

М. : Физическая культура, 2008. – 256 с.

3. Игнатьева, В.Я. Гандбол : учебное пособие для институтов физической культуры / В.Я. Игнатьева, Ю.М. Портнов. – М. : ФОН, 1996. – 314 с.

4. Теория и методика физической культуры : учебник для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Ю.Ф. Курамшина. – М. : Советский спорт, 2010. – 464 с.

5. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения / В.Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2004. – 808 с.

REFERENCES

1. Bondarchuk, A.P. (2005), *Division into periods of the sport training*, publishing house “Olympic literature”, Moscow.

2. Gordon, S.M. (2008), *Sport training: scientifically-methodical manual*, publishing house “Physical culture”, Moscow.

3. Ignatieva, V.Ya and Portnov, Yu.M. (1996), *Handball: a training manual for institutes of physical education*, publishing house “FON”, Moscow.

4. Kuramshin, Yu.F. (2003), *Theory and methodology of physical culture*, publishing house “Soviet sport”, Moscow.

5. Platonov, V.N. (2004), *System of training athletes in Olympic sports. General theory and its practical applications*, publishing house “Olympic literature”, Kiev, Ukraine.

Контактная информация: spirin@bsu.edu.ru

Статья поступила в редакцию 01.02.2014.

УДК 796.052

ТАКТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКЕ В УСЛОВИЯХ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Ирина Валерьяновна Черемисова, доктор психологических наук, доцент,
заведующая кафедрой,*

*Наиль Леватович Сулейманов, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой,
Волгоградская государственная академия физической культуры
(ФГБОУ ВПО «ВГАФК»)*

Аннотация

В статье представлен тактическое мышление тренера-преподавателя по тяжелой атлетике как одна из основных составляющих эффективности соревновательной деятельности. Сложность в принятии правильного решения тактической задачи вызвана: во-первых, огромным разнообразием связей между предметами и явлениями всей ситуации спортивных состязаний при минимальном количестве времени, отведенном для принятия решения; во-вторых, сложным выбором между оптимистическими желаниями и страхом возможной неудачи. По мнению авторов, развитие интуиции и креативности тренера имеет существенный формирующий потенциал для совершенствования умения принятия решения тактической задачи в условиях соревновательной деятельности. Однако, интуитивную форму познания в тренерской работе следует рассматривать как творческий акт, базирующийся на значительном профессиональном опыте и глубоком аналитическом мышлении. Определены некоторые общие компетенции присущие тактически подготовленному тренеру по тяжелой атлетике, а также основные направления работы по их формированию и совершенствованию.

Ключевые слова: тяжелая атлетика, тактическое мышление, ситуации спортивных состязаний, интуитивная компетентность тренера, креативность.

TACTICAL THINKING OF A WEIGHTLIFTING COACH UNDER CONDITIONS OF COMPETITIVE ACTIVITY

*Irina Valeryanovna Cheremisova, the doctor of psychological sciences, senior lecturer,
Head of the Department,*

*Nail Levatovich Suleymanov, the candidate of pedagogical sciences, Head of the Department,
Volgograd State Academy of Physical Education*

Annotation

This article introduces tactical thinking of a weightlifting coach as one of the basic constituents of the efficiency of a competitive activity. The complexity of correct decision-making for the solution of a tactical problem is firstly caused by a huge variety of communications between the subjects and phenomena of the entire situation of sporting events at a minimum time period given for decision-making; and secondly by a difficult choice between optimistic wants and fear of possible failure. According to authors' opinion, development of coach's intuition and creativeness has an essential formative potential for the improvement of the decision-making ability for the solution of a tactical problem under conditions of the competitive activity. However, the intuitive form of knowledge in coach's work should be contemplated as a creative action based on the considerable professional experience and deep analytical thinking. Some general competences peculiar to a tactically prepared weightlifting coach, as well as the field of work on the formation and improvement of those competences, have been determined in the article.

Keywords: weightlifting, tactical thinking, situations of sporting events, intuitive competence of a coach, creativeness.

ВВЕДЕНИЕ

В соревнованиях тяжелоатлетов тактическое мастерство в принятии решений в ситуации неопределенности является прерогативой тренера. Одной из основных задач тактической подготовки является совершенствование тактического мышления тренера при творческой реализации, заранее разработанного плана поведения во время соревнований: быстрое и адекватное восприятие текущей соревновательной ситуации, её оперативный анализ, максимально точная оценка, принятие правильного решения.

Являясь основой тактических действий, мыслительные процессы протекает по принципу акцептора действия, предполагающего активный поисковый выбор решения задачи на основе ассоциативных связей, возникающих на основе прежнего опыта и текущей информации о событии. Совершенствование быстроты решения тактической задачи осуществляется преимущественно за счет улучшения способности к эвристическому автоматизированному поиску. Сложность в принятии правильного решения в первую очередь связана с огромным разнообразием связей между предметами и явлениями всей ситуации спортивных состязаний, а также в минимальном количестве времени, отведенном для принятия решения [1, 6]. Другая сложность в принятии решения вызвана сложным выбором между оптимистическими желаниями и страхом возможной неудачи, потому как на практике, смелые ожидания нередко приводят к скромным результатам [5].

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

С 2010 года по настоящее время нами проводятся научные консультации с ведущими тренерами-преподавателями по тяжелой атлетике, с целью выявления их взглядов на особенности принятия тактических решений в процессе соревновательной деятельности. За указанный временной промежуток нами было опрошено 22 тренера высшей квалификационной категории, пять из которых имеют почетное звание «Заслуженный тренер России». Большинство респондентов указывают на тот факт, что в условиях соревновательной борьбы при выборе тактических действий они, как правило, руководствуются интуицией, не успевая, за несколько секунд отведенных правилами, логически перебрать все возможные варианты развития событий. Впоследствии при анализе соревнований

тренеры зачастую находят аргументы для объяснения принятого ими спонтанного решения.

Зрительные анализаторы обладают возможностью фиксировать мгновенно сотни мельчайших деталей: легкость подъема штанги в предыдущей попытке, расчет подходов, варианты надбавки веса, самочувствие ученика, соперника, его тренера, оценки судей. В такой ситуации левому полушарию мозга для аналитической обработки информации требуются минуты, чтобы прийти к адекватному выводу. В то время как правое полушарие воспринимает картину мгновенно и целиком, сопоставляя её с хранящимися в памяти знакомыми ситуациями, и посылает сигнал, зачастую, с правильным решением [7]. Человек осознает лишь незначительную часть той информации, которую обрабатывает его мозг. Скорость бессознательных операций во много раз выше, чем та, которую способно развить аналитическое мышление при сознательной обработке информации. По этой причине, создается ощущение, что интуитивная идея пришла извне, а не рождена нашим мозгом. Однако, на подобные «озарения» способен только подготовленный ум. Опрошенные нами тренеры единодушно утверждают, что с годами, с опытом, тренер совершенствуется, в том числе, и в тактическом мастерстве, лучше понимает стандартные соревновательные моменты и быстрее принимает решения в однотипных ситуациях.

Для совершенствования тренера в данном направлении на наш взгляд необходимо понимание психологических механизмов выработки автоматизмов, навыков. Выдающийся российский психолог С.Л. Рубинштейн отмечает, что автоматизмы и навыки это выключенные из поля сознания отдельные компоненты действий. Они – результат выучки, повторений, тренировки, упражнений; накопления значительного опыта, необходимого для успешной деятельности, образов, знаний, приёмов оперирования с ними, иными словами развития подсознания, интуиции [8].

Интуиция подразумевает непродуманный, неосознанный, относительно быстрый процесс решения тех или иных задач при отсутствии в сознании субъекта логических рассуждений. Интуитивное решение – результат работы подсознания. Интуитивные решения – озарения, инсайты и т.п. приходят не сразу при постановке задачи, а после некоторого скрытого периода работы подсознания – инкубации. Инкубация – самый загадочный этап мышления. Интуиция – продукт инкубации, продукт работы подсознания. В период инкубации происходит трансформация накопленной информации, актуализация её в плане решаемой проблемы. Однако, интуитивные выводы нуждаются в проверке [3].

Одним из важных аспектов в понимании процессов интуитивного мышления тренера является феномен антиципации – способность человека предвосхищать представление о событии, возникающее до акта его восприятия.

Исследуя феномен интуиции, Д. В. Желателев предлагает уникальную программу тренировки принятия интуитивных решений [4]. Разработанная автором технология и созданные на ее основе методики и программы позволяют исследовать, осознать, управлять ею и развивать ее.

Изучение на протяжении долгого времени (не менее 10 000 часов практики) повторяющихся соревновательных ситуаций является фундаментальной основой развития интуитивной компетентности тренера [5]. Однако, интуиция базирующаяся на опыте работает исключительно в знакомых ситуациях [9].

На соревнованиях зачастую возникают новые ситуации. В таких условиях бывает, что молодой тренер способен проявить регулярную точность в тактической соревновательной борьбе, и наоборот, опытный специалист совершать грубые просчеты. В первом случае, люди с хорошо развитыми ощущениями, прекрасно воспринимающие то, что их окружает в данный момент, умеющие адекватно распознавать информацию, которую транслирует ситуация, и действовать в соответствии с ней. Во втором случае, маститые тренеры, зачастую чрезмерно доверяющие своему опыту, который помимо достоверных знаний изобилует достаточным количеством неработающих убеждений.

В этой связи отметим, что в последние годы в отечественной психологии возрос интерес к вопросам диагностики и формирования креативности, характеризующейся такими качествами личности как, как открытость новому опыту, умение находить решения в нестандартных ситуациях, творческое отношение к действительности.

В наших исследованиях креативность рассматривается как способность личности нестереотипно мыслить, обнаруживать новые способы решения проблем или новые способы их выражения, проявлять чувствительность к проблемам, дефициту знаний, их дисгармонии, несообразности, выдвигать и проверять гипотезы в поиске решения проблем.

Один из наиболее значимых философов XX века А. Бергсон утверждал, что целостное постижение действительности может быть только эмоционально-интуитивным [2]. Аналитическое мышление создает абстрактные и «общие» понятия, но каждая конкретная ситуация уникальна, и творческая интуиция, представляющая собой непосредственное переживание предмета, помогает интеллекту воспроизводить реальность наиболее полно во всей её органичности и универсальности.

С 2010 года нами также проводится мониторинг протоколов и видеоматериалов выступлений тяжелоатлетов на соревнованиях различного масштаба на предмет реализации их тренерами тактических действий. Рациональность тактики оценивается по различным критериям – процентное соотношение реализованных соревновательных подходов к их общему количеству, полнота реализации технической и физической подготовленности, процентное соотношение тактических приемов приведших к положительному результату с их общим количеством, степень сложности соревновательных ситуаций, ранг соревнований. У 8 из 22 опрошенных нами тренеров наблюдается положительная разница между всеми контролируемыми показателями. Средняя реализация соревновательных подходов превышает 65%. В 78% случаев их спортсменам удавалось показывать результаты не ниже показанных на контрольных тренировочных занятиях в процессе предсоревновательной подготовки. При этом 81% исследуемых соревнований всероссийского и международного ранга проходили в условиях высокой плотности результатов.

Полученные данные позволили выявить некоторые общие критерии и компетенции присущие тактически подготовленному тренеру-преподавателю по тяжелой атлетике: значительный соревновательный и жизненный опыт (средний стаж тренерской работы – 27 лет, средний возраст – 56 лет); уверенность в себе, самостоятельность суждений, решительность; умение почувствовать уникальность конкретной ситуации, умение отказаться от стереотипов восприятия; способность увидеть главный существенный признак, от которого нужно отталкиваться для оценки ситуации, не отвлекаясь на второстепенную информацию; умение получать удовольствие от самого процесса тактической борьбы, такое же, как и от положительного соревновательного результата.

ВЫВОДЫ

Проведенные нами исследования показали, что причины результативных тактических решений тренеров-преподавателей в условиях соревновательной деятельности не возможно в полной мере обосновать дискурсивно-логической формой познания. На наш взгляд, это указывает на важное место интуиции в тактическом мышлении тренера. Однако, интуитивную форму познания в тренерской работе следует рассматривать как творческий акт, базирующийся на значительном профессиональном опыте и глубоком аналитическом мышлении. По мнению авторов, работа, направленная на развитие креативности и интуитивной компетентности тренера, имеет существенный формирующий потенциал для совершенствования умения принятия быстрого решения тактической задачи в условиях соревнований. Совершенствование тактического мышления будет возможным при условии: изучения системы знаний обо всех современных тактических приемах типовых для тяжелоатлетического спорта и особенностях их рационального применения; тщательной разработки предварительного тактического плана предстоящего со-

ревнования (выбора наиболее целесообразной тактической схемы, подбора способов решения предполагаемых ситуаций и т.д.); практического освоения (в условиях многолетней соревновательной деятельности) тактических приемов и их комбинаций с целью приобретения тактических навыков; применения эвристически автоматизированных моделей поиска правильного решения в условиях огромного разнообразия связей между предметами и явлениями спортивного состязания; повышения доверия к собственному осмыслению ситуации и принятому решению, в условиях жесткого дефицита времени. обязательного анализа эффективности проведенного соревнования с точки зрения реализации тактических идей с соответствующими выводами на будущее.

ЛИТЕРАТУРА

1. Барбашов, С.В. Тактическая подготовка в баскетболе в контексте тактического мышления как системообразующего компонента / С.В. Барбашов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2008. – № 4 (38). – С. 17-20.
2. Бергсон, А. Избранное. Сознание и жизнь / А. Бергсон. – М. : РОССПЭН, 2010. – 399 с.
3. Данакари, Л.Р. Феномен интуиции: философско-психологический анализ : монография / Л.Р. Данакари. – Волгоград : Издательство Волгоградского института экономики, социологии и права, 2012. – 172 с.
4. Желателев, Д.В. Феномен интуиции, или принятие решений в ситуации неопределенности // Психологическая газета. – 2002. – № 1 (76). – С. 22-24.
5. Канеман, Д. Принятие решений в неопределенности: правила и предубеждения / Д. Канеман, П. Словик, А. Тверски. — Харьков : Гуманитарный центр, 2005. – 632 с.
6. Осколков, В.А. Координационные способности в структуре двигательных возможностей юных боксеров различных тактических манер ведения поединка / В.А. Осколков, И.Н. Кшинин // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 7 (77). – С. 121-124.
7. Ротенберг, В. Межполушарная асимметрия, ее функция и онтогенез // Руководство по функциональной межполушарной асимметрии / В. Ротенберг. – М. : Научный мир, 2009. – С. 164-185.
8. Рубинштейн, С. Л. Способности / С. Л. Рубинштейн // Основы общей психологии : в 2 т. – М. : Педагогика, 1990. – Т. 2. – С. 132-137.
9. Duggan, W. Strategic Intuition: The Creative Spark in Human Achievement / W. Duggan. – NY : Columbia University Press, 2007. – 208 p.

REFERENCES

1. Barbashov, S.V. (2008), "Tactical preparation in basketball in a context of tactical thinking as a system-forming component", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No.4, Vol. 38, pp. 17-20.
2. Bergson, A. (2010), *Featured articles, Consciousness and life*, publishing house "ROSSPEN Press" Moscow.
3. Danakari, L.R. (2012), *The phenomenon of intuition: philosophical-psychological analysis: monograph*, Publishing office of the Volgograd Institute of Economy, Sociology and Law, Volgograd.
4. Zhelatelev D.V. (2002), "The phenomenon of intuition, or decision-making in a situation of uncertainty", *The Psychological Newspaper*, No. 1 (76), pp. 22-24.
5. Kaneman, D., Slovik, P., Tverski, A. (2005), *Decision-making in a situation of uncertainty: Rules and prejudices*, Humanitarian Centre Press, Kharkov, Ukraine.
6. Oskolkov, V.A. and Kshinin I.N. (2011), "Coordinating abilities in the structure of athletic abilities of young boxers of various tactical manners in a duel meet", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No.7 Vol. 77, pp. 121-124.
7. Rotenberg, V. (2009), "Hemispheric asymmetry, its function and ontogenesis", *Manual of functional hemispheric asymmetry*, pp. 164-185.
8. Rubinstein, S.L. (1990), "Capabilities", *The basis of general psychology*, Vol. 2., p.128.
9. Duggan W. (2007), *Strategic Intuition: The Creative Spark in Human Achievement*, Columbia University Press, NY, Columbia.

Контактная информация: nailms@mail.ru

Статья поступила в редакцию 12.02.2014.