6. Kang, S. Development of a postural analysis system for dinghy yacht simulators / S. Kang, K. Kim, S. Chi // 15th International Conference on Control, Automation and Systems. – Busan, South Korea, 2015. – Режим доступа : https://ieeexplore.ieee.org/document/7364672 (дата обращения: 28.03.2019).

7. Lee, J.-N. A Trends Analysis of Dinghy Yacht Simulator / J.-N. Lee, S.-B. Pan, K.-C. Kwak // International Journal of Computer and Information Engineering. – 2015. – № 2. – Режим доступа : http://waset.org/publications/10000676 (дата обращения: 27.03.2019).

8. Perry, D. Match Racing Moves for Fleet Racers / D. Perry // Sailing World. – 2012. – Режим доступа : https://www.sailingworld.com/how-to/match-racing-moves-fleet-racers (дата обращения: 08.04.2019).

9. Saltonstall, J. Race Training / J. Saltonstall. – London : Adlard Coles Nautical, 2006. – 160 p.

10. Sports Training / STRIVR. – Режим доступа : https://www.strivr.com/sports/. – Дата обращения: 25.03.2019.

REFERENCES

1. Ashkinazi, S.M., Ryabchikov, V.V. and Kulikov, V.S. (2018), “About possibilities of using SailData information and analysis system in preparation of sports reserve in sailing”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 157, No. 3, pp. 29-33.

2. Ashkinazi, S.M., Ryabchikov, V.V. and Kulikov, V.S. (2018), “Some aspects of using information technologies in sailing”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 155, No. 1, pp. 21-26.

3. Ashkinazi, S.M., Ryabchikov, V.V., Kulikov, V.S. and Borodina, T.A. (2018), “Ways to optimize the preparation of sports reserve in sailing”, *Values, traditions and innovations of modern sports: materials of the International Scientific Congress*, Belarusian State University of Physical Culture, Minsk, part 1, pp. 29-30.

4. Ilyin, O.A. (2015), *Psychology of sailing (engagement with enemy)*, RYF, Moscow.

5. Sneed, B. (2018), *Head in the Game: The Mental Engineering of the World's Greatest Athletes*, Eksmo, Moscow.

6. Kang, S., Kim, K. and Chi, S. (2015), “Development of a postural analysis system for dinghy yacht simulators”, *15th International Conference on Control, Automation and Systems*, Busan, South Korea, available at: https://ieeexplore.ieee.org/document/7364672 (accessed 28 March 2019).

7. Lee, J.-N., Pan, S.-B. and Kwak, K.-C. (2015), “A Trends Analysis of Dinghy Yacht Simulator”, *International Journal of Computer and Information Engineering*, No. 2, available at: http://waset.org/publications/10000676(accessed 27 March 2019).

8. Perry, D. (2012), “Match Racing Moves for Fleet Racers”, Sailing World, available at: https://www.sailingworld.com/how-to/match-racing-moves-fleet-racers (accessed 8 April 2019).

9. Saltonstall, J. (2006), Race Training, Adlard Coles Nautical, London.

10. STRIVR, *Sports Training*, available at: http://www.strivr.com/sports/(accessed 25 March 2019).

Контактная информация: sergei_ashkinazi@mail.ru

Статья поступила в редакцию 14.05.2019

УДК 378.147

К ВОПРОСУ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА К СЕРВИСНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: АКТУАЛЬНОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ

***Николай Владимирович Багиян**, старший преподаватель,*
Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации (ПВИВНГ), Пермь

Аннотация

В представленной статье раскрывается понятие профессиональной деятельности военнослужащих в экстремальных условиях. Определяются условия, характеризующие уровень экстремальности ситуации. Обосновывается понятие сервисно-эксплуатационной деятельности курсантов военно-технического вуза. Уточняется важность готовности к решению задач по сервисному обслуживанию и эксплуатации средств вооружения, связи и иных приборов военного

назначения для успешного выполнения поставленных задач. Определяется актуальность и значимость дальнейшего исследования сущности сервисно-эксплуатационной деятельности курсантов военно-технического вуза.

Ключевые слова: курсанты военных вузов, сервисно-эксплуатационная деятельность, готовность к эксплуатации приборов военного назначения.

TO THE QUESTION OF PREPARATION OF CADETS OF MILITARY-TECHNICAL UNIVERSITY TO SERVICE AND OPERATIONAL ACTIVITY: ACTUALITY AND SIGNIFICANCE

***Nikolai Vladimirovich Bagiyan**, the senior teacher,*
Perm Military Institute of the Forces of the National Guard of the Russian Federation

Annotation

The presented article reveals the concept of professional activity of military personnel in extreme conditions. The conditions that characterize the level of extreme situations are revealed. The concept of service and operational activities of cadets of a military-technical high school is substantiated. It clarifies the importance of readiness to solve the tasks of service and operation of weapons, communications and other military equipment for the successful implementation of the tasks. The relevance and significance of further research on the essence of service and operational activities of cadets of a military-technical university is determined.

Keywords: cadets of military universities, service and operational activities, readiness for operation of military devices.

ВВЕДЕНИЕ

Подготовка офицеров-специалистов в настоящее время приобретает архиактуальный контекст, поскольку обостренная геополитическая обстановка в мире заставляет руководство государств всячески развивать военную отрасль. Традиционное военное образование построено на передаче опыта как ценностной составляющей наряду со знаниями от старшего поколения младшему. Быстро развивающийся научно-технический прогресс, индикатором развития которого является военно-техническая составляющая государства, вносит коррективы в организацию подготовки военно-технических кадров. Наиболее сложным аспектом военного образования, на наш взгляд, является погружение сознания обучающегося в условия обстановки реальных боевых действий, позволяющее принимать управленческие решения, выполнять практические действия в экстремальных условиях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В рамках подготовки военных специалистов под экстремальными условиями мы понимаем условия, в которых повышается степень риска угрозы жизни военнослужащего, причинения вреда его здоровью или военно-техническому имуществу внешним объектом, приводящим к проявлению стрессогенных дезадаптирующих факторов.

Основными условиями при определении уровня экстремальности ситуации являются факторы экстремальных условий, к которым военнослужащий еще не адаптировался, а также их сила, хронологическая продолжительность и новизна (характеризуется непривычностью проявления данных факторов).

Анализируя Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» [4], заключим, что одним из видов профессиональной деятельности выпускников является сервисно-эксплуатационная, которая в свою очередь предусматривает эксплуатацию и обслуживание инфокоммуникационного оборудования, обслуживание аппаратно-программных средств, измерение всех видов параметров оборудования и др. Проецируя деятельность выпускника на военного специалиста, можем заключить, что она будет проходить в экстремальных условиях (частично – в ходе выполнения служебно-боевых и оперативно-служебных задач).

Выполнение задач по сервисному обслуживанию и эксплуатации вооружения, военной и специальной техники, средств связи и иных специальных средств, используемых на современном этапе развития силовых структур, предъявляет повышенные требования к подготовке выпускников военных вузов [1]. При этом уровень профессионального мастерства будущего офицера-специалиста не только играет важную роль в выполнении задач военной службы, но и способствует сохранению жизни и здоровья военнослужащих при выполнении служебно-боевых и оперативно-служебных задач. Соответственно, становится очевидным, что вектор развития профессионального военно-технического образования должен быть ориентирован на обучение личного состава боевому применению образцов вооружения, средств связи [2] и т.п., выполнение должностных обязанностей по их сервисному и регламентному обслуживанию, безопасной эксплуатации, как при выполнении боевых задач, так и в рамках боевой подготовки (при совершенствовании боевой выучки).

Значимость исследования сущности сервисно-эксплуатационной деятельности будущего офицера-специалиста в экстремальных условиях обусловлена прежде всего тем, что выход из строя образцов вооружения, боевой техники и приборов военного назначения, как правило, приводят к полной или частичной потере боеспособности подразделения [3], а касаясь вопроса эксплуатации средств связи, ведет к потере управления войсками (подразделениями), что в условиях выполнения задач ведет к их срыву.

Таким образом, актуальность и значимость исследования готовности курсантов военного вуза к сервисно-эксплуатационной деятельности в экстремальных условиях определяется надежностью функционирования системы технических средств военного назначения, а также гарантированным выполнением поставленных служебно-боевых и оперативно-служебных задач в рамках обеспечения независимости суверенитета страны, а также обеспечения безопасности государства и общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Приказ Росгвардии от 15.03.2017 N 80 "Об утверждении Порядка организации дополнительного профессионального образования военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии Российской Федерации". – Режим доступа : https://rpa-mu.ru/Media/Default/dokumenty/FDO/normative/15.03.2017_80.pdf (дата обращения: 01.04.2019).

2. Поздняков, А.Л. Профессиональная подготовка курсантов высших военно-морских учебных заведений к безопасной эксплуатации технических средств : дис. … канд. пед. наук / Поздняков Александр Леонидович. – Калининград, 2016. – 180 с.

3. Полковников, А.В. Модель формирования инженерной культуры курсантов военных вузов / А.В. Полковников, О.П. Пузиков // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2017. – № 4 (146). – С. 170-173.

4. Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 N 174 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (уровень бакалавриата)". – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177484/ (дата обращения: 01.04.2019).

REFERENCES

1. *Order of the National Guard of the Russian Federation of 15.03.2017 N 80 "About the statement of the Order of the organization of additional professional education of the military personnel (employees) of the National Guard Troops of the Russian Federation",* available at: https://rpa-mu.ru/Media/Default/dokumenty/FDO/normative/15.03.2017_80.pdf.

2. Pozdnyakov, A.L. (2016), *Professional training of cadets of higher naval educational institutions for the safe operation of technical means*, dissertation, Kaliningrad.

3. Polkovnikov, A. V. and Puzikov, O.P. (2017) “Model of the formation of engineering culture of cadets of military universities”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 4 (146), pp. 170-173.

4. *Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of 06.03.2015 N 174 "About the approval of federal state educational standard of the higher education in the direction of preparation 11.03.02 Infocommunication technologies and communication systems (bachelor degree level)",*available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177484/.

Контактная информация: nik.bagiyan@mail.ru

Статья поступила в редакцию 20.05.2019

УДК 796.03

РОЛЬ ВСЕВОБУЧА В СТАНОВЛЕНИИ СОВЕТСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ В ПОСТРЕВОЛЮЦИОННУЮ ЭПОХУ (1918-1923 гг.)

***Константин Петрович Бакешин**, кандидат педагогических наук, доцент,*
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

Аннотация

Становление физкультурно-спортивного движения в постреволюционную эру стало завершённым прошлым. Интерпретация спортивных событий того периода, в контексте новых знаний из истории всей советской эпохи, продолжает оставаться актуальной в теоретическом и образовательном аспектах, дополняя общую историю страны. Статья посвящена описанию событий, характеризующих роль Всевобуча в становлении физкультурно-спортивного движения в Советской России. Раскрываются значимость и особенности деятельности органов Всевобуча в условиях гражданской войны и первые послевоенные годы. Показаны инициативы советского спортивного руководства по установлению связей с Международным Олимпийским Комитетом и зарубежными рабочими спортивными организациями. В статье проанализированы достижения и недостатки в организации советского физкультурно-спортивного движения. Опираясь на анализ всероссийских спортивных изданий, архивных материалов, газет и журналов довоенного периода, автор делает вывод о том, что Всевобуч заложил прочный фундамент для развития физической культуры и спорта в стране.

Ключевые слова: РСФСР–СССР, интервенция, Всевобуч, физкультурно-спортивное движение.

ROLE OF ATTRACTION IN THE FORMATION OF THE SOVIET PHYSICAL CULTURE AND SPORTS MOVEMENT IN THE POST-REVOLUTIONARY EPOCH (1918-1923)

***Konstantin Petrovich Bakeshin**, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer,*
St. Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering

Annotation

The formation of physical culture and sports movement in the post-revolutionary era has become a complete past. Interpretation of sports events of that period, in new knowledge from the history of the entire Soviet era, continues to be relevant in theoretical educational aspects, complementing the general history of the country. The article is devoted to the description of the events that characterize the role of the general education in the development of the physical culture and sports movement in Soviet Russia. The significance and peculiarities of the activity of the general education bodies in the conditions of the civil war and the first post-war years are revealed. It shows the initiatives of the Soviet sports leadership to establish links with the International Olympic Committee and foreign workers sports organizations. The article analyzes the achievements and shortcomings in the organization of the Soviet physical culture and sports movement. Based on the analysis of Russian sports publications, archival materials, newspapers and magazines of the pre-war period, the author concludes that general education laid a solid foundation for the development of physical culture and sports in the country.

Keywords: RSFSR – USSR, intervention, general education, physical education and sports movement.

С началом гражданской войны, в условиях интервенции стран Антанты и внутренней контрреволюции, перед Советской Республикой встала задача– удержать власть и защитить завоевания революции. Большевики превращают страну в военный лагерь, приняв ряд экстренных мер: сосредоточение партийного, государственного и военного