

*P.F. Lesgafta*, Vol. 2, No. 120, pp. 23-26.

2. Bryukhanov, D. A. (2015), "Improving the efficiency of the training of rowers and canoe", *Physical education and sports training*, Vol. 3, No. 13, pp.10-13.

3. Kornilov, Y. P. Grebennikov, A. M., Bryukhanov, D. A. (2014), "Some features of the methods of development of speed in rowing and canoeing", *News of Sochi state University*, Vol. 4-2, No. 33 pp. 136-139.

4. Kornilov, Y. P. Grebennikov, A. M., Bryukhanov, D. A. (2014), "Power training in the training of rowers and canoe", *Current issues of training of highly qualified sportsmen and sports reserve in swimming and other water sports*, Volgograd state academy of physical culture, pp. 72-76.

5. Sazonova, I. M. (1999), *Substantiation of the power stage criteria in the control of the preparedness of swimmers*, dissertation, Volgograd.

**Контактная информация:** volgak1@narod.ru

*Статья поступила в редакцию 15.02.2016*

**УДК 796.011**

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МОЛОДЁЖИ КРЫМА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

*Владимир Иванович Криличевский, доктор педагогических наук, профессор,*

*Никита Викторович Литвинов, соискатель,*

*Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья  
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)*

### **Аннотация**

Показано, что в процессе проведения физической подготовки происходит развитие направленности личности на воинскую службу. При этом у молодёжи Крыма формируются соответствующее мировоззрение, убеждение и интересы. Эти интересы должны быть тесно связаны с развитием Крыма в составе России. Цели по военно-патриотическому воспитанию молодёжи Крыма должны быть направлены на присвоение общечеловеческих ценностей, связанных с защитой Отечества. Внешнее воспитательное воздействие в процессе использования средств физической подготовки должно оказывать мощное влияние на внутреннее субъективное и индивидуальное сознание молодёжи Крыма.

**Ключевые слова:** убеждения и интересы; молодёжь Крыма; готовность к воинской службе; содержание работы по военно-патриотическому воспитанию.

**DOI: 10.5930/issn.1994-4683.2016.02.132.p102-105**

## **CONTENT OF WORK COVERING THE MILITARY PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH OF THE CRIMEA WITH USE OF MEANS OF PHYSICAL TRAINING**

*Vladimir Ivanovich Krilichevsky, the doctor of pedagogical sciences, professor,*

*Nikita Viktorovich Litvinov, the competitor,*

*The Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg*

### **Annotation**

It has been shown that in the course of carrying out the physical training there is development of the orientation of the personality on the military service. At the same time, at youth of the Crimea the corresponding outlook, belief and interests are formed. These interests have to be closely connected with development of the Crimea as a part of Russia. The purposes of military patriotic education of youth of the Crimea have to be directed to assignment of the universal values connected with protection of the Fatherland. External educational influence in the course of use of the means of the physical training has to exert powerful impact on the internal subjective and individual consciousness of youth of the Crimea.

**Keywords:** beliefs and interests, youth of the Crimea, readiness for military service, content of work on military patriotic education.

Обострение военно-политической обстановки в мире и распространение международного терроризма в различных регионах планеты требуют разработки новых подходов к военно-патриотическому воспитанию молодёжи. В нашем предыдущем исследовании мы разработали педагогическую технологию военно-патриотического воспитания молодежи Крыма [1, 2]. Эта публикация посвящена особенностям ее реализации.

Воспитание патриотизм у молодёжи является важнейшей задачей защиты национальных интересов России. В настоящий момент существуют сценарии возврата Крыма в состав Украины. Поэтому военно-патриотическому воспитанию молодёжи Крыма должно уделяться первостепенное внимание. У молодёжи Крыма надо воспитывать чувство ответственности за свою страну и её будущее. Президент РФ В.В. Путин в своем выступлении на приёме в честь выпускников военных вузов особо отметил: «Важно воспитывать молодежь в духе истинной воинской дисциплины, патриотизма и верности своему долгу. Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте – патриотизме. Быть патриотом, прежде всего, служить обществу и стране». (<http://www.kremlin.ru>).

Современная концепция военно-патриотического воспитания молодёжи к службе в армии предполагает активное использование средств физической подготовки. Формирование физической готовности молодежи к воинской службе предполагает совместное военно-патриотическое воспитание и развитие физических качеств, а также военно-прикладных навыков. Практика свидетельствует, что военно-патриотическое воспитание базируется на сохранении достижений многовекового военного, боевого опыта, духовных традиций российской армии. Крымский регион особенно богат такими традициями. Поэтому военно-патриотическое воспитание молодёжи Крыма должно основываться на этих традициях.

В процессе проведения физической подготовки происходит развитие направленности личности на воинскую службу. При этом у молодёжи Крыма формируются соответствующее мировоззрение, убеждение и интересы. Эти интересы должны быть тесно связаны с развитием Крыма в составе России. Цели по военно-патриотическому воспитанию молодёжи Крыма должны быть направлены на присвоение общечеловеческих ценностей, связанных с защитой Отечества. Внешнее воспитательное воздействие в процессе использования средств физической подготовки должно оказывать мощное влияние на внутреннее субъективное и индивидуальное сознание молодёжи Крыма.

Практика показала, что физическая подготовка используется в процессе военно-патриотического воспитания как средство социализации молодёжи Крыма. В ходе проведения физической подготовки происходит накопление морально-этических и физических сил у молодежи. Это является особенно важным в выполнении военно-профессионального долга молодёжи Крыма перед Отечеством. В процессе проведения физической подготовки происходят преобразующие действия, которые влияют на сознание молодёжи Крыма. Это способствует обеспечению высочайшего уровня воинской дисциплины, физической и морально-психологической готовности молодёжи Крыма к исполнению будущего воинского долга в армии и на флоте.

Занятия физической подготовкой способствуют формированию у молодёжи Крыма стремления к овладению военно-профессиональными знаниями, воспитанию важнейших военно-профессиональных и личностных качеств: честности, дисциплинированности, храбрости, войскового товарищества и др.

В ходе занятий физической подготовкой у молодёжи Крыма происходит формирование военно-профессиональных качеств: воли к победе, боевого настроя, честности, самоотверженности, уверенности в своих силах, уважения к воинским и спортивным традициям. В ходе соревновательной деятельности проводится чествование лучших спортсменов, награждение их медалями и другими наградами, размещение информации о них в стенной печати, средствах массовой информации.

Очень важным для военно-патриотического воспитания молодёжи Крыма является

проведение встреч с ветеранами спорта, участниками событий в «горячих точках», которые из практического опыта показывают роль средств физической подготовки для обеспечения готовности воинов к выполнению боевых задач.

Военно-патриотическое воспитание молодежи Крыма должно быть целенаправленным, систематическим процессом. Оно должно осуществляться с использованием средств физической подготовки. Средства физической подготовки обладают огромным воспитательным потенциалом. Использование средств физической подготовки для военно-патриотического воспитания молодежи Крыма помогает более эффективно готовить ее к воинской службе. Вместе с тем, возникает научная задача по правильному использованию средств физической подготовки для военно-патриотического воспитания молодежи Крыма. Решить эту задачу можно при помощи конструирования соответствующей модели тренировки. Моделирование с использованием средств физической подготовки рассматривается нами как метод опосредованного теоретического и практического моделирования в интересах военно-патриотического воспитания молодежи Крыма. Моделирование с использованием средств физической подготовки дает возможность приблизить процесс военно-патриотического воспитания молодежи Крыма к решаемым задачам. По нашему мнению модель использования средств физической подготовки выступает как лучшее средство для демонстрации педагогической реальности процесса военно-патриотического воспитания молодежи Крыма. При конструировании модели использования средств физической подготовки для военно-патриотического воспитания молодежи Крыма, на наш взгляд, следует учитывать содержание работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи Крыма с использованием средств физической подготовки. Для решения этой задачи проводился опрос 72 респондентов, занимающихся военно-патриотическим воспитанием молодежи в городе Севастополе. Результаты этого исследования представлены на рисунке 1.

Основными компонентами военно-патриотического воспитания молодежи Крыма должны быть: моральная, психологическая, начальная военная и физическая подготовка. Целенаправленное использование средств физической подготовки может эффективно влиять на все вышеперечисленные компоненты военно-патриотического воспитания молодежи Крыма. Специфика военно-патриотического воспитания молодежи определяет место этого направления педагогической деятельности в общей системе патриотического воспитания молодежи Крыма. Знание этой специфики и учёт её особенностей позволяет более чётко планировать и осуществлять военно-патриотическое воспитание молодежи Крыма.

Главными задачами военно-патриотического воспитания молодежи Крыма с использованием средств физической подготовки являются:

- воспитание у молодежи Крыма трудолюбия, дисциплинированности, ответственности, уважения к труду и ветеранам;
- формирование физической готовности к защите Отечества;
- развитие у молодежи интереса к овладению военно-прикладными навыками, необходимыми для службы в Вооружённых Силах России.

## ВЫВОД

Военно-патриотическое воспитание молодежи Крыма с использованием средств физической подготовки представляет собой сложный процесс. Успешное решение задач по военно-патриотическому воспитанию молодежи Крыма может быть достигнуто только на основе комплексного подхода к использованию средств физической подготовки. Данный подход должен обеспечить гармоничное сочетание всех структурных компонентов военно-патриотического воспитания молодежи Крыма для ее подготовки к труду и защите Отечества.

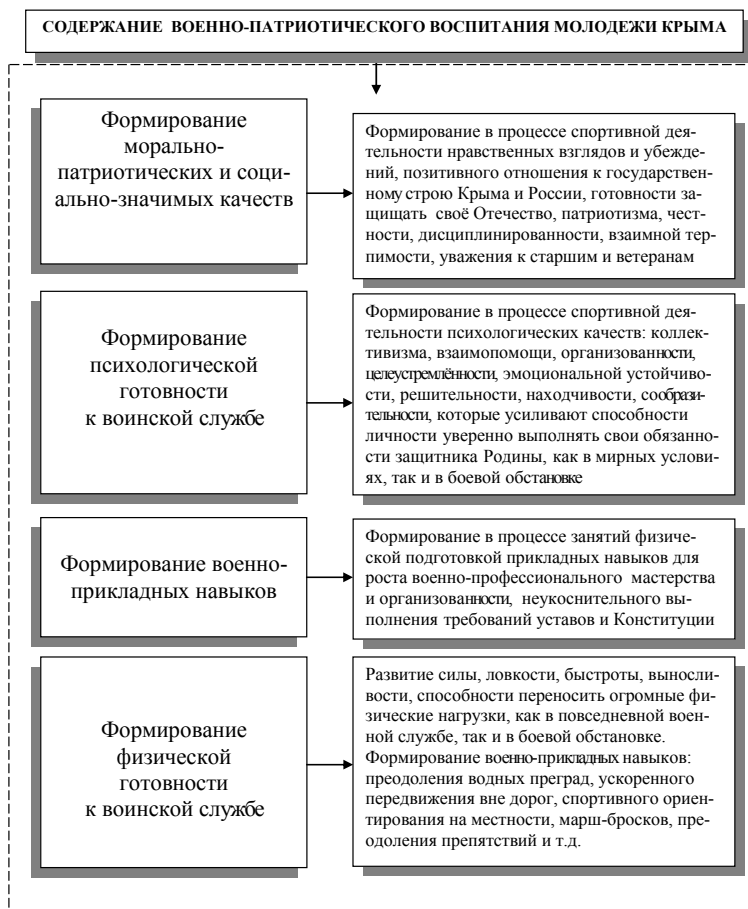


Рис. 1. Содержание работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи Крыма с использованием средств физической подготовки

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Криличевский, В.И. Факторы, определяющие необходимость использования средств физической подготовки для военно-патриотического воспитания молодежи Крыма / В.И. Криличевский, Н.В. Орлова, Н.В. Литвинов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 11 (129). – С. 129-133.
2. Криличевский В.И. Педагогическая технология использования средств физической подготовки для военно-патриотического воспитания молодежи Крыма / В.И. Криличевский, Н.В. Литвинов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 1 (131). – С. 119-123.

#### REFERENCES

1. Krilichevsky, V.I., Orlova, N.V., and Litvinov, N.V. (2015), "The factors defining need of use of means of physical preparation for military patriotic education of youth of the Crimea", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 129, No. 11, pp.129-133.
2. Krilichevsky. V.I. and Litvinov, N.V. (2015), "Pedagogical technology of the physical preparation means application for military patriotic education of youth of the Crimea", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol 131, No. 1, pp. 119-123.

**Контактная информация:** v\_litvin@inbox.ru

Статья поступила в редакцию 22.02.2016