

распределились следующим образом: “да” – 38 (17,5%), “скорее да, чем нет” – 48 (22,1%), “затрудняюсь ответить” – 56 (25,8%), “скорее нет, чем да” – 45 (20,7%), “нет” – 30 (13,8%); из 75 обучающихся, скептически относящихся к самостоятельной работе, 33 человека – студенты первого курса. Отсюда неизбежно следует, что технологии профессиональной подготовки должны быть ориентированы не просто на повышение эффективности самостоятельной работы студентов, но также на комплексное (сопряжённое) формирование всех компонентов готовности к ней.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предложенные модели готовности студентов к самостоятельной работе, с одной стороны, полностью соответствуют универсальным моделям компетенций и личностно-профессиональных качеств, с другой стороны – отражают её как важнейший внутренний ресурс личностно-профессионального саморазвития. Перспективы исследований – выделение уровней указанной компетенции и обоснование метода их идентификации (на основе методов прикладной математики).

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Бобылев А.В. Трудности в самоорганизации учебной деятельности / А.В. Бобылев // Ярославский педагогический вестник. – 2019. – № 2 (107). – С. 30–35.
2. Мониторинг качества и эффективности непрерывного профессионального образования / А.И. Черных, Т.Л. Шапошникова, К.В. Хорошун, Д.А. Романов. – Краснодар, 2016. – 312 с.
3. Уйманова Н.А. Готовность преподавателя колледжа к педагогическому саморазвитию / Н.А. Уйманова // Среднее профессиональное образование. – 2019. – № 10. – С. 24–29.
4. Analysis of Higher Education Leadership in the United Arab Emirates / R. Iskander, L. Pettaway, L. Waller, S. Waller // Mediterranean Journal of Social Sciences. – 2016. – Vol. 7. – No 1. – P. 244-248.

#### REFERENCES

1. Bobyilev, A.V. (2019), “Difficulties in self-organization of educational activities”, *Yaroslavl pedagogical bulletin*, Vol. 107, No. 2, pp. 30–35.
2. Chernyikh, A.I., Shaposhnikova, T.L., Horoshun, C.V. and Romanov, D.A. (2016), *Monitoring of quality and efficiency of recurrent vocational education*, Krasnodar.
3. Uymanova, N.A. (2019), “The readiness of a college teacher for pedagogical self-development”, *Srednee professionalnoe obrazovanie*, No. 10, pp. 24-29.
4. Iskander, R., Pettaway, L., Waller, L. and Waller, S. (2016), “An Analysis of Higher Education Leadership in the United Arab Emirates”, *Mediterranean Journal of Social Sciences*, Vol. 7, No. 1, pp. 244–248.

**Контактная информация:** romanovs-s@yandex.ru

*Статья поступила в редакцию 13.02.2021*

**УДК 796.062**

### **ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРНОЙ И СПОРТОМ БАССЕЙНАМИ ДЛЯ ПЛАВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Анастасия Тимофеевна Крылова, аспирант; Дмитрий Николаевич Верзилин, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой, Виктор Борисович Мьяконьков, доктор психологических наук, доцент, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*

#### **Аннотация**

Введение. Плавание является универсальным средством физического воспитания и жизненно необходимым навыком. Сегодня неоспоримым фактом является недостаточная обеспеченность населения бассейнами для плавания в РФ. Однако существует проблема в инструментарии выявле-

ния обеспеченности, для принятия и реализации государственных программ развития. Цель исследования – анализ и обоснование уровня обеспеченности населения плавательными бассейнами в Российской Федерации для реализации федеральной программы «Спорт – норма жизни» до 2024 года. Методика и организация исследования. Для выявления обеспеченности населения плавательными бассейнами в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни» проведен анализ данных статистического учета и нормативно-правовых документов, связанных с развитием спортивной инфраструктуры. Выводы. Выявлена положительная динамика загруженности бассейнов России относительно их мощности. Выявлен дефицит показателей обеспеченности бассейнами населения. На 2019 год фактической пропускной способности бассейнов достаточно только для физкультурно-оздоровительных занятий, без учёта спортивной подготовки. К 2024 году необходимо увеличить все показатели обеспеченности населения бассейнами на 44%.

**Ключевые слова:** физическая культура и спорт, пропускная способность объектов спорта, бассейны, систематически занимающиеся физической культурой и спортом.

**DOI:** 10.34835/issn.2308-1961.2021.2.p146-151

### **PROVISION OF THOSE INVOLVED IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS WITH SWIMMING POOLS IN THE RUSSIAN FEDERATION**

*Anastasia Timofeevna Krylova, the post-graduate student, Dmitry Nikolaevich Verzilin, the doctor of economical sciences, professor, department chairman, Viktor Borisovich Myakonkov, doctor of psychological sciences, professor, The Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg*

#### **Abstract**

Introduction. Swimming is a versatile physical education and vital skill for children and adults. Today, an indisputable fact is the insufficient provision of the population with swimming pools in the Russian Federation. However, there is a problem in the tools for identifying security for the adoption and implementation of state development programs. The purpose of the study is to analyze and substantiate the level of provision of the population with swimming pools in the Russian Federation for the implementation of the federal program "Sport-Norm of Life" until 2024. In order to identify the provision of the population of Russia with swimming pools, an analysis of statistical data and regulatory documents on sports infrastructure was carried out. Conclusions. The positive dynamics of the usage of Russian swimming pools relative to their capacity was revealed. The deficit of the swimming pools' capacity was estimated. For 2019, the actual capacity was sufficient only for physical education and recreation activities, excluding sports training. With the aid of predictive methods, it was revealed that by 2024 it is necessary to increase all indicators by 44%.

**Keywords:** physical education and sports, capacity of sport facilities, swimming pools.

#### **ВВЕДЕНИЕ**

В рамках реализации национального проекта «Демография», существует федеральный проект «Спорт-норма жизни», предусматривающий увеличение доли населения, систематически занимающегося физической культурной и спортом до 55 % к 2024 году [2]. Важным направлением проекта является расширение спортивной инфраструктуры, в том числе плавательных бассейнов. Плавание является не только универсальным средством физического воспитания, но и жизненно необходимым навыком для детей и для взрослых. Увеличение количества плавательных бассейнов позволит улучшить качество жизни россиян, а также даст возможность увеличить долю граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом [7].

В настоящее время недостаточная обеспеченность населения России бассейнами для систематических занятий плаванием является актуальной проблемой.

Существующий механизм учёта плавательных бассейнов не совершенен, он включает в себя: единую пропускную способность (ЕПС); фактическую годовую загруженность (ФЗ) и коэффициент загруженности (КЗ); площадь зеркала воды; годовую мощность спортивного сооружения (МС) [4]. Эти данные не констатируют виды

деятельности, которые осуществляются в плавательных бассейнах, виды предоставляемых физкультурно-оздоровительных услуг и виды спортивной подготовки, количество дорожек, размеры неспортивных ванн, что не дает охарактеризовать объект по его направленности и типу.

Цель исследования заключалась в анализе и обосновании уровня обеспеченности населения плавательными бассейнами в Российской Федерации для реализации федеральной программы «Спорт – норма жизни» до 2024 года.

#### МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Для достижения цели исследования был произведен анализ данных статистического учета ежегодного федерального статистического наблюдения по форме № 1-ФК «Сведения о физической культуре и спорте» за период с 2008 по 2019г.: 1) Раздел II «Физкультурно-оздоровительная работа», 2) Раздел III: «Спортивные сооружения».

Проведен мониторинг состояния и деятельности бассейнов для плавания в рамках Межведомственной программы «Плавание для всех» на 23.07.2020. Получены сведения о состоянии и деятельности бассейнов для плавания по РФ в целом, а также по отдельным субъектам РФ. При проведении мониторинга была собрана и проанализирована информация о бассейнах по следующим характеристикам: форма собственности; расположение (отдельно стоящее здание или в составе комплекса); вид сооружения (крытый, открытый, комбинированный); год ввода в эксплуатацию; количество, конструкция и параметры ванн; спортивно-технологическое оборудование; устройство для прыжков в воду, количество зрительных мест, количество спортивных залов, виды деятельности.

Программно-целевой и прогностический метод позволил выявить необходимую обеспеченность плавательными бассейнами в Российской Федерации.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

По данным Росстата в 2019 год население Российской Федерации в возрасте от 3 до 79 лет составило 136,2 млн. чел. Из них систематически занималось спортом 43% [5], что составляет 58,5 млн. человек. По данным федерального статистического наблюдения 1-ФК за 2019 год плаванием занимаются 2,1 млн. граждан страны [4], что составляет 1,5% от населения в возрасте от 3 до 79 лет и 3,6% от граждан, систематически занимающихся спортом. К 2024 году по плану реализации Межведомственной программы «Плавание для всех» [7] необходимо увеличить количество населения, занимающегося в плавательных бассейнах до 3 млн. человек.

В среднем время работы плавательного бассейна составляет 60 часов в неделю и 300 дней в год. Обычно время одного сеанса для массового плавания длится 45 мин, а для учебно-тренировочных занятий спортсменов разных уровней подготовленности время сеанса посещения плавательного бассейна (тренировки) может быть более 120 мин.

Исходя из вышеперечисленного среднее количество возможных сеансов в неделю равно 60. С учетом нормативов двигательной активности граждан, систематически занимающихся физической культурной и спортом [5], детям 3–5 лет и 6–15 лет и необходимо 2 сеанса в неделю; гражданам возрастной категории 16–29 лет и 30–59 лет – 3 сеанса в неделю.

Единообразно из нормы 5 м<sup>2</sup> на человека для физкультурно-оздоровительных занятий бассейны в РФ могут вместить 262,1 тыс. человек. Единая пропускная способность для бассейнов спортивной подготовки зависит от их размера (50×25 м, 50×21 м, 25×25 м, 25×21 м, 25×16 м) от 120 человек, занимающихся одновременно до 15 человек. Опираясь на ГОСТ Р 58458 от 2009 года и проведённый мониторинг в рамках межведомственной программы «Плавание для всех» [7], бассейны для спортивного плавания в РФ вмещают в себя одновременно 12,5 тыс. чел. Осуществлять спортивную подготовку возможно только в ваннах определенного размера, в отличие от физкультурно-

оздоровительных занятий плаванием, которым можно заниматься в ваннах любого размера, в том числе и спортивных. В рамках реализации межведомственной программы «Плавание для всех» был проведен мониторинг состояния и деятельности бассейнов для плавания. На рисунке 1 показана количественная обеспеченность бассейнами на 2018-2020 год.

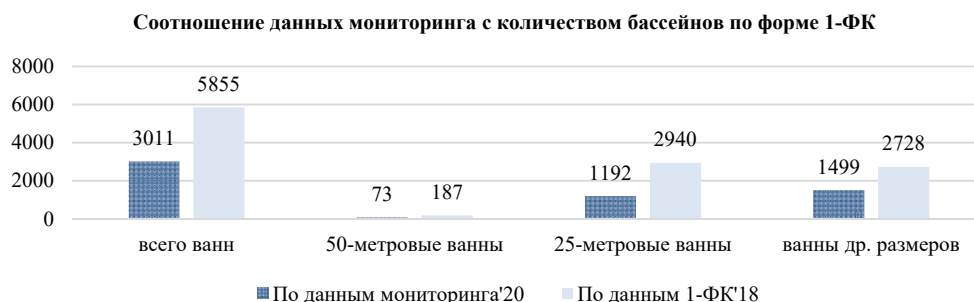


Рисунок 1 – Соотношение данных мониторинга с количеством бассейнов по форме 1-ФК 2018 г

Загруженность всех бассейнов в России на 2019 год составляет 80% относительно мощности (рисунок 2). Наблюдается положительная динамика, что свидетельствует о рациональном использовании ванн. Фактическая единовременная пропускная способность бассейнов равна 7 м<sup>2</sup> на человека. На 2019 год этого достаточно только для физкультурно-оздоровительных занятий. Для занимающихся по программам спортивной подготовки на 2019 год (221194 человек) в среднем ЕПС должна быть выше на 30% и составлять 10 м<sup>2</sup> на чел. Хотя ежегодно в России увеличивается количество плавательных клубов и отделений плавания (в том числе в спортивных клубах плавания), но этот темп все равно недостаточен. Так в США общее количество клубов спортивного плавания почти в 5 раз превышает количество аналогичных отделений спортивного плавания в России [1].



Рисунок 2 – Динамика загрузки бассейнов России относительно мощности

При мощности бассейнов России на 2019 год (680307497,8) [5], и количестве занимающихся плаванием – 2 088 393 человек, сохраняя условия использования (загруженность, время работы бассейна и отсутствии строительства новых объектов) можно говорить о том, что ситуация в нуждаемости бассейнов будет увеличиваться и к 2024 году, когда количество занимающихся будет ровно 3 млн. человек необходимо увеличить все показатели пропорционально (зеркало воды, количество бассейнов, мощность и др.) на 44%. Это делает невозможным выполнение Межведомственной программы «Плавание для всех» до 2024 года.

## ВЫВОДЫ

Из результатов исследования следует, что на 2019 год количество бассейнов (площадь зеркала воды) недостаточно для спортивной и физкультурно-оздоровительной подготовки. К 2024 году необходимо увеличить значения показателей на 44%, в связи с чем актуальным будет пересмотр Межведомственной программы «Плавание для всех».

## ЛИТЕРАТУРА

1. Булгакова Н.Ж. Инфраструктура и кадровая обеспеченность как факторы повышения эффективности организации занятий плаванием (сравнительный анализ статистической информации России и США) / Н.Ж. Булгакова, О.И. Попов, Т.Г. Фомиченко // Вестник спортивной науки. – 2015. – №. 5. – С. 56–62.
2. Паспорт национального проекта "Демография" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16 // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_317388/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317388/) (дата обращения: 01.01.2021).
3. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта"(ред. от 08.02.2021) : постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 302 // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162179/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162179/) (дата обращения: 01.01.2021).
4. Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством спорта Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере физической культуры и спорта : приказ Росстата от 27.03.2019 N 172 // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_321222/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321222/) (дата обращения: 01.01.2021).
5. Сведения о физической культуре и спорте (форма N 1-ФК) // КонсультантПлюс : [справочно-поисковая система]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52009/a7626489140598e1e561aefd762fba443783cd82/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52009/a7626489140598e1e561aefd762fba443783cd82/) (дата обращения: 01.01.2021).
6. ГОСТ Р 53491.1-2009. Бассейны. Подготовка воды. – // Техэксперт : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200080205> (дата обращения: 01.01.2021).
7. Межведомственная программа "Плавание для всех" от 30 апреля 2019 г. № № Пр-759 // по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта. – 2019 г. // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=738417#096100513725512> (дата обращения: 01.01.2021).

## REFERENCES

1. Bulkakova N.Zh., Popov O.I. and Fomichenko T.G. (2015), "Infrastructure and staffing as factors of increasing the efficiency of organizing swimming lessons (comparative analysis of statistical information from Russia and the USA)", *Bulletin of Sports Science*, No. 5, pp. 56–62.
2. Presidium of the Council under the President of the Russian Federation for Strategic Development and National Projects (24.12.2018), *Passport of the national project "Demography"*, protocol of 24.12.2018 N 16, available at: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_317388/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317388/) (date of access: 01.01.2021).
3. Government of the Russian Federation (15.04.2014), State program of the Russian Federation "Development of physical culture and sports", *Resolution of the Government of the Russian Federation of 15.04.2014 N 302*, available at: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162179/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162179/) (date of access: 01.01.2021).
4. Federal state statistics service (27.03.2019), "On the approval of the federal statistical observation form with instructions for filling it out for the organization by the Ministry of Sports of the Russian Federation of federal statistical observation in the field of physical culture and sports", *Rosstat order of 27.03.2019 № 127*, available at: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_321222/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321222/) (date of access: 01.01.2021).
5. Federal state statistics service (2019), *Information about physical culture and sports (form N 1-FK)*, Appendix No. 1 of the Rosstat order of 03.27.2019 № 127, available at:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52009/a7626489140598e1e561aefd762fba443783cd82/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52009/a7626489140598e1e561aefd762fba443783cd82/) (date of access: 01.01.2021).

6. Federal Agency for Technical Regulation and Metrology (10.12.2009), State standard R 53491.1-2009. Pools. Treatment of water. Part 1. General requirements available at: <http://docs.cntd.ru/document/1200080205> (date of access: 01.01.2021)

7. Council under the President of the Russian Federation for the development of physical culture and sports (2019), *Interdepartmental Program "Swimming for All" of 30.04.2019 No. Pr-759*, available at: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=738417#096100513725512> (date of access: 01.01.2021).

**Контактная информация:** myakonkov@mail.ru

*Статья поступила в редакцию 05.02.2021*

**УДК 372.879.6:004**

## **ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

*Елена Николаевна Летьгина, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Евгений Петрович Колодеев, кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции, начальник кафедры, Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, Нижний Новгород*

### **Аннотация**

Введение. Для повышения эффективности образовательного процесса необходимо исследовать существующие наилучшие практики и направления онлайн-занятий по физической культуре и спорту, как во время, так и после пандемии. Целью работы является анализ проблем организации и проведения онлайн занятий по физической культуре и спорту в образовательных организациях всех уровней подготовки. Используются теоретические методы: описание, анализ и синтез, аддитивный метод, метод функционального анализа. Результаты исследования и их обсуждение: исследование, проведенное в статье, обобщает проблемы и трудности организации и проведения онлайн-занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях. Главными из них авторы определяют неэффективные стратегии онлайн-обучения, низкую готовность преподавателей и студентов к онлайн-занятиям, проблему дистанционной передачи ценности физической активности на онлайн-уроках, отсутствие своевременной обратной связи преподавателей и обучающихся, рост трудоемкости и учебной нагрузки преподавателей, не учитываемой в оплате труда, нехватка содержательно значимого методического обеспечения. К снижению качества содержания учебных онлайн курсов также приводит недостаток опыта использования педагогами современных информационных технологий и дефицит необходимого оборудования и программного обеспечения для создания онлайн-контента. Выводы: изучение и систематизация проблем организации и проведения онлайн занятий по физической культуре и спорту позволяет определить стратегические направления дальнейших исследований в области онлайн-обучения, рассмотрение положительной международной и отечественной практики дистанционного образования, разработка новых подходов к учебным занятиям с учетом опыта преподавателей, полученного в результате работы в условиях карантина, развитие существующих педагогических методов, содержания учебных курсов, программ дисциплин, оценочных средств. Полученные результаты могут послужить базовым материалом для активизации онлайн-занятий физической культурой и спортом в будущем.

**Ключевые слова:** физическая культура, спорт, онлайн занятия, физическое воспитание, дистанционное обучение, образование, школа, образовательная организация, вуз, пандемия, COVID-19.