

ВЫВОДЫ

1. У всех детей со спастической диплегией тяжелой степени, имевших низкие исходные показатели в упражнениях, выполняемых из положений: «лежа», «сидя», «стоя», в «передвижении на полу» и «ходьбе», через полгода регулярных занятий двигательная активность во всех упражнениях возросла в среднем от 8,5 до 20,0%. Это свидетельствует о наличии у детей больших потенциальных возможностей, которые поддаются развитию в этом возрасте.

2. «Тренажер Гросса» позволяет создавать условия для выполнения любых упражнений из разных исходных положений даже тем детям, которые плохо владеют движениями. С его помощью они могут передвигаться, прыгать, использовать другие тренажеры, сохраняя вертикальное положение, что значительно повышает эффективность занятий. Не случайно, самая большая величина прироста (20%) выявлена в упражнениях, выполняемых стоя.

3. Показана целесообразность тестирования двигательных возможностей детей при проведении реабилитационных занятий с расширенным использованием физических упражнений для контроля их эффективности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Семенова, К.А. Клиника и реабилитационная терапия детских церебральных параличей / К.А. Семенова, Е.М. Мастюкова, М.Я. Смуглин – М. : Медицина, 1972. – 328 с.
2. Штеренгерц, А.Е. Лечебная физкультура при паралитических заболеваниях у детей и подростков / А.Е. Штеренгерц. – Киев : Медицина, 1972. – 112 с.
3. Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата / под общ. ред. Н.А. Гросс. – М. : Советский спорт, 2005. – 224 с.

REFERENCES

1. Semenova K.A. Mastyukova, E.M. and Smuglin, M.Ya. (1972), *Diseases and rehabilitation therapy of children cerebral palsy*, Medicine, Moscow.
2. Shterengerts, A.E. (1972), *Exercising at paralytic disorders for children and adolescents*, Medicine, Kiev.
3. Ed. Gross, N.A. (2005), *Modern method of physical rehabilitation of children with locomotor apparatus functions disorders*, Soviet sport, Moscow.

Контактная информация: niinagross@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 26.04.2016

УДК 796.015

ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ НА ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ МОНГОЛИИ

*Гүндэгмаа Лхагвасурэн, кандидат биологических наук,
Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Москва, Россия, Монгольский национальный институт физической культуры,
Улан-Батор, Монголия*

Аннотация

В данной статье представлены результаты исследования юных спортсменов, которые показывают влияние социально-экономических условий жизни на показатели физической подготовки юных спортсменов Монголии. Юные спортсмены обоего пола, проживающие в общежитиях, превосходят ровесников других изучаемых групп в отношении показателей гибкости. Дети, проживающие в юртах, по развитию показателей физической подготовки уступают ровесникам, проживающим в общежитиях и квартирах. В целом благоустроенные условия жизни оказывают положи-

тельное влияние на развитие физической подготовленности детей и подростков, причём такая тенденция выражена у мальчиков больше, чем девочек.

Ключевые слова: физическая подготовка, взрывная сила, выносливость, ловкость, гибкость.

DOI: 10.5930/issn.1994-4683.2016.04.134.p70-73

INFLUENCES OF FACTORS OF SOCIAL AND ECONOMIC LIVING CONDITIONS ON INDICATORS OF PHYSICAL TRAINING OF YOUNG ATHLETES OF MONGOLIA

*Gundegmaa Lkhagvasren, the candidate of biological sciences,
Russian state university of physical culture, sport, youth and tourism, Moscow, Russia, Mongolian National Institute of Physical Culture, Ulan Bator, Mongolia*

Annotation

This article demonstrated the results of studies that show the influence of the factors of socio-economic conditions of life on the indicators of physical preparation of young athletes of Mongolia. The young athletes of both sexes living in hostels surpass age-mates of other studied groups concerning flexibility indicators. The children living in yurts concede to the age-mates living in the hostels and apartments by development of the indicators of physical training. In general, the well-planned living conditions exert positive impact on development of the physical fitness of the children and teenagers, at what such tendency is expressed at the boys more comparing with the girls.

Keywords: physical training, explosive strength, endurance, agility, flexibility.

ВВЕДЕНИЕ

Проблема изменения морфофункциональных особенностей подрастающего поколения под влиянием различных факторов социально-экономического характера остается самой актуальной для современных наук о человеке. Современный человек подвержен воздействию ряда факторов, снижающих адаптационные возможности организма. Это приводит к ухудшению состояния здоровья, снижению показателей физического развития и подготовки у детей и молодежи [1, 2, 3, 6].

Цель исследования: изучение влияния факторов социально-экономических условий жизни на показатели физической подготовки (скоростной выносливости, взрывной силы, ловкости, силовой выносливости и гибкостью).

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В статье обсуждается различие показателей физической подготовки между 5426 юными спортсменами (8-17 лет), в сопоставлении по группам места проживания (в квартире – 1345, в юрте – 2291 и в общежитии – 1285 обследованных). Проводились педагогические тесты общей физической подготовки: “прыжок с места”, “челночный бег 3×10 м”, “наклон вперед”, “бег на 1000 м”, “отжимание из положения лёжа” [1, 3, 4]. Статистический анализ полученных результатов проводился с помощью статистического пакета «STATISTICA 8.0». Для дисперсионного анализа была использована процедура нормирования. Для оценки достоверности межгрупповых различий при определении физической подготовки испытуемых, проживающих в трёх разных условиях (квартира, юрта и общежития) использовали метод однофакторного и многофакторного дисперсионного анализа (one-way ANOVA) [3].

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

На рисунке 1 представлены результаты дисперсионного анализа “One-way ANOVA” нормированных показателей физической подготовки, в которых чётко выражены достоверное различие ($p < 0,05$) между юными спортсменами различных групп места

проживания.

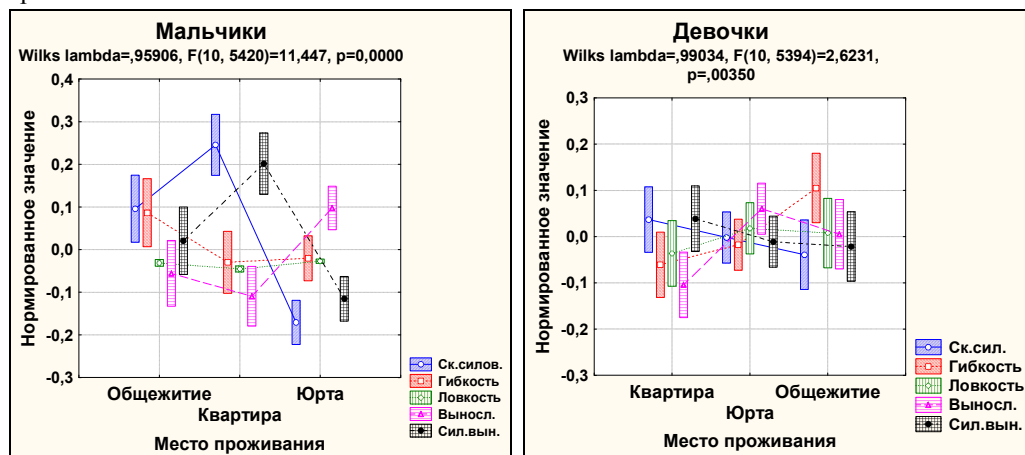


Рисунок 1. Результаты дисперсионного анализа нормированных функциональных показателей юных спортсменов по группам места проживания

Рассмотрим подробно каждый показатель физической подготовки юных спортсменов в сопоставлении по группам места проживания. Для того чтобы выяснить достоверность различий показателей физической подготовки между мальчиками разных групп места проживания проведен дисперсионный анализ “Scheffe Test” – (One-way ANOVA) – по нормированным значениям данных показателей юных спортсменов (таблица 1, рисунок 1).

Таблица 1

Результаты дисперсионного анализа “Scheffe Test” – (One-way ANOVA) по нормированным показателям показателей физической подготовки юных спортсменов Монголии по группам места проживания

Показатели	Место проживания	Мальчики			Девочки		
		Общежитие	Квартира	Юрта	Общежитие	Квартира	Юрта
Скоростная сила	Общежитие		0.000	0.000		0.687	0.736
	Квартира	0.000		0.000	0.687		0.344
	Юрта	0.000			0.736	0.344	
Гибкость	Общежитие		0.034	0.028		0.005	0.036
	Квартира	0.034		0.838	0.005		0.588
	Юрта	0.028	0.838		0.036	0.588	
Ловкость	Общежитие		0.032	0.695		0.704	0.978
	Квартира	0.032		0.000	0.704		0.496
	Юрта	0.695	0.000		0.978	0.496	
Выносливость	Общежитие		0.243	0.035		0.039	0.246
	Квартира	0.243		0.000	0.039		0.000
	Юрта	0.035	0.000		0.246	0.000	
Силовая выносливость	Общежитие		0.002	0.029		0.541	0.975
	Квартира	0.002		0.000	0.541		0.581
	Юрта	0.029	0.000		0.975	0.581	

По результатам дисперсионного анализа (таблица 1, рисунок 1) нормированных значений, мальчики, проживающие в квартирах достоверно ($p < 0,05$) отличаются наилучшими значениями показателей скоростно-силового качества, силовой выносливости и ловкости от ровесников, проживающих в других местах.

Мальчики, проживающие в общежитиях, достоверно опережают ровесников по уровню развития гибкости, по другим показателям уступают мальчикам, проживающим в квартирах, но превосходят ровесников, проживающих в юртах. А юные спортсмены, проживающие в юртах, по физической подготовке уступают ($p < 0,05$) ровесникам, других

изучаемых групп. По результатам дисперсионного анализа нормированных значений девочки, проживающие в общежитии достоверно ($p < 0,05$) отличается наибольшими результатами показателей гибкости, а девочки, проживающие в квартирах, достоверно отличаются ($p < 0,05$) наибольшими результатами показателей выносливости от всех групп девочек. По другим показателям физической подготовки между группами девочек не обнаружено достоверных различий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Юные спортсмены обоого пола, проживающие в квартирах, достоверно ($p < 0,05$) показывают лучшие результаты физической подготовки, кроме показателей гибкости. Юные спортсмены обоого пола, проживающие в общежитиях, превосходят ровесников других изучаемых групп в отношении показателей гибкости. Дети, проживающие в юртах, по развитию показателей физической подготовки уступают ровесникам, проживающим в общежитиях и квартирах. В целом благоустроенные условия жизни оказывают положительное влияние на развитие физической подготовленности детей и подростков, причём такая тенденция выражена у мальчиков больше, чем девочек.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алтанцэцэг, Л. Педагогические основы диверсификации региональных программ по физическому воспитанию на основе сравнительного анализа результатов морфофункционального развития и физической подготовленности школьников различных аймаков Монголии : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Алтанцэцэг Лхагвасурэн. – М., 2015. – 297 с.
2. Безруких, М.М. Возрастная физиология (физиология и развитие ребёнка) / М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер. – М. : Академия 2003. – 416 с.
3. Гундэгмаа, Л. Морфофункциональные особенности студенческой молодежи Монголии в зависимости от средовых и генетических факторов : дис. ... канд. биол. наук / Гундэгмаа Лхагвасурэн. – М., 2009. – 193 с.
4. Ланда, Б.Х. Методика оценки физического развития и физической подготовленности как часть системы оценки качества образования / Б.Х. Ланда // Вестник спортивной науки. – 2010. – № 5. – С. 54-57.
5. Любомирский, Л.Е. Возрастные особенности движений у детей и подростков / Л.Е. Любомирский. – Москва : Педагогика, 1979. – 96 с.
6. Пашин, А.А. Формирование ценностного отношения к здоровью в физическом воспитании школьников : монография / А.А. Пашин. — Пенза : Изд-во Пенз. гос. пед. ун-та, 2011. – 128 с.

REFERENCES

1. Aktantsetseg, L. (2015), *Pedagogical bases of diversification of regional programs for physical training on the basis of the comparative analysis of results of morphofunctional development and physical fitness of school students of various aimags of Mongolia*, dissertation, Moscow.
2. Bezrukikh, M.M., Sonkin, V.D. and Farber, D.A. (2003), *Age physiology (Physiology and developments of the child)*, Academy, Moscow.
3. Gundegmaa, L. (2009), *Morphofunctional features of student's youth of Mongolia depending on environmental and genetic factors*, dissertation, Moscow.
4. Landa, B. H. (2015), "Technique of an assessment of physical development and physical fitness as part of system of an assessment of quality of education", *Messenger of sports science*, No. 5, pp. 54-57.
5. Lyubomirsky L.E. (1979), *Age features of movements at children and teenagers*, Pedagogics, Moscow.
6. Pashin, A.A. (2011), *Formation of the valuable attitude towards health in physical training of school students*: monograph, publishing house Penza State Pedagogical University, Penza.

Контактная информация: mongol_gunde@mail.ru

Статья поступила в редакцию 04.04.2016