, HIPPO, Moscow.
5. Ed. Zheleznyak, Y.D. and Portnov, Y.M. (2008), *Sports games: equipment, tactics, training technique*, Academy, Moscow.

Контактная информация: fedosov.anton@gmail.com

Статья поступила в редакцию 06.06.2014.

УДК 616 -01/09:796.081

**ПРОБЛЕМЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ГОЛЬФЕ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕНИЕМ СЛУХА**

*Владимир Антонович Фесенко, кандидат медицинских наук, Директор,
Самарская областная федерация развития гольфа, г. Самара*

Аннотация

В статье рассмотрены особенности спортивной подготовки юных спортсменов с ограничением слуха, определенные в результате многолетних педагогических наблюдений учащихся коррекционной школы-интерната № 117 городского округа Самара. Установлены принципиальные отличия педагогических приемов при развитии кинестетических ощущений юных сурдлимпийцев в гольфе по сравнению с обычными методиками.

Ключевые слова: нарушения слуха, сурдлимпийцы, гольф, кинестетические ощущения, вестибулярная устойчивость, прориорецептивная чувствительность.

DOI: 10.5930/issn.1994-4683.2014.06.112.p198-200

**PROBLEMS OF SPORTS PREPARATION IN GOLF OF CHILDREN WITH
HEARING RESTRICTION**

*Vladimir Antonovich Fesenko, the candidate of medical sciences, Director,
Samara Regional Federation of Development of Golf*

Annotation

Features of sports training of young athletes with the hearing restriction, defined as a result of the long-term pedagogical supervision of the pupils of the correctional boarding school No. 117 of the city district Samara are considered in this article. Fundamental differences of the pedagogical techniques at development of the kinesthesia of the young surdlimpiyets in golf in comparison with usual techniques are established.

Keywords: hearing disorder, surdlimpiyets, golf, kinesthesia, vestibular stability, prorioreception sensitivity.

Социальная адаптация детей с нарушениями действия различных систем организма – является одной из приоритетных задач государственной политики. По определению Всемирной организации здравоохранения эта задача, в самом общем виде, имеет целью укрепление и сохранение здоровья, как состояния полного душевного, физического и социального благополучия. По различным данным от 6 до 7% населения нашей страны страдают нарушением слуха. По прогнозам Всемирной организации здравоохранения к 2020 году число людей с нарушением слуха увеличится на 30% и достигнет 9% от обще-

го числа населения. В России более 13 млн. людей с нарушением слуха, среди которых более 1,0 млн. дети в возрасте до 18 лет.

В этой связи представляется актуальным изыскание новых способов социальной адаптации этой категории людей, в том числе и с помощью регулярных занятий физической культурой и спортом.

Гольф и мини-гольф, как виды спорта и досуговой деятельности, по отношению к реабилитации и социальной адаптации детей с нарушением слуха, занимают особое место. В исследованиях [1, 5, 6] установлено, что спортивные достижения в гольфе во многом определяются степенью развития координационных способностей: умением дозировать свои действия по направлению и амплитуде и способностью к ориентированию в пространстве. В свою очередь, эти способности во многом определяются эффективностью функционирования нервно-мышечной, зрительной и вестибулярной систем организма, чувствительностью и диапазоном действия соответствующих рецепторных систем.

При врожденных и приобретенных нарушениях органов слуха, как отмечают многие исследователи, естественным образом повышается чувствительность других сенсорных систем: зрительной, тактильной и проприорецептивной, которые частично начинают выполнять функции поврежденной системы. В работах [2, 3, 4, 5, 8] установлена эффективность повышения результативности в гольфе методом сенсорной изоляции органов зрения, слуха и совместного ограничения их действия.

При ограничении действия слуховых рецепторов повышается абсолютная и различительная чувствительность проприорецепторов: тонких и толстых мышечных веретен, сухожильных органов Гольджи, рецепторов суставных сумок, тактильных рецепторов [2]. Эти физиологические процессы создают благоприятные исходные предпосылки для эффективного совершения точностных действий в гольфе, обеспечиваемых соответствующими афферторно-эффекторными механизмами.

В 90% случаев нарушений слуха, вызванных сенсорно-невральными нарушениями, часто нарушается и действие вестибулярного аппарата человека. В этих случаях функции ориентирования туловища в пространстве относительно направления действия силы тяжести также замещаются органами зрения и проприорецепторами нервно-мышечной системы, что также неизбежно увеличивает их диапазон действия и чувствительность.

В ряде работ установлено [4, 5, 7], что скорость образования двигательного навыка в гольфе описывается двухпараметрической функцией количества занятий (времени): в виде экспоненциальной функции или распределения Парето. При этом первый параметр в виде коэффициента линейной зависимости, определяющий исходный уровень достижений в гольфе определяется начальными способностями: чувствительностью нервно-мышечной системы, физической подготовленностью и предыдущим двигательным опытом. По этой причине, юные сурдоспортсмены имеют естественное преимущество при усвоении игровых действий в гольфе по сравнению с детьми, проприорецептивная чувствительность которых не столь высока, благодаря обычному функционированию органов слуха и вестибулярного аппарата.

Ограничения в действии органов слуха и вестибулярного аппарата сурдоспортсменов определяют и особенности методов их тренировки в гольфе, совпадающие с общепринятыми приемами сурдопедагогики. В частности, в коррекционной школе-интернате № 117 широко используются методы вибрационных воздействий, повышения тактильной чувствительности, оценки чувства времени и темпа движений с использованием хронометрирования и световых сигналов метронома, повышения кинестетической чувствительности при ограничении зрения и выполнения игровых действий на неустойчивой опоре. Высокий потенциал и эффективность специальных тренировочных воздействий при подготовке юных сурдоспортсменов подтверждается подавляющим их пре-

имуществом на различных соревнованиях по гольфу и мини-гольфу среди детей с одинаковым игровым опытом и возрастом. Из 24 призовых мест в восьми различных соревнованиях по гольфу и мини-гольфу среди школьников городского округа Самара, проведенных в 2012–13 гг., сурдоспортсмены интерната заняли восемнадцать призовых мест.

ЛИТЕРАТУРА

1. Жеребко, Д.С. Экспертная оценка направленности спортивной подготовки федерального стандарта по гольфу / Д.С. Жеребко, А.Н. Корольков // *Физическая культура: воспитание, образование, тренировка*. – 2013. – № 6. – С. 68.
2. Корольков, А.Н. Определение порогов восприятия движений в суставах верхних конечностей // А.Н. Корольков, М.В. Климанова. – 2013. – *Вестник Челябинского государственного университета*. – № 34 (325). – С. 36-40.
3. Корольков, А.Н. Анализ чувства усилия при игре в мини-гольф / А.Н. Корольков // *Теория и практика физической культуры*. – 2012. – № 1. – С. 54-56.
4. Корольков, А.Н. Закономерности формирования двигательного навыка у юных игроков в мини-гольф / А.Н. Корольков // *Физическая культура: воспитание, образование, тренировка : детский тренер : журнал в журнале*. – 2011. – № 6. – С. 36-37.
5. Корольков, А.Н. Некоторые дидактические особенности усвоения игровых действий в гольфе / А.Н. Корольков // *Физическая культура: воспитание, образование, тренировка : детский тренер : журнал в журнале*. – 2012. – № 6. – С. 40-43.
6. Корольков, А.Н. Оценка общей физической подготовленности с помощью центроидного метода главных компонентов для многих переменных / А.Н. Корольков // *Вестник спортивной науки*. – 2013. – № 1. – С. 15-19.
7. Корольков, А.Н. Соотношение мастерства и массовости в гольфе в виде распределения Парето / А.Н. Корольков // *Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта*. – 2013. – № 2 (96). – С. 81-83.
8. Корольков, А.Н. Тренировка кинестетических усилий в паттинге и мини-гольфе / А.Н. Корольков // *Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта*. 2013. – № 4 (98). – С. 58-62.

REFERENCES

1. Dzerebko, D.S. and Korolkov, A.N. (2013), "Expert assessment of an orientation of sports preparation of the federal standard on golf", *Physical culture: education, education, training*, No. 6, pp.68.
2. Korolkov, A.N. and Klimanovam.V. (2013), "Definition of thresholds of perception of movements in joints of the top extremities", *Messenger of the Chelyabinsk state university*, No. 34 (325), pp. 36-40.
3. Korolkov, A.N. (2012) "Analysis of feeling of effort at game in minigolf", *Theory and practice physical cultures*, N 1, pp. 54-56.
4. Korolkov, A.N. (2011), "Regularities of formation of motive skill at young minigolf players", *Physical culture: education, education, training*, No. 6, pp. 36-37.
5. Korolkov, A.N. (2012), "Some didactic features of assimilation of game actions in golf", *Physical culture: education, education, training*, No. 6, pp. 40-43.
6. Korolkov, A.N. (2013), "Assessment of the general physical readiness by means of a valuable method of the main components for many variables", *the Messenger of sports science*, No. 1, pp. 15-19.
7. Korolkov, A.N. (2013), "Skill and mass character Ratio in golf in the form of Pareto's distribution", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 96, No. 2, pp. 81-83.
8. Korolkov A.N. (2013), "Training the kinesthetic of efforts in a patting and minigolf", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 98, No. 4, pp. 58-62.

Контактная информация: 63golf@mail.ru

Статья поступила в редакцию 06.06.2014.