

УДК 796.011.3

**ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВОЕННО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ У КАДЕТОВ СУВОРОВСКИХ
УЧИЛИЩ**

*Виталий Николаевич Максимов, соискатель,
Михайловская военная артиллерийская академия, Санкт-Петербург,
Олег Евгеньевич Пискун, кандидат педагогических наук, доцент,
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого*

Аннотация

В статье представлены результаты исследований авторов по выявлению факторов, определяющих необходимость использования средств физической подготовки для формирования военно-профессиональной направленности у кадетов суворовских училищ. В качестве главных факторов, определяющих необходимость использования средств физической подготовки для формирования военно-профессиональной направленности у кадетов суворовских училищ, респонденты отметили высокую значимость физической готовности военнослужащих для решения военно-профессиональных задач, а также наличие недостаточного уровня физической подготовленности кадетов. Основными факторами являются: сильная связь эффективности формирования военно-профессиональной направленности с показателями физической подготовленности кадетов, а также высокая эффективность воспитания необходимых качеств военно-профессиональной направленности у кадетов в процессе занятий физической подготовкой. Важно учитывать и такие факторы как военно-прикладная направленность средств физической подготовки, а также выраженность позитивного воздействия средств физической подготовки на формирование военно-профессиональной направленности у кадетов суворовских училищ.

Ключевые слова: факторы; кадеты суворовских училищ; военно-профессиональная направленность; средства физической подготовки.

**FACTORS DEFINING NEED OF USE OF MEANS OF PHYSICAL TRAINING FOR
FORMATION OF THE MILITARY AND PROFESSIONAL ORIENTATION AT
CADETS OF SUVOROV MILITARY SCHOOLS**

*Vitaly Nikolaevich Maksimov, the competitor,
Mikhaylovsky Military Artillery Academy, St. Petersburg
Oleg Evgenyevich Piskun, candidate of pedagogical sciences, senior lecturer,
St. Petersburg Polytechnical University of Peter the Great*

Annotation

The article presents the results of the author's researches on detection of the factors defining need of use of means of physical training for formation of a military and professional directivity at cadets of Suvorov Military Schools. As the main factors defining need of use of means of physical training for formation of the military and professional directivity at cadets of Suvorov Military Schools, respondents marked the high significance of physical readiness of the military personnel for the solution of military and professional tasks, and also presence of insufficient level of physical fitness among the cadets. The main factors are: the close connection of efficiency of formation of the military and professional directivity with indices of physical fitness of cadets, and also high performance of education of necessary qualities of the military and professional directivity at cadets in the course of occupations by physical training. It is important to consider also such factors as military and application-oriented directivity of means of physical training, and also expressiveness of the positive influence of the funds of physical training on formation of the military and professional directivity at cadets of Suvorov Military Schools.

Keywords: factors, cadets of Suvorov Military Schools, military and professional directivity, means of physical training.

В современный период предъявляются повышенные требования к уровню развития военно-профессиональной направленности у кадетов суворовских училищ. Все больше внимания уделяется вопросам физического развития личности будущего офице-

ра. [1].

Наряду с физическими качествами будущий офицер должен обладать высоким осознанием воинского долга и соответствующими нравственно-волевыми качествами, определяющими его военно-профессиональную направленность. Поэтому вопросу формирования военно-профессиональной направленности у кадетов суворовских училищ должно уделяться первостепенное внимание.

Вместе с тем практика свидетельствует, что новая социально-экономическая обстановка в России привела к падению у некоторой части кадетов суворовских училищ мировоззренческих устоев. Это негативно сказывается на формировании военно-профессиональной направленности у кадетов суворовских училищ.

Анализ литературы показал, что под военно-профессиональной направленностью следует понимать сложное целостное психологическое образование, состоящее из разнообразных по нравственному содержанию, силе и волевой обеспеченности чувств и потребностей. Эти потребности выражаются в реальном стремлении кадетов суворовских училищ стать достойными защитниками своей Родины. В настоящее время среди исследователей нет единства взглядов на природу данного понятия. [1-3].

Многие ученые рассматривают военно-профессиональную направленность кадетов суворовских училищ как их избирательную активность по достижению цели стать офицером. Можно смело утверждать, что военно-профессиональная направленность кадетов суворовских училищ неотделима от этой цели. Поэтому она выражается в активной деятельности кадетов суворовских училищ, направленной на достижение данной цели. При этом требуется проявление значительных морально-волевых и физических усилий. В то же время известно, что средства физической подготовки играют большую роль при формировании военно-профессиональной направленности у кадетов суворовских училищ, поскольку формируют физически развитую и морально-волевою личность. Военно-профессиональная направленность, как психический процесс, сложна, динамична и тесным образом связана с мотивами, которые формируются в ходе занятий физической подготовкой. Она опосредована ими и определяет потребности кадетов суворовских училищ в физическом развитии. Таким образом, военно-профессиональная направленность тесно связана и с системой физической подготовки кадетов суворовских училищ.

Одной из форм проявления военно-профессиональной направленности кадетов суворовских училищ является установка на достижение высоких результатов по физической подготовке. Она выражает настроенность кадетов суворовских училищ осуществлять определенные усилия по собственному физическому совершенствованию.

Военно-профессиональная направленность проявляется в этически адекватной практике поведения на занятиях по физической подготовке. Результатом сформированной военно-профессиональной направленности кадетов суворовских училищ является хорошо развитое чувство коллективизма, готовность жить интересами воинского коллектива и выполнять его требования. Это выражается в подчинении своей деятельности общественным потребностям воинского коллектива.

Таким образом, военно-профессиональная направленность может быть определена как устойчивая готовность кадетов суворовских училищ к мотивированному выполнению ими своих учебных, служебных, общественных обязанностей с высоким осознанием воинского долга по защите Отечества. В процессе занятий физической подготовкой воспитание прочных нравственных мотивов поведения у кадетов суворовских училищ может сделать устойчивой и их военно-профессиональную направленность.

Среди внутренних побудителей военно-профессиональной направленности кадетов суворовских училищ видное место занимает непосредственный интерес к будущей военно-профессиональной деятельности офицера. В процессе занятий физической подготовкой у кадетов суворовских училищ проявляется стремление не только к физическому совершенствованию, но и к справедливости, моральному внутреннему удовлетворению,

активной разнообразной деятельности по формированию военно-прикладных навыков.

Выявляя и умело удовлетворяя непосредственные интересы кадетов суворовских училищ в ходе занятий физической подготовкой, преподаватели могут воспитать у них чувство коллективизма, инициативу и ответственность, потребность в постоянном физическом совершенствовании. Установлено, что готовность следовать общественному долгу является важной нравственно-волевой чертой будущего офицера, которая должна воспитываться на занятиях по физической подготовке кадетов суворовских училищ. Понимание общественного и воинского долга связано с целым комплексом переживаний и чувств кадетов суворовских училищ. При высоком уровне развития военно-профессиональной направленности успехи или неудачи в жизни своего воинского коллектива воспринимаются ими достаточно глубоко. Следование общественному долгу становится потребностью каждого кадета, приносит ему высокое моральное удовлетворение.

Для обоснования практических подходов к использованию средств физической подготовки при формировании военно-профессиональной направленности у кадетов суворовских училищ чрезвычайно важным является изучение динамического соотношения их потребностей в ходе обучения из года в год. Трансформация потребностей должна осуществляться от первоначальных потребностей быть физически развитым к мотивам конкретной военно-профессиональной деятельности офицера. Стремление к самореализации кадетов суворовских училищ в ходе физической подготовки является показателем мотивационной готовности к службе в Вооруженных силах России.

Доминирование определенных потребностей, подчинение им всех остальных, определяет индивидуальность системы потребностей кадетов суворовских училищ. Таким образом, потребности становятся теми «движущими силами», которые обеспечивают внутреннюю детерминацию поведения кадетов суворовских училищ, что означает устойчивость военно-профессиональной направленности на дальнейшую службу в армии.

Установлено, что в ходе занятий физической подготовкой формируется мотивационная готовность поступать морально. Желание кадетов суворовских училищ поступать морально формируется под воздействием, прежде всего, военно-профессиональной направленности. Поэтому чрезвычайно важным моментом является выявление факторов, определяющих необходимость использования средств физической подготовки для формирования военно-профессиональной направленности у кадетов суворовских училищ. С целью определения этих факторов был проведен опрос 71 специалиста по физической подготовке, работающих в суворовских училищах. Результаты этого исследования, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Ранговая структура факторов, определяющих необходимость использования средств физической подготовки для формирования военно-профессиональной направленности у кадетов суворовских училищ (n=71)

Ранговое место (значимость)	Факторы	Ранговый показатель (%)
1	Высокая значимость физической готовности военнослужащих для решения военно-профессиональных задач	27,1
2	Наличие недостаточного уровня физической подготовленности кадетов	22,9
3	Сильная связь эффективности формирования военно-профессиональной направленности с показателями физической подготовленности кадетов	16,7
4	Высокая эффективность воспитания необходимых качеств военно-профессиональной направленности у кадетов в процессе занятий физической подготовкой	13,3
5	Выраженная военно-прикладная направленность средств физической подготовки	11,2
6	Выраженность позитивного воздействия средств физической подготовки на формирование военно-профессиональной направленности у кадетов суворовских училищ	8,8

В качестве главных факторов, определяющих необходимость использования средств физической подготовки для формирования военно-профессиональной направ-

ленности у кадетов суворовских училищ, респонденты отметили высокую значимость физической готовности военнослужащих для решения военно-профессиональных задач, а также наличие недостаточного уровня физической подготовленности кадетов. Основными факторами являются: сильная связь эффективности формирования военно-профессиональной направленности с показателями физической подготовленности кадетов, а также высокая эффективность воспитания необходимых качеств военно-профессиональной направленности у кадетов в процессе занятий физической подготовкой. Важно учитывать и такие факторы как военно-прикладная направленность средств физической подготовки, а также выраженность позитивного воздействия средств физической подготовки на формирование военно-профессиональной направленности у кадетов суворовских училищ.

Таким образом, выявленные факторы определяют необходимость использования средств физической подготовки для формирования военно-профессиональной направленности у кадетов суворовских училищ. Учет этих факторов позволит оптимизировать деятельность преподавателей по физической подготовке суворовских училищ и кадетских корпусов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бакаев, В.В. Структура педагогической технологии формирования навыков организации самостоятельной физической тренировки, у курсантов вузов ПВО / В.В. Бакаев, В.Л. Бочковская, А.В. Горбунов // Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития : сборник статей Международной научно-практической конференции : в 2 ч. Ч. 1. – Уфа : Омега-Сайнс, 2016. – С. 92-94.
2. Бочковская, В.Л. Педагогическая технология обучения прикладному плаванию студентов вузов гражданской авиации с использованием методики улучшения экономичности движений / В.Л. Бочковская, М.С. Назарова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 7 (125). – С. 46-51.
3. Бочковская, В.Л. Факторы, определяющие необходимость формирования навыков организации самостоятельной физической тренировки у курсантов вузов ПВО / В.Л. Бочковская, А.В. Горбунов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 6 (136). – С. 21-24.

REFERENCES

1. Bakayev, V.V., Bochkovskaya, V.L. and Gorbunov A.V. (2016), "Structure of pedagogical technology of formation of skills of the organization of an independent physical training, at cadets of higher education institutions of air defense", *Science in modern society: regularities and tendencies of development. Collection of articles of the International scientific and practical conference*: in 2 parts. P.1., publishing house Omega-Science, Ufa, pp.92-94.
2. Bochkovskaya, V L. and Nazarova, M.S. (2015), "Pedagogical technology of training in application-oriented float of students of higher education institutions of civil aviation with use of a technique of improving of profitability of movements", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 125, No. 7, pp. 46-51.
3. Bochkovskaya, V.L. and Gorbunov, A.V. (2016), "The factors defining need of formation of skills of the organization of an independent physical training at cadets of higher education institutions of air defense", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 136, No. 6, pp. 21-24.

Контактная информация: piskun@imop.ru

Статья поступила в редакцию 15.04.2017