

– Вып. 1. – С. 24-37.

12. Янкевич, Е.И. Осанка красивая, походка легкая / Е. И. Янкевич. – М. : Физкультура и спорт, 2001. – 96 с.

REFERENCES

1. Abramova, S.V. (2002), "Attack on flatfoot", *Track-and-Field Athletics*, No. 0-11, pp. 42-43.

2. Galkin, Y P. (2006), *Motor Rehabilitation for flatfooting: Manual*, Publishing house SGII, Smolensk, Russian Federation.

3. Galkin, Y.P. and Komacheva, O. A. (2011), *Athlete's foot: structure, function, prevention of flatfoot: Monograph*, Publishing house SGAFKST, Smolensk, Russian Federation.

4. Kolodnitsky, G. and Kuznetsov, V. (2002), "Prevention and correction of flatfoot", *OBG*, No. 12, pp. 44-47.

5. Komacheva, O.A. (2009), *Prevention of flatfoot of 5-7 years old children : methodic recommendations*, Publishing house SGAFKST, Smolensk, Russian Federation.

6. Narskin, G.I. (2003), *The system of prevention and correction of deviation of the musculoskeletal system of pre-school and primary school age children by means of physical education : dissertation theses ... Doctor of Ped. Sciences*, Moscow, Russian Federation.

7. Ocheret, A.A. (2000), *How to live with flatfoot*, Soviet Sport, Moscow, Russian Federation.

8. Potapchuk, A.A., Matveev, S.V. and Didur, M.D. (2007), *Therapeutic physical culture in childhood*, Rech, St.-Petersburg, Russian Federation.

9. Timchenko, T.V. and Grebneva, A.S. (2010), "The feature of therapeutic physical culture for girls of 9-11 years old with longitudinal flat-footed of the 1-2 degrees", *Adaptive Physical Culture, Sports and Health : Integration of Science and Practice : Collection of Scientific Works of the 2 All-Russian Scientific-Practical Conference*, Vol. 2, pp. 225-229.

10. Shishonin, A.Y. (2004), *Evaluating of the effectiveness of pathogenetically reasonable method of therapeutic physical culture in children flatfoot : dissertation theses ... Candidate of Medical Sciences*, Moscow, Russian Federation.

11. Shchelkunov, S.I. (1940), "Change of foot in different functional weight load conditions", *Archives of Anatomy, Histology and Embryology*, Vol. 24. Issue 1, pp. 24-37.

12. Yankelevich, E.I. (2001), *Posture is beautiful, gait is easy*, Physical Culture and Sports, Moscow, Russian Federation.

Контактная информация: comacheva@yandex.ru.

УДК 796.42/799

ИЗУЧЕНИЕ ДЕТЕРМИНАНТ ПОДГОТОВКИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ УСПЕХ ВЫСТУПЛЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ СТРАН ЕВРОПЫ В ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОМ СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

*Геннадий Николаевич Германов, доктор педагогических наук, профессор,
Виктор Григорьевич Никитушкин, доктор педагогических наук, профессор,
Екатерина Геннадьевна Цуканова, преподаватель,*

*Воронежский государственный архитектурно-строительный университет
(Воронежский ГАСУ)*

Аннотация

В работе анализируются особенности функционирования и формирования систем подготовки спортсменов стран Европы в легкоатлетическом спорте высших достижений. Установлена сильная корреляционная зависимость между количеством медалей, завоеванных легкоатлетами этих стран в ранних и поздних Чемпионатах Европы, что рассматривается как детерминанта успешного выступления легкоатлетов современности, подчеркивающая значение предшествующе-

го соревновательного опыта, существование национальных «тренерских школ» спорта, указывающая на эффективную научную методологию спортивной подготовки. Определены европейские страны-лидеры в подготовке легкоатлетов высшей квалификации, в которых наблюдается целенаправленная на победу и высокие достижения спортивная подготовка. К числу таких стран относятся Россия, Германия, Франция, Великобритания, Испания; происходит становление или воссоздание национальных систем спортивной подготовки на Украине, в Беларуси, Румынии, Швеции, Португалии, Италии.

Ключевые слова: легкая атлетика, спорт высших достижений, европейская система спортивной подготовки, детерминанты спортивного успеха, результативность сборных команд, школа спорта, детско-юношеский спорт, корреляция.

DOI: 10.5930/issn.1994-4683.02.84.p34-39

RESEARCH OF DETERMINANTS OF TRAINING, DEFINING THE EUROPEAN COUNTRIES SPORTSMEN PERFORMANCE SUCCESS IN TRACK AND FIELD ATHLETICS IN THE SPORTS OF THE HIGHER ACHIEVEMENTS

Gennady Nikolaevich Germanov, the doctor of pedagogical sciences, professor,

Viktor Grigorevich Nikitushkin, the doctor of pedagogical sciences, professor,

Ekaterina Gennadievna Tsukanova, the lecturer,

Voronezh State University of Architecture and Civil Engineering

Annotation

This paper analyzes the peculiarities of formation and functioning of the European training system in track and field athletics in the sport of higher achievements. Strong correlation dependence has been set between the number of medals won by the athletes of this countries in previous and present European Championships which is considered as a determinant of successful performance of modern athletes, emphasizing importance of the previous performance experience as long as the existence of the national «coaching schools», pointing out on the methodical efficiency of training process. European leaders in the preparation of highly skilled athletes have been determined. Among them are: Russia, Germany, France, Great Britain, Spain and others. Formation and restoration of national training schools take place in Ukraine, Belorussia, Romania, Sweden, Portugal, Italy.

Keywords: track and field athletics, sports of higher achievements, European system of sports preparation, determinants of sports success, productivity of national teams, sports school, youth sport, correlation.

ВВЕДЕНИЕ

Рост международного престижа многих стран напрямую связывается с успешным выступлением национальных команд в крупнейших мировых и европейских состязаниях, что стимулирует государственные и спортивные организации к формированию эффективно действующих систем спорта высших достижений и олимпийской подготовки, которые позволяли бы добиваться успеха не только в отдельных видах соревновательной программы, но и в неофициальном общекомандном зачете. Вопрос о том, что, в конечном счете, детерминирует устойчивое лидерство представителей тех или иных стран в мировом спорте, всегда интересовал специалистов. Поэтому вполне естественно, что интерес к рассматриваемой проблематике в последнее время повысился как у спортивных менеджеров, так и у представителей спортивной науки, что в определенной мере содействовало интенсивному проведению исследований в данном направлении [1-6].

Сегодня особенно важно определить ключевые показатели, позволяющие объективно судить об эффективности национальных систем спортивной подготовки, а также основные детерминанты спортивного успеха, в составе которых выделяют уровень организации спортивного движения, степень централизации подготовки сборных команд или индивидуальный спортивно-генетический потенциал, развитие системы детско-юношеского спорта, наличие передовых «тренерских школ» по отдельным видам спорта,

функционирование эффективной системы соревнований, программно-нормативное и научно-методическое обеспечение спортивной тренировки, наличие системы спортивных организаций, системы подготовки физкультурно-спортивных кадров и повышения их квалификации. Приводятся научные данные, свидетельствующие, что достижения различных стран на олимпийской арене коррелируют с показателями материального благосостояния народа, предопределяются материально-техническим обеспечением, государственным финансированием спорта, зависят от социокультурных особенностей, этнодемографических, климатографических, информационных условий функционирования систем спорта высших достижений, и т.д.

Современные зарубежные авторы в большинстве случаев оперируют ключевыми экономическими параметрами для объяснения олимпийского преимущества ведущих экономических держав. Однако более высокие экономические показатели стран автоматически не гарантируют их превосходство в спорте, действие этих факторов проявляется через ряд опосредованных звеньев и условий, в том числе через систему спортивной подготовки. К подобным работам следует относиться достаточно критически, так как история спорта свидетельствует о слабой связи между достижениями стран на олимпийской арене, с одной стороны, и их населением, экономической мощью, с другой стороны. Государственная политика в сфере детско-юношеского спорта и способность спортивных и общественных организаций сформировать эффективную систему спорта высших достижений и олимпийской подготовки, имеющую высококвалифицированные тренерские кадры, национальные школы спорта, опирающуюся на культурно-исторический опыт спортивной подготовки и преемственность соревновательных традиций, предусматривающую научную методологию спортивной подготовки, являются неизмеримо более важными детерминантами, чем ВВП или численность населения страны.

МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

В связи с изучаемой проблемой, нами была поставлена цель исследования – выявить детерминанты подготовки, определяющие успех выступления стран Европы в легкоатлетическом спорте высших достижений, а также определить лидеров европейской легкой атлетики современности. Данная тема актуальна в связи с предстоящим выступлением российских спортсменов в текущем 2012 году в XXI Чемпионате Европы по легкой атлетике в г. Хельсинки и выступлением на XXX Играх Олимпиад в Лондоне.

Рядом исследователей [1-2,3,5-6] отмечается, что системообразующим фактором в оценке успешности выступлений той или иной команды высококвалифицированных спортсменов является абсолютная результативность условно набранных очков или завоеванных медалей представителями вида спорта отдельной страны в тех или иных мировых или европейских соревнованиях. В проведенном исследовании в ретроспективе изучалась успешность выступлений спортсменов европейских стран в соревнованиях летнего Чемпионата Европы по легкой атлетике 1946-1990 гг. и 1994-2010 гг., подсчитывалось количество завоеванных золотых медалей спортсменами отдельных стран, подсчитывались все завоеванные медали различного достоинства в легкоатлетических дисциплинах, определялась корреляционная зависимость между искомыми параметрами.

Выделение двух периодов существования европейского легкоатлетического спорта связано с новыми появившимися тенденциями в развитии спортивного движения, распадом системы стран социалистического содружества, переходом экономики этих стран на рыночные отношения. Мы полагали, что выделенные периоды отразили различия в экономическом развитии стран, что тем или иным образом должно было отразиться на успешности выступления спортсменов этих стран на европейской легкоатлетической арене. Решалась дилемма: если будет наблюдаться явная смена лидеров в европейской легкой атлетике на стыке эпох, то следует говорить о важности экономических факторов в развитии систем спорта высших достижений и олимпийской подготовки европейских

стран; если же явной смены лидеров не будет наблюдаться, то следует говорить о преемственности культурно-исторических традиций в развитии спортивного движения в странах Европы, существовании национальных «школ» спорта, важности научной методологии спортивной подготовки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В.Н. Платонов [4] при подготовке национальных команд к олимпийским играм рекомендует учитывать опыт восточноевропейской школы спорта, указывает на признанные достижения стран СССР и ГДР, Венгрии, Болгарии, Румынии, спортивные традиции России, Украины, Беларуси, Казахстана, достижения Китая, в основе которых лежит обобщение и реализации опыта бывших социалистических стран, в первую очередь – СССР и ГДР. Однако в ряде других публикаций высказывается мнение, что Россия не является лидером в организации и методике олимпийской подготовки применительно к летним видам спорта, что снижается результативность достижений таких европейских стран, как Италия, Германия, Великобритания, Польша.

А.В. Черкашин [5] выделяет в числе успешных мировых центров подготовки легкоатлетов и функционирования национальных систем олимпийской подготовки страны Северной Европы, а также близлежащие страны Центральной и Восточной Европы, среди них: Норвегия, Финляндия, Швеция, Эстония, Латвия, Литва, Чехия, Словения, Греция, с меньшей результативностью – Дания, Бельгия, Ирландия, Исландия, и далее – Хорватия, Румыния, Болгария, Португалия. Нам показался ошибочным указанный рейтинг европейских стран по факту передового организационно-методического опыта подготовки спортсменов высшей квалификации по легкой атлетике, в связи с чем, нами было проведено дополнительное исследование.

В табл. 1 приведены медальные показатели различных стран в соревнованиях летнего чемпионата Европы по легкой атлетике (на примере женщин). Определены европейские страны-лидеры в подготовке легкоатлетов высшей квалификации, в которых наблюдается целенаправленная на победу и высокие достижения спортивная подготовка. К числу таких стран относится Россия, Германия, Франция, Великобритания, Испания; происходит становление или воссоздание национальных систем спортивной подготовки на Украине, в Беларуси, Румынии, Швеции, Португалии, Италии. Подобные результаты получены нами и в предыдущих наших исследованиях [1,2].

Установлена сильная корреляционная зависимость между количеством медалей, завоеванных легкоатлетами различных стран в ранних (1946-1990 гг.) и поздних (1994-2010 гг.) Чемпионатах Европы (табл.2), что рассматривается как детерминанта успешного выступления легкоатлетов современности, подчеркивающая значение предшествующего соревновательного опыта, существование национальных «тренерских школ» спорта, указывающая на эффективную научную методологию спортивной подготовки.

Нам представляется, что «тренерские школы» спорта и группы высококвалифицированных тренеров по отдельным дисциплинам легкой атлетики (например, мордовская школа спортивной ходьбы В.М.Чегина, московская школа прыгунов в высоту Е.П.Загоруйко, волгоградская школа прыгунов с шестом Е.В.Трофимова, и другие) должны быть оформлены как федеральные центры подготовки высококвалифицированных спортсменов, что значительно повысит организационно-управленческую эффективность подготовки легкоатлетов, обеспечит конкуренцию в виде спорта, сможет вывести российскую легкую атлетику и систему подготовки спортсменов в легкоатлетическом спорте высших достижений на новый уровень развития и функционирования.

Таблица 1

Медальные показатели сильнейших команд в соревнованиях летнего Чемпионата Европы по легкой атлетике (женщины)

ЧЕ 1946-1990 гг.		Страна	ЧЕ 1994-2010 гг.	
золото	всего медалей		золото	всего медалей
56	140	СССР – Россия/Украина/ Беларусь/Литва/Латвия (всего)	32/5/4/ 1/1 (43)	94/16/13/ 2/1 (126)
9/51 (60)	47/130 (177)	ФРГ/ГДР – Германия (всего)	15	46
3	20	Франция	7	12
10	44	Великобритания	5	17
3	17	Румыния	4	13
1	1	Испания	4	9
1	2	Греция	4	8
1	5	Швеция	4	7
–	–	Турция	4	6
3	7	СФРЮ – Сербия/Хорватия/Словения	–/2/2 (4)	1/2/3 (6)
3	3	Португалия	3	11
4	14	Болгария	3	11
–	–	Ирландия	3	7
–	–	Бельгия	3	6
2	13	Италия	2	14
3	7	Финляндия	1	4
13	32	Польша	–	13
5	18	ЧССР – Чехия/Словакия (всего)	– (0)	4/– (4)
7	16	Нидерланды	–	2
2	9	Венгрия	–	2
ИТОГО:				
180	540	Всего 27 стран финалистов	110	330
137 медалей, или 76%	367 медалей, или 68%	Социалистические страны Европы – советская школа спорта	54 медали, или 49%	175 медалей, или 53%
43 медали, или 24%	173 медали, или 32%	Все другие европейские страны – клубная система спорта*	56 медалей, или 51%	155 медалей, или 47%

* Медали Германии на ЧЕ 1994-2010 гг. отнесены к европейским странам.

Таблица 2

Коэффициенты корреляции между количеством медалей, завоеванных женщинами-легкоатлетами в соревнованиях Чемпионата Европы по легкой атлетике в период 1946-1990 годов и 1994-2010 годов

Легкоатлетические дисциплины	Золотые медали		Всего медалей	
	г	Р	г	Р
Спринтерский бег: 100, 200, 400 м, эстафеты 4×100, 4×400 м	0,531	Р<0,01	0,633	Р<0,001
Барьерный бег: 100 м с/б, 400 м с/б	–	Р>0,05	0,635	Р<0,01
Стайерский бег: 800, 1500, 5000, 10000 м, 3000 с/п	0,806	Р<0,001	0,673	Р<0,001
Марафонский бег и спортивная ходьба: 42 195 м, 20 км	–	Р>0,05	0,757	Р<0,001
Прыжки: высота, шест, длина, тройной	0,486	Р<0,05	0,833	Р<0,001
Метания: ядро, диск, копье, молот	0,957	Р<0,001	0,933	Р<0,001
Многоборье: пятиборье, семиборье	–	Р>0,05	0,775	Р<0,001
По всем легкоатлетическим дисциплинам	0,819	Р<0,001	0,810	Р<0,001

Проведение учебно-тренировочных сборов в этих федеральных центрах подготовки, годичные командировки тренеров и спортсменов для совершенствования спортивного мастерства, направление к ведущим тренерам для повышения продуктивности трени-

ровочного процесса и прикрепление спортсменов в группы высшего спортивного мастерства, совместная спортивная подготовка с сильнейшими спортсменами этих центров, спортивная селекция молодежи на этапе спортивного совершенствования должны стать постоянной непрерывной практикой работы в подготовке легкоатлетов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Германов, Г.Н. Современные тенденции развития европейского бега на средние и длинные дистанции и их реализация в подготовке российских бегунов / Г.Н. Германов, Е.Г. Цуканова ; Ульяновский гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова (Ул ГПУ) // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2010. – № 8 (66). – С. 27-36 ; 2010. – № 9 (67). – С. 20-28.
2. Германов, Г.Н. Прогноз достижений российских бегунов на средние и длинные дистанции на Чемпионатах Европы 2012-2014 гг. по результатам выступлений юниоров и молодых спортсменов в европейских первенствах / Г.Н. Германов, Е.Г. Цуканова, Ю.В. Романова // Культура физическая и здоровье. – 2010. – № 4 (29). – С. 7-11.
3. Колесникова, О.С. Пути модернизации типичной региональной системы подготовки российских легкоатлетов : на примере Волгоградской области : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Колесникова Ольга Сергеевна. – Волгоград, 2008. – 25 с.
4. Платонов, В. Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к олимпийским играм / В. Н. Платонов. – М. : Советский спорт, 2010. – 310 с.
5. Черкашин, А.В. Влияние демографических и социально-экономических факторов на успешность функционирования систем олимпийской подготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Черкашин Александр Витальевич. – Волгоград, 2012. – 22 с.
6. Черкашин, П.В. Олимпийская стратегия России в зимних видах спорта : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Черкашин Петр Витальевич. – Волгоград, 2008. – 29 с.

REFERENCES

1. Germanov, G.N. and Tsukanova, E.G. (2010), "The current tendencies of European development among middle and long distances runners and their implementation in preparations of Russian runners", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol.66 No.8, pp. 27-36, Vol.67 No.9, pp.20-28.
2. Germanov, G.N., Tsukanova, E.G., Romanova, YU.V. and Krokhina, T.V. (2010), "Forecast achievements of the russian runners middle and long distance European championship 2012-2014 of the results juniors and young athletes in European championship", *Cultura fizicheskaya I zdorove*, Vol.29 No.4, pp.7-11.
3. Kolesnikova, O.S. (2008), *Ways of modernization of typical regional system of preparation of the Russian athletes: on an example of the Volgograd region*, VSUFK, Volgograd, Russian Federation.
4. Platonov, V.N. (2010), *Sports of the higher achievements and preparation of national teams for the Olympic games*, The Soviet sports, Moscow, Russian Federation.
5. Cherkashin, A.V. (2012), *Influence demographic and socio-economic factors on success of functioning of systems of the Olympic preparation*, VSUFK, Volgograd, Russian Federation.
6. Cherkashin, P.V. (2008), *The Olympic strategy of Russia in winter sports*, VSUFK, Volgograd, Russian Federation.

Контактная информация: genchay@mail.ru