

2. Перова, Е.И. Физическое состояние и готовность студенческой молодежи к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 2014 года / Е.И. Перова, В.А. Куренцов, В.П. Голубев // Вестник спортивной науки. – 2014. – № 2. – С. 55-60.
3. Волюнкина, А.В. Модель внедрения ГТО в высшем учебном заведении в свердловской области: Введение поощрений / А.В. Волюнкина, В.А. Шемятихин // Педагогическое образование в России. – 2014. – № 9. – С. 22-25.
4. Гудинова, Ж.В. ГТО-2014: задачи гигиены физического воспитания / Ж.В. Гудинова, Е.И. Толькова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6. – С. 10-15.

#### REFERENCES

1. Abdullin, A.D. and Adowa, O.L. (2016), "The use of high-intensity training (for example, CrossFit) on physical education in high school", *Problems of modern integration processes and solutions, conference, Part 2*, Ufa, pp. 93-95.
2. Perov, E.I., Kurentsov, V.A. and Golubev, V.P. (2014), "Physical state and readiness of students to the implementation of standards nationwide sports complex RLD 2014", *Journal of Sport Science*, No. 2, pp. 55-60.
3. Volynkina, A.V. and Shemyatihin, V.A. (2015), "Model RLD implementation in higher education in the Sverdlovsk region: Introduction of incentives", *Pedagogical education in Russia*, No. 9, pp. 22-25.
4. Gudina, J.V. and Tolkova, E.I. (2014), "RLD-2014: Problems of hygiene of physical education", *Modern problems of science and education*, No. 6, pp. 10-15.

**Контактная информация:** igor.epishkin2013@yandex.ua

*Статья поступила в редакцию 14.02.2017*

**УДК 796.81**

### **ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ЗДОРОВЫХ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ**

*Владимир Петрович Губа, доктор педагогических наук, профессор,  
Смоленский государственный университет (СмолГУ), Смоленск,  
Каха Мурманович Берулава, аспирант,  
Московский государственный областной университет (МГОУ), Москва*

#### **Аннотация**

С позиции интегрального исследования рассматриваются актуальные аспекты индивидуально-типологических свойств личности высококвалифицированных борцов вольного стиля. Представлен сравнительный анализ данных восьми свойств личности (экстраверсия, спонтанность, стеничность, ригидность, интроверсия, сензитивность, тревожность, лабильность) слабослышащих и здоровых борцов высокой квалификации.

**Ключевые слова:** борьба вольного стиля, высококвалифицированные спортсмены, сурдлимпийцы, индивидуально-типологические свойства.

### **INDIVIDUAL AND TYPOLOGICAL PROPERTIES OF IDENTITY OF HEARING- IMPAIRED AND HEALTHY HIGHLY SKILLED FREESTYLE FIGHTERS**

*Vladimir Petrovich Guba, the doctor of pedagogical sciences, professor,  
Smolensk State University, Smolensk,  
Kakha Murmanovich Berulava, the post-graduate student,  
Moscow State Regional University, Moscow*

#### **Annotation**

The urgent aspects of the individual and typological properties of the identity of highly skilled freestyle fighters have been considered based on the integrative approach. The comparative analysis of these eight properties of the identity (extroversion, spontaneity, sthenicity, rigidity, introversion, sensitivity, uneasiness, lability) of hearing-impaired and healthy fighters of high qualification has been provided.

**Keywords:** freestyle wrestling, highly skilled athletes, deaf and hard hearing Olympic athletes, individual and typological properties.

## ВВЕДЕНИЕ

Достижение высоких результатов тесно связано с повышением эффективности управления тренировочным процессом и изучением индивидуально-типологических свойств личности спортсменов [2, 4, 5, 6, 8, 11].

Однако до сих пор проведение тренировок по вольной борьбе со спортсменами-сурдлимпийцами осуществляется в соответствии с методическими подходами, разработанными для здоровых юношей [1, 3, 7, 10]. Это вызвано недостаточной информацией об индивидуально-типологических свойствах личности и особенностях адаптации организма, проявляющихся в процессе специфической тренировочной деятельности, особенно той которой во многом детерминируются спецификой подготовки. В связи с этим целью работы явилось изучение и сопоставление индивидуально-типологических свойств личности слабослышащих и здоровых высококвалифицированных борцов вольного стиля.

## МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Всего обследовано 24 высококвалифицированных борца-сурдлимпийца от КМС до МСМК. Исследование проводилось на базе ГБУ СШОР № 42 Москомспорта. Индивидуально-типологические свойства личности борцов вольного стиля с нарушением слуха и здоровых, оценивались при помощи опросника Л.Н. Собчик [9]. Тест ИТО направлен на диагностику самосознания, самооценки, самоконтроля личности. Ведущие черты характера определяют силу и направленность мотивации, тип переживания, стиль межличностного общения и характер познавательных процессов.

Тест состоит из 8 основных шкал, оценивающих 4 пары полярных качеств: экстраверсия – интроверсия, спонтанность – сензитивность, стеничность – тревожность и ригидность – лабильность.

Кроме основных восьми шкал, методика содержит шкалы достоверности «Ложь» и «Аггравация», которые позволяют судить о надежности полученных результатов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Следует отметить, что в группе здоровых борцов у 1 спортсмена выявлены высокие значения по шкале лжи, в группе борцов с нарушением слуха таких испытуемых было 2 человека. У этих же спортсменов выявлено повышенное значение по шкале аггравации, то есть им свойственно преувеличение, подчеркивание проблем. По шкале аггравации у всех здоровых борцов есть опрашиваемые не склонные к акцентуации своих проблем. Результаты, показанные при опросе этими испытуемыми, были признаны не объективными и исключены из статистической обработки.

Анализ среднегрупповых показателей психических свойств борцов с нарушением слуха и здоровых выявил наличие достоверных различий по отдельным компонентам (таблица 1).

Таблица 1 – Оценка индивидуально-типологических свойств личности слабослышащих и здоровых борцов вольного стиля высокой квалификации

Показатели	Спортсмены с нарушением слуха	Здоровые спортсмены	t	p
I. Экстраверсия	5,2±0,3	6,6±0,4	2,800	<0,05
II. Спонтанность	4,83±0,3	5,4±0,3	1,344	>0,05
III. Стеничность	5,40±0,1	5,0±0,2	1,789	>0,05
IV. Ригидность	4,7±0,2	4,8±0,1	0,447	>0,05
V. Интроверсия	5,4±0,5	3,6±0,4	2,811	<0,05
VI. Сензитивность	4,5±0,3	5,0±0,2	1,387	>0,05
VII. Тревожность	5,8±0,4	3,1±0,3	5,400	<0,001
VIII. Лабильность	5,0±0,3	5,4±0,3	0,943	>0,05

Так, в группе борцов с нарушением слухового восприятия выявлены достоверно более высокие показатели интроверсии ( $p < 0,05$ ), что указывает на высокую степень застенчивости, недостаточную общительность, социальную пассивность. Борцам с высокими значениями фактора интроверсии свойственна сниженная внешняя реактивность при более богатой интрапсихической активности и высокой рефлексивности. Они склонны к иллюзорным представлениям и субъективным ценностям, стремлению к обособленной работе, ограничению контактов с окружающими.

Среди борцов с нарушением слуха у 33,3% обнаружены повышенные значения фактора интроверсии, в то время, как у здоровых спортсменов эти показатели находились на среднем и низком уровне.

Существенно более высокие показатели фактора экстраверсии отмечены у здоровых борцов, что свидетельствует о высокой социальной активности, склонности к широким социальным контактам, двигательной раскрепощенности.

В группе борцов с нарушением слуха у половины спортсменов отмечены высокие показатели тревожности, что указывает на осторожность, обдумывание решений, чувство ответственности по отношению к другим; повышенную озабоченность трудностями и неудачами. Среднее значение фактора тревожности у борцов с нарушением слуха существенно выше, чем у здоровых спортсменов ( $p < 0,01$ ).

По показателям стеничности достоверных различий у испытуемых двух групп не обнаружено, однако следует отметить тенденцию к повышенным значениям данного параметра у всех исследуемых спортсменов. Только у 8% среди спортсменов с нарушенным слухом и у 16% здоровых спортсменов этот показатель соответствовал средним значениям. Для остальных участников эксперимента характерно высокое значение стеничности, указывающее на эгоцентризм, склонность к агрессивной манере самоутверждения.

По фактору спонтанности у борцов с нарушенным слухом и здоровых достоверных различий не наблюдалось. Индивидуальные характеристики данного показателя свидетельствует, что у 67% борцов в обеих группах спонтанность находилась на высоком уровне, что указывает на склонность к независимости и самоутверждению, совершению необдуманных поступков, предприимчивость, стремление к самостоятельной и творческой работе. Лица с высокими показателями спонтанности характеризуются высокой самооценкой, раскованностью поведения, стремлением к лидерству.

Показатели сенситивности были незначительно выше у здоровых борцов, однако достоверных различий среднегрупповых значений не выявлено. У испытуемых данный фактор соответствовал среднему уровню, или был – незначительно повышен в равных долях, что говорит о повышенной впечатлительности по отношению к событиям окружающей реальности, рефлексии, пессимистичный взгляд на будущее, наличие чувства вины при неудачах, не конфликтность, потребность в понимании и гармоничных взаимоотношениях.

По фактору ригидности у 8% участников каждой группы были отмечены повышенные значения, у остальных данный показатель находился на высоком уровне, входящем в диапазон нормы, что характеризует стрессоустойчивость, стремление к отстаиванию своих интересов и принципов, критичное отношение к позиции окружающих, субъективизм мышления, упорство. Существенных межгрупповых различий по фактору ригидности не установлено.

Лабильность указывает на эмотивность (повышенную чувствительность), резкие перепады настроения, сентиментальность; неустойчивость мотивации, склонность к эмоциональной вовлеченности. Данные показатели были выше средних значений у борцов обеих групп, существенных различий не наблюдалось.

Таким образом, при обследовании высококвалифицированных борцов вольного стиля с нарушением слуха по методике ИТО было обнаружено, что некоторые показатели индивидуально-типологических свойств личности превышают установленную норму

для здорового человека. Повышение значений до уровня акцентуации отмечено по шкалам интроверсии, стеничности, тревожности и лабильности ( $5,47 \pm 0,17$ ) (рисунок 1).

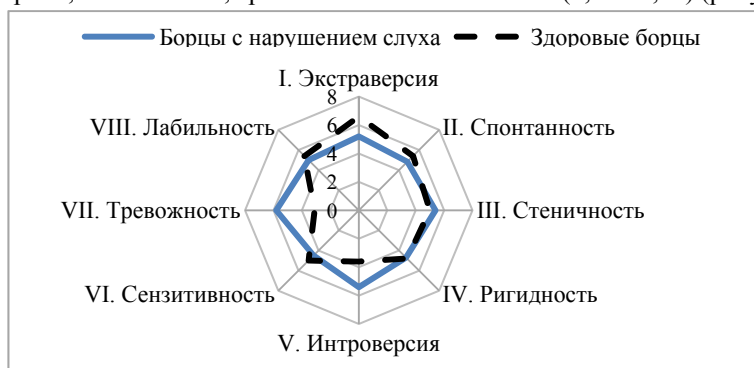


Рисунок 1 – Соотношение показателей шкал по индивидуально-типологическому опроснику у здоровых борцов вольного стиля и борцов с нарушением слуха

По сравнению со здоровыми спортсменами наблюдались достоверные различия по шкалам интроверсии ( $p < 0,05$ ), тревожности ( $p < 0,01$ ).

Ни у здоровых борцов, ни у спортсменов с нарушением слуха не наблюдалось повышения показателей по шкалам, достигающих до уровня дезадаптации (8-9 баллов).

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Полученные достоверные различия по нескольким шкалам ИТО позволяют полагать, что индивидуально-типологические свойства личности являются характерными для лиц с нарушением слухового анализатора, вследствие чего система подготовки высококвалифицированных борцов вольного стиля сурдлимпийцев должна базироваться на самостоятельной программе подготовки в целях эффективного достижения конечного результата.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Варламов, Г.Б. Управление индивидуализацией подготовки спортсменов-борцов вольного стиля / Г. Б. Варламов // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 3. – С. 52-54.
2. Воробьев, В.А. Содержание и структура многолетней подготовки юных борцов на современном этапе развития спортивной борьбы : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Воробьев В.А. – СПб., 2012. – 48 с.
3. Гожин, В.В. Формирование специальных способностей у юных борцов на основе психологических особенностей возраста / В.В. Гожин, В.Л. Дементьев, Ю.Н. Рогов // Спортивный психолог. – 2013. – № 1 (28). – С. 28-31.
4. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход): научно-метод. пособие / В.П. Губа. – М. : Советский спорт, 2012. – 384 с.
5. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. – М. : Спорт, 2016. – 232 с.
6. Дорохов, Р.Н. Спортивная морфология : учебное пособие / Р.Н. Дорохов, В.П. Губа. – М. : СпортАкадемПресс, 2002. – 220 с.
7. Кузьмин, М.А. Роль личностных свойств в адаптации спортсменов художественных видов спорта и единоборств / М.А. Кузьмин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2012. – № 4 (86). – С. 73-75.
8. Пилоян, Р.А. Многолетняя подготовка спортсменов-единоборцев : учебное пособие / Р.А. Пилоян, А.Д. Суханов. – Малаховка : [б.и.], 1999. – 98 с.
9. Собчик, Л.Н. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики / Л.Н. Собчик. – СПб. : Издательство "Речь", 2005. – 624 с.

10. Суханов, А.Д. Системная организация и управление многолетней подготовкой спортсменов в единоборствах : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Суханов А.Д. – М., 2005. – 48 с.
11. Юшков, О.П. Комплексный контроль в системе подготовки борцов / О.П. Юшков, С.Г. Хочекян, В.А. Хориков // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 7. – С. 42-43.

#### REFERENCES

1. Varlamov, G.B. (2008), "Management of individualization of training of athletes fighters of freestyle", *Theory and practice of physical culture*, No. 3, pp. 52-54.
2. Vorobyov, V.A. (2012), *Content and structure of long-term training of young fighters at the present stage of development of wrestling*, dissertation, St. Petersburg.
3. Gozhin, B.B., Dementiev, V.L. and Rogov, Yu.N. (2013), "Forming of special capabilities at young fighters on the basis of psychological features of age", *Sports psychologist*, No. 1 (28), pp. 28-31.
4. Guba, V.P. (2012), *Bases of sports preparation: evaluation methods and forecasting (morpho-biomechanical approach)*, Soviet Sport, Moscow.
5. Guba, V.P. and Marinich, V.V. (2016), *Theory and technique of modern sports researches: monograph*, Sport, Moscow.
6. Dorokhov, P.N. and Guba, V.P. (2002), *Sports morphology: education guidance*, SportAcademPress, Moscow.
7. Kuzmin, M.A. (2012), "Role of personal properties in adaptation of athletes of art sports and single combats", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 86, No. 4, pp. 73-75.
8. Piloyan, R.A. and Sukhanov, A. D. (1999), *Long-term training of athletes - martial artists: education guidance*, Malakhovka.
9. Sobchik, L.N. (2005), *Identity Psychology. Theory and practice of psycho-diagnostics*, publishing house Rech, St. Petersburg.
10. Sukhanov, A.D. (2005), *System organization and management of long-term training of athletes in single combats*, dissertation, Moscow.
11. Yushkov, O.P., Hochekyan, S.G. and Horikov, V.A. (2007), "Complex control in system of training of fighters", *Theory and practice of physical culture*, No. 7, pp. 42-43.

**Контактная информация:** ayozim@mail.ru

*Статья поступила в редакцию 20.02.2017*

**УДК 378.096**

### **СООТВЕТСТВИЕ ФГОС ТРЕБОВАНИЯМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ**

*Пётр Филиппович Ежов, кандидат педагогических наук, профессор,  
Московская государственная академия физической культуры (МГАФК), Малаховка,  
Наталья Николаевна Карелина, старший преподаватель,  
Московский Государственный университет пищевых производств (МГУПП), Москва*

#### **Аннотация**

В данной работе рассматривается соответствие между требованиями действующего ФГОС, результатами высшего профессионального образования и реальными требованиями практики к профессии «Ветеринарный врач». Особое внимание уделяется личностным компетенциям будущих специалистов в области ветеринарии.

**Ключевые слова:** Федеральный государственный образовательный стандарт, компетенции, личностные компетенции, педагогика, работодатели.