

4. Королев, А.С. К вопросу: тенденции и проблемы современной системы физического воспитания в образовательной среде / А.С. Королев, С.Т. Севрюков, Е.Л. Зверева // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 3 (181). – С. 231–236.
5. Лубышева, Л.И. Концепция формирования физической культуры человека / Л.И. Лубышева ; Гос. центр. ин-т физ. культуры. – Москва : [б. и.], 1992. – 119 с.
6. Соломенникова, О.А. Разработка программных документов для ДОУ на разных этапах развития дошкольного образования / О.А. Соломенникова // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2009. – № 6. – С. 21–23.

#### REFERENCES

1. Babaeva, T.I., Mikhailova, Z.A. and Gurovich, L.M. (2002), *Detstvo Program of development and education of children in kindergarten*, Detstvo-Press, St. Petersburg.
2. Zmanovsky, Yu.F. (1993), “Educational and health-improving work in preschool institutions. Conceptual provisions”, *Preschool education*, No. 9, pp. 5-8.
3. Kuzin, V.V. (1998), “Scientific priorities in physical education and sports training of children and youth (the first results of the problem scientific Council on physical culture of the RAO)”, *Physical culture: education, education, training*, No. 2, pp. 2-5.
4. Korolev, A.S., Sevryukov, S.T. and Zvereva, E.L. (2020), “To the Question: trends and problems of the modern system of physical education in the educational environment”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 3 (181), pp. 231-236.
5. Lubyshcheva, L.I. (1992), *Concept of formation of physical culture of the person*, SCOLIPE, Moscow.
6. Solomennikova, O.A. (2009), “Development of program documents for preschool education AT different stages of development”, *Modern preschool education. Theory and practice*, No. 6, pp. 21-23.

**Контактная информация:** kudra88@mail.ru

*Статья поступила в редакцию 16.04.2020*

**УДК 796.011.3**

### **ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ВУЗА ДИСЦИПЛИНАМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

*Андрей Михайлович Корчевский, кандидат педагогических наук, Елена Владимировна Токарь, кандидат педагогических наук, доцент, Амурский государственный университет, г. Благовещенск*

#### **Аннотация**

Использование электронного обучения в университете с применением дистанционных образовательных технологий, в настоящее время является особенно актуальным. Это связано с сокращением аудиторных часов на освоение дисциплин, а также с необходимостью обучения студентов в условиях самоизоляции. Преподаватели по физической культуре в вузе сталкиваются с определенными трудностями при организации работы дистанционно. Цель исследования – поделиться опытом реализации дисциплин по физической культуре и спорту в Амурском государственном университете на основе электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. В статье рассмотрены основные ресурсы электронного курса, его содержание и особенности функционирования. Использование данного курса дает возможность бесконтактно обучать студентов: размещать интерактивные лекции, проверять усвоение материала, предлагать видеоматериалы по теме курса, выдавать практические задания, программы тренировок, осуществлять контроль выполнения заданий. Это обогащает процесс образования, делает его непрерывным и мобильным.

**Ключевые слова:** электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, дисциплины по физической культуре и спорту, студенты вуза.

## ELECTRONIC TRAINING OF UNIVERSITY STUDENTS IN DISCIPLINES OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

*Andrew Mikhailovich Korchevskiy, the candidate of pedagogic sciences, Elena Vladimirovna Tokar, the candidate of pedagogic sciences, Amur State University, Blagoveshchensk*

### **Abstract**

The use of e-learning at the university with the use of distance learning technologies is currently especially relevant. This is due to the reduction in class hours for mastering disciplines, as well as the need to educate students in self-isolation. Physical education teachers at the university face certain difficulties in organizing work remotely. The purpose of the study is to share experience in the implementation of physical education and sports disciplines at the Amur State University based on e-learning by using distance learning technologies. The article considers the main resources of the electronic course, its contents and features of functioning. Using this course makes it possible to teach students contactless: the post interactive lectures, check the mastery of the material, offer videos on the topic of the course, issue practical tasks, training programs, and monitor the implementation of tasks. This enriches the education process, makes it continuous and mobile.

**Keywords:** e-learning, distance learning technologies, physical education and sports disciplines, university students.

В настоящее время становится актуальным электронное обучение студентов высших учебных заведений с применением дистанционных образовательных технологий. Это связано с сокращением аудиторных часов на освоение дисциплин и увеличение часов на самостоятельную работу. Особую актуальность переход на дистанционное обучение студентов приобрел в настоящее время, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России 14.03.2020 № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» [1], в Амурском государственном университете организована работа по реализации всех образовательных программ на основе электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Отметим, что среди средств дистанционного обучения лидером по популярности является Moodle. Данная система поддерживает почти 80 языков и используется более чем в 30 тыс. учебных заведениях по всему миру. Moodle является наиболее распространенной в России и ориентирована, прежде всего, на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися, но также подходит для организации дистанционных курсов и поддержки очного и заочного обучения. В связи с этим, в Амурском государственном университете электронное обучение осуществляется в системе дистанционного обучения Moodle (далее – СДО Moodle).

Преподавателями кафедры физической культуры разработан дистанционный курс по элективной дисциплине «Легкая атлетика».

В дистанционный курс включены следующие ресурсы: лекция, которая содержит теоретический материал и контрольные вопросы; задания, включающие методические рекомендации для подготовки реферата и программы тренировок для самостоятельных занятий; гиперссылки на видеоматериалы по теме курса.

Скриншот электронных курсов по элективной дисциплине «Легкая атлетика» в системе СДО Moodle представлен на рисунке 1. Рассмотрим каждый ресурс, его содержание и особенности функционирования.

Электронный курс сопровождается важным информационным ресурсом «Объявления». В данный раздел преподавателями регулярно вносится информация по теме кур-

са. Например, В СДО Moodle нами размещено объявление, в котором перечислены задания по дисциплине «Легкая атлетика», сроки и последовательность их выполнения.

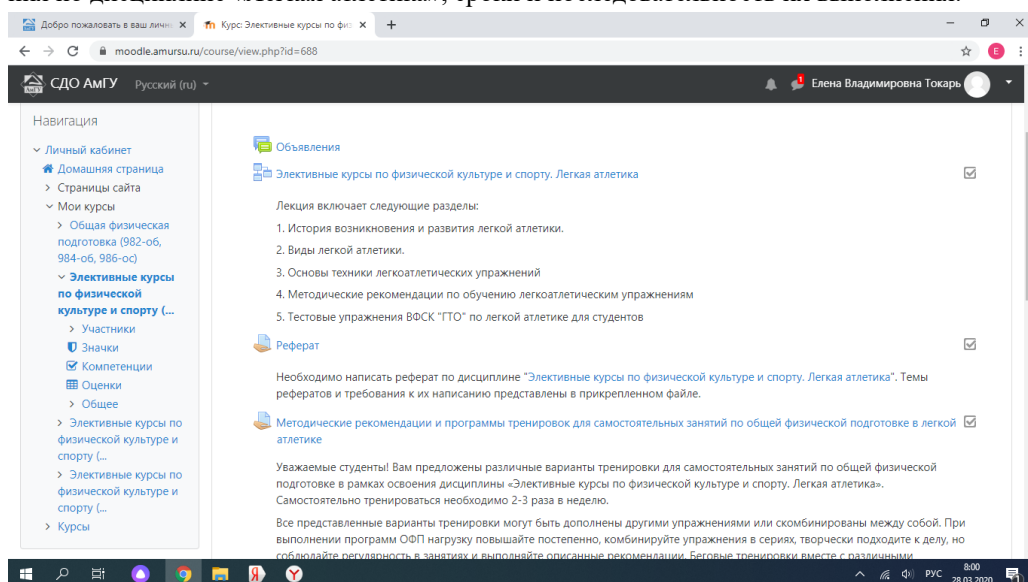


Рисунок 1 – Скриншот электронных курсов по дисциплине «Легкая атлетика» в системе СДО Moodle

Лекция. Интерактивная лекция в СДО Moodle представляет собой серию HTML-страниц, которые студенту нужно прочитать и вопросов, на которые нужно ответить. Преподаватель определяет порядок, в котором появляются страницы и вопросы, а также переходы между страницами. В СДО Moodle нами размещена лекция, в которой рассмотрены следующие вопросы: история и виды легкой атлетики, техника выполнения, а также методические рекомендации по обучению легкоатлетическим упражнениям и др. В конце каждого раздела имеются контрольные вопросы, на которые нужно обязательно ответить, чтобы перейти к следующей части лекции. Скриншот «Лекция» представлен на рисунке 2.

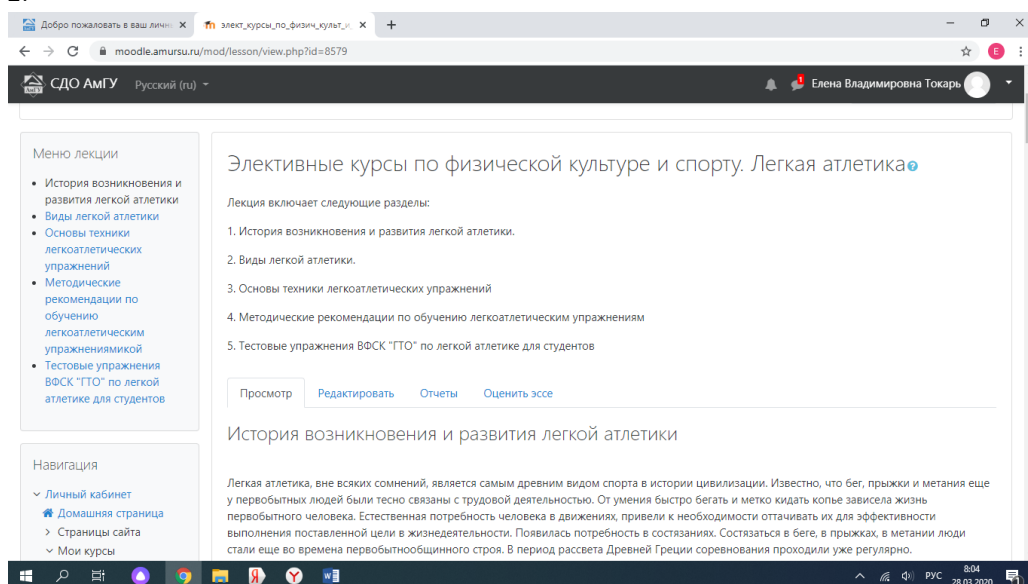


Рисунок 2 – Скриншот «Лекция» в системе СДО Moodle

Задание. Учебный элемент «Задание» позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы. В СДО Moodle нами размещены методические рекомендации для подготовки реферата, а также программы тренировок для самостоятельных занятий в рамках освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика».

Скриншоты «Реферат» и «Методические материалы и программы тренировок для самостоятельных занятий по общей физической подготовке в легкой атлетике» в системе СДО Moodle представлены на рисунках 3 и 4.

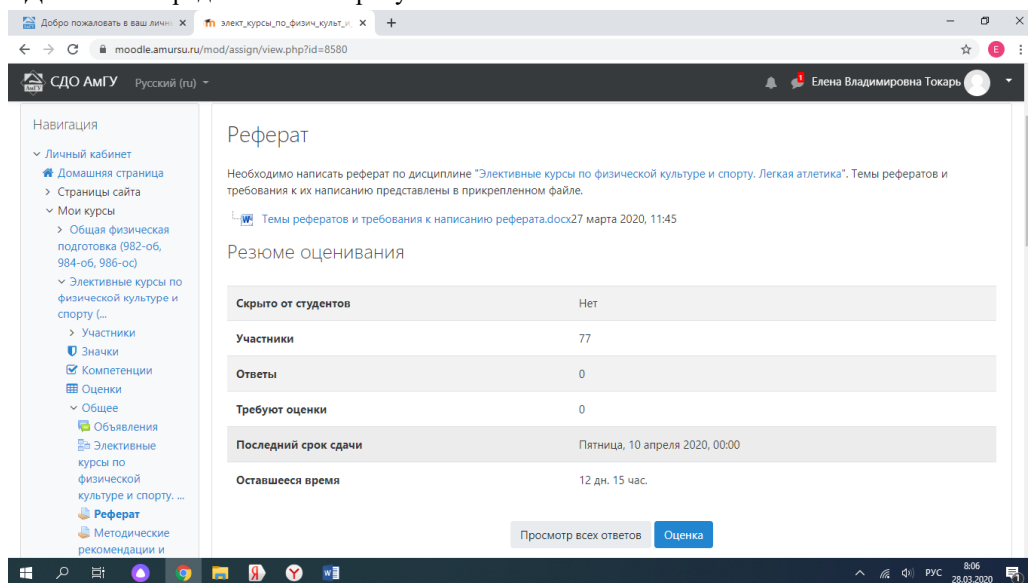


Рисунок 3 – Скриншот «Реферат» в системе СДО Moodle

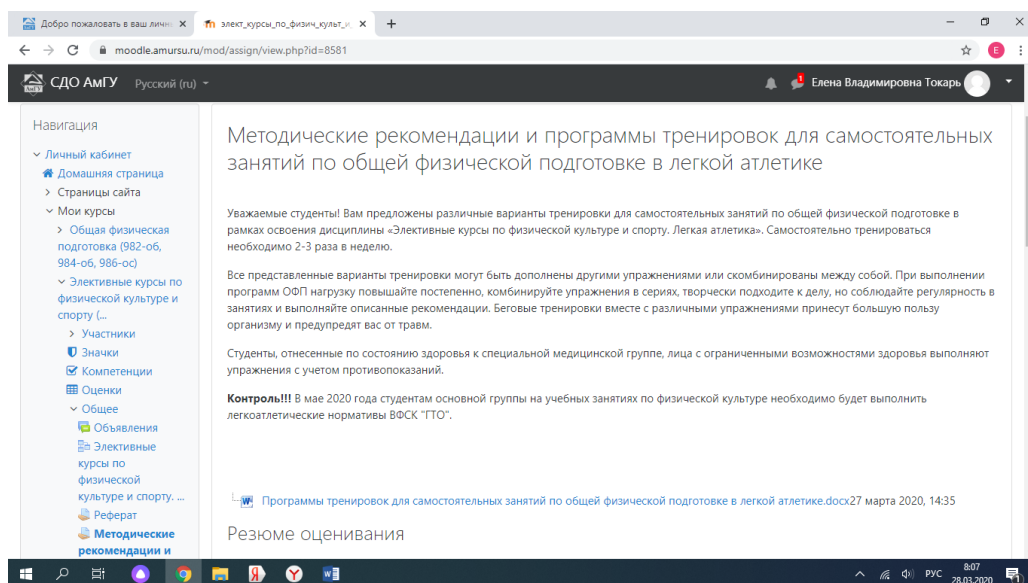


Рисунок 4 – Скриншот «Программы тренировок для самостоятельных занятий по общей физической подготовке в легкой атлетике» в системе СДО Moodle

Гиперссылка. Данный тип ресурса является ссылкой на внешний интернет-сайт или файл. В данном разделе нами предложены студентам видеоматериалы по теме курса.

Далее студенты проходят электронное обучение: изучают материалы лекции, отвечают на вопросы, пишут реферат и самостоятельно выполняют упражнения, предложенные преподавателем. Преподаватель просматривает ответы студентов и оценивает их работу в системе СДО Moodle. Скриншот оценки реферата представлен на рисунке 5.

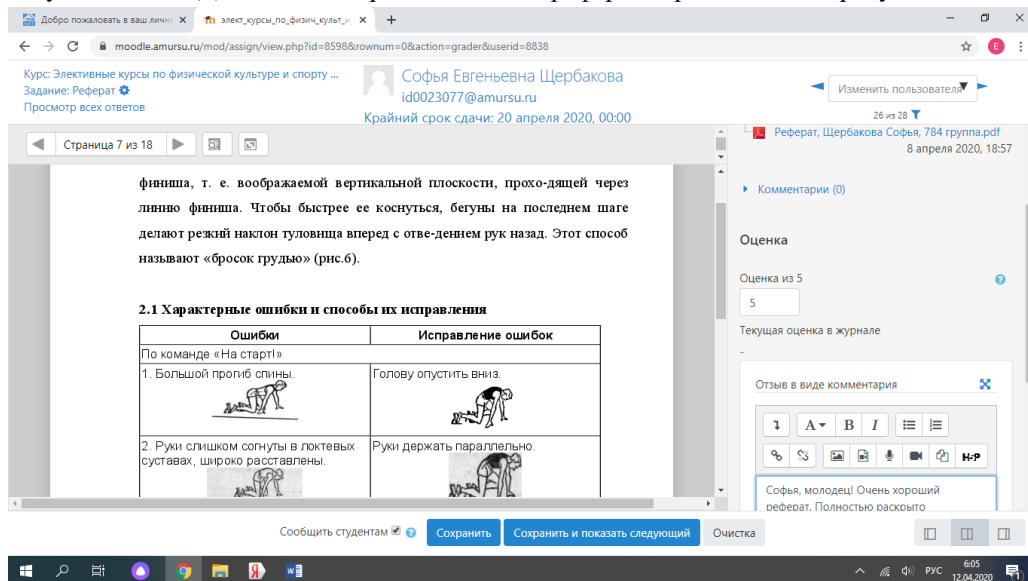


Рисунок 5 – Скриншот «Оценка» в системе СДО Moodle

Таким образом, использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в сложившейся в настоящее время ситуации, является особенно актуальным. В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, использование электронного обучения просто необходимо. При реализации дисциплин по физической культуре и спорту в вузе, это дает возможность бесконтактно обучать студентов: размещать интерактивные лекции, проверять усвоение материала, предлагать видеоматериалы по теме курса, выдавать практические задания, программы тренировок, осуществлять контроль выполнения заданий. Это обогащает процесс образования, делает его непрерывным и мобильным.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации : приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 397. – URL : [https://minobrnauki.gov.ru/ru/documents/card/?id\\_4=1064](https://minobrnauki.gov.ru/ru/documents/card/?id_4=1064) (дата обращения 20.03.2020).

## REFERENCES

2. Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation (2020), *Order of the dated March 14, 2020 No. 397 "On the organization of educational activities in organizations implementing educational programs of higher education and relevant additional professional programs, in the event of the prevention of the spread of new coronavirus infection in the Russian Federation"*, available at: [https://minobrnauki.gov.ru/ru/documents/card/?id\\_4=1064](https://minobrnauki.gov.ru/ru/documents/card/?id_4=1064).

**Контактная информация:** tokar-elena@yandex.ru

*Статья поступила в редакцию 13.04.2020*