

тела девочки-подростка к «общению» на «языке» телесной пластики, о готовности девочки-подростка к приятию телесно-пластических знаний, к женственной телесно-пластической самоактуализации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Телесно-ориентированные движения и телесно-пластические упражнения как средства физического воспитания обеспечивают становление необходимых и достаточных продуктов телесно-двигательной социализации девочки, самоопределения ее собственной двигательной активности. На их основе физическая культура действительно работает с развивающимся девичьим телом, обеспечивая ему определенный, базовый с точки зрения возможности женского бытия, режим функционирования. Более того, существуют определенные сензитивные периоды (младший школьный и подростковый возраст), в которые переход к такому режиму в процессе индивидуального развития девочки является возможным.

ЛИТЕРАТУРА

1. Быховская, И.М. Аксиология человеческого тела / И.М. Быховская. – М. : Эдиториал УРСС, 2000. – 208 с.
2. Клеменчук, С.П. Специфика факторов детерминации ценностного отношения девочки-подростка к направленности вариативного компонента физического воспитания / С.П. Клеменчук, Л.Н. Сляднева, А.А. Сляднев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 11 (117). – С. 201-203.
3. Клеменчук, С.П. Ценностно-смысловой вектор физического воспитания девочки-подростка / С.П. Клеменчук, Л. Н. Сляднева, А.А. Сляднев // KANT. – 2014. – № 4 (13). – С. 126-129.
4. Сляднева, Л.Н. Телесно-двигательная пластика: теория и практика / Л.Н. Сляднева. – Ставрополь : Ставролит, 2013. – 240 с.
5. Frank, A. For a Sociology of the Body: an Analytical Review / A. Frank // *The Body : Social Process & Cultural Theory*. – London : Sage, 1991. – P. 14-36.

REFERENCES

1. Bykhovskaya, I.M. (2000), *Axiology of the human body*, Editorial URSS, Moscow.
2. Clemenchuk, S. P., Slyadneva, L. N. and Slyadnev, A.A. (2014), "Specificity of factors of determination of value attitude of a teenage girl to the directivity of the variable component of physical education", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 117, No. 11, pp. 201-203.
3. Clemenchuk, S. P., Slyadneva, L. N. and Slyadnev, A. A. (2014), "Axiological vector of physical education of a teenage girl", *Scientific journal "KANT"*, No. 4 (13), pp. 126-129.
4. Slyadneva, L. N. (2013), *Body plastics: theory and practice*, Stauriolite, Stavropol.
5. Frank, A. (1991), "For a Sociology of the Body: an Analytical Review", in book *The Body: Social Process & Cultural Theory*, Sage, London, L, pp. 14-36.

Контактная информация: s771245@mail.ru

Статья поступила в редакцию 04.12.2015

УДК 796:575

ЗАВИСИМОСТЬ СПОРТИВНОЙ УСПЕШНОСТИ ЭЛИТНЫХ СПОРТСМЕНОК ОТ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕМПЕРАМЕНТА

*Татьяна Сергеевна Соболева, доктор медицинских наук, профессор,
Дмитрий Валерьевич Соболев, кандидат педагогических наук, доцент,
Воронежский государственный университет инженерных технологий*

Аннотация

В статье рассматривается зависимость спортивной успешности элитных советских и российских спортсменок от генетических факторов наследования (в первую очередь особенности тем-

перамента) спортивного таланта от двух или одного из родителей. В тех случаях, когда их родители не занимались спортом, то спортсменки наследовали характеристики определенного типа темперамента, который предопределял их выдающиеся двигательные способности.

Ключевые слова: спортивная успешность, элитные спортсменки, генетические факторы, темперамент.

DOI: 10.5930/issn.1994-4683.2015.12.130.p203-208

DEPENDENCE OF THE SUCCESS OF ELITE SPORTS FEMALE ATHLETES ON GENETIC FACTORS DEFINING THE TEMPERAMENT

*Tatyana Sergeevna Soboleva, the doctor of medical sciences, professor,
Dmitry Valerievich Sobolev, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer,
Voronezh State University of Engineering Technologies*

Annotation

The article discusses the dependence of the athletic success of the elite Soviet and Russian female athletes on the genetic factors of inheritance (especially temperament) of the sports talent from two or one of the parents. In those cases, when their parents did not do sports, the athletes inherit the characteristics of the particular type of the temperament, contributed to the outstanding motor abilities.

Keywords: sports success, elite athletes, genetic factors, temperament.

В настоящее время актуальным в теории и методике тренировки, спортивной медицине и спортивной генетике является направленное изучение генетических факторов спортивного таланта [2, 4, 5, 6]. Не вызывает сомнения факт наследственной предрасположенности, которая является основой для достижения высокого спортивного успеха. На данный момент спортивными генетиками открыто уже больше ста генов, ассоциированных с развитием спортивных качеств и высокой двигательной активностью [1, 7, 8, 9].

С этой точки зрения спортивный талант, как и любой талант (музыкальный, художественный, научный), является крайне редким проявлением генетических особенностей индивидуума. По мнению В.Б. Шварца [6], в общей популяции только 0,13% детей обладают выдающимся спортивным талантом. Именно сочетание идеальных генетических параметров, указывающих на развитие физических и психических качеств, рождает чемпиона. Однако только в 50% случаев дети выдающихся спортсменов имеют выраженные спортивные способности. А если оба родителя являются спортсменами, то спортивные способности проявляются несколько чаще – в 70% случаев.

Отдельным комплексом задач представляется изучение генетических особенностей нервно-психического статуса спортсменов, оценки их психической активности. Причем в этом аспекте именно темперамент занимает ведущее место. Темпераментальные особенности, являясь устойчивым, биологически обусловленным образованием психики человека, проявляются в особенностях его деятельности и поведения. Темперамент относится к абсолютным генетическим маркерам, которые успешно могут быть использованы в спорте.

Известный российский психолог В.М. Русалов [3] утверждает, что определяющими способностями успешности в той или иной деятельности являются свойства нервной системы, которые и формируют у человека и темпераментальные свойства. Последние же являются результатом обобщения наследственно обусловленных программ и включают всю совокупность формально-динамических свойств индивидуального поведения и деятельности.

Успехи последних лет в области молекулярной нейрогенетики позволили выявить серию важнейших генов, которые могут иметь отношение к поведенческим, эмоциональным и другим психофизиологическим характеристикам человека [1, 4]. Они, в первую очередь, во многом связаны с метаболизмом нейромедиаторов, участвующих в передаче нервных импульсов в тканях мозга. Ключевым медиатором центральной и перифериче-

ской нервной системы является серотонин. Серотонин участвует в регуляции сложных поведенческих реакций человека. Как утверждают ведущие спортивные генетики [1, 7, 8], высокие значения черт, характеризующих психомоторную активность и социабельность (поиск новизны), как в спортивной деятельности, ассоциированы с полиморфизмом гена 5-HTTLPR. Тогда как высокие значения коммуникативных черт соотносятся с носительством аллеля 5-HTTLPR*L

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Основные материалы для исследования были получены при изучении биографий (n=26) выдающихся советских и российских спортсменок, которые являются Олимпийскими чемпионками, причем часто неоднократно. Изучались данные о принадлежности родителей к спортивной деятельности (таблица 1).

Таблица 1

Родословная элитных спортсменок, у которых родители занимались спортом

№	Фамилия имя	Год рожд.	Вид спорта	Звание	Отец		Мать	
					Вид спорта	Профи/ любитель	Вид спорта	Профи/ любитель
1	Кабаева Алина	1983	художест. гимнастика	ЗМС ОЧ	футбол	Пахтакор МС	баскетбол	Сборная УзССР
2.	Мустафина Алия	1994	спортивная гимнастика	ЗМС ОЧ	греко-римская борьба	МС	нет данных	
3.	Бессонова Анна	1984	художест. гимнастика	ЗМС ОЧ	футбол	Динамо Киев ЗМС	художест. гимнастика	ЗМС ЧМ
4.	Канаева Евгения	1990	художест. гимнастика	ЗМС ОЧ	греко-римская борьба	ЗМС	художест гимнастика	МС
5.	Комова Вика	1995	спортивная гимнастика	ЗМС ОЧ	спортивная гимнастика	МС	спортивная гимнастика	ЗМС
6.	Курникова Анна	1981	большой теннис	ЗМС	греко-римская борьба	МС	большой теннис	МС тренер по теннису
7.	Шаинова Марина	1986	тяжелая атлетика	ЗМС ОЧ	тяжелая атлетика	МС ЗТР	нет данных	
8.	Дерюгина Ирина	1958	художест. гимнастика	ЗМС ОЧ	пятиборец ОЧ	ЗМС, ОЧ	художест. гимнастика	МС тренер
9.	Водорезова Елена	1963	фигурное катание	ЗМС ОЧ	баскетбол	профи командах	художест. гимнастика	МС
10	Лобышева Катя	1985	коньки	ЗМС ОЧ	футбол	любитель команды	лыжи: на лыжне России вошла в 10-ку	
11	Ефимова Юлия	1992	плавание.	ЗМС	плавание	МС ЗТР	нет данных	
12	Федорива Александра	1988	легкая атлетика	ЗМС ОЧ	об отце нет данных Брат-27-кратный чемп, СССР, России СНГ, ЧМ, ЧЕ		многократная чемпионка. СССР по бегу, сейчас ЗТР легкой атлетике	

В тех случаях, когда родители не занимались спортом, то учитывались данные о профессиях (чаще отца), которые предопределяли особые свойства темперамента, позволяющего выполнять тяжелую физическую нагрузку (шахтер, кочегар, строитель, оленевод) или особую военную службу (офицеры армии или полиции, гражданские и военные летчики) (таблица 2).

Таблица 2

Родители выдающихся спортсменок, имеющие предрасположенность темперамента к повышенной двигательной активности

№	Фамилия, имя	Год рожд.	Вид спорта	Звание	Отец – профессия	Мать – профессия
1.	Скобликова Лидия	1939	коньки	ЗМС ОЧ	отец-заместитель директора абразивного завода на Урале; мужской темперамент	мать вырастила пять детей
2.	Кулакова Галина	1942	лыжи	ЗМС ОЧ	отец погиб в начале войны	мать вырастила девять детей без мужа

№	Фамилия, имя	Год рожд.	Вид спорта	Звание	Отец – профессия	Мать – профессия
3.	Резцова Анфиса	1964	лыжи	ЗМС ОЧ	бригадир-строитель; тяжелый физический труд, мужской темперамент	о матери данные не найдены
4.	Сметанина Раиса	1931	лыжи	ЗМС ОЧ	оленовод – тяжелый физический труд, мужской темперамент	оленовод – тяжелый физический труд
5.	Зыбина Галина	1931	ядро	ЗМС ОЧ	кочегар – тяжелый физический труд, мужской темперамент	о матери данные не найдены
6.	Хоркина Светлана	1979	спортивная гимнастика	ЗМС ОЧ	рабочий, тяжелый физический труд, мужской темперамент; со слов сестры, характером похожа на отца	мать – мягкая, работает медсестрой в детсаду
7.	Рагозина Наталья	1976	бокс	ЗМС	шахтер, тяжелый физический труд; мужской темперамент	Мать – парикмахер
8.	Волосожар Татьяна	1986	фигурное катание	ЗМС ОЧ	кадровый военный; прививал любовь к спорту; мужской темперамент	активно прививала дочерям любовь к спорту
9.	Роднина Ирина	1949	фигурное катание	ЗМС ОЧ	кадровый военный; мужской темперамент	медсестра на войне; мужской темперамент
10.	Замолодчикова Елена	1982	спортивная гимнастика	ЗМС ОЧ	кадровый военный, ликвидатор Чернобыльской аварии; мужской темперамент; с ее слов, она похожа на отца	домохозяйка
11	Зайцева Ольга	1978	биатлон	ЗМС ОЧ	летчик, мужской темперамент	о матери данные не найдены; обе сестры – лыжницы, одна из них тренер по лыжам
12.	Сотникова Аделина	1996	фигурное катание	мсмк ОЧ	полицай, служит в уголовном розыске, мужской темперамент	занималась акробатикой
13.	Лебедева Татьяна	1976	легкая атлетика	ЗМС ОЧ	об отце данные не найдены	маляр-штукатур; тяжелый физический труд
14.	Журова Светлана	1972	коньки	ЗМС ОЧ	воспитывалась бабушкой и дедушкой. С раннего детства (3 года) высокая двигательная активность: велосипед, танцы, художественная гимнастика, плавание	

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЯ

Результаты исследования показывают, что на этапе выбора профессии (и спорт не исключение!) люди отличаются друг от друга по степени выраженности показателей темпераментальных свойств в разных сферах. Причем каждой профессии, в том числе и спортивной деятельности, соответствует набор профессионально важных качеств, удовлетворяющих требованиям этой деятельности, способствующих успешной ее реализации.

Свойства темперамента на этапе выбора профессии, в том числе выбора занятий тем или иным видом спорта, представлены, по результатам изучения темперамента по данному опросника В.М. Русалова [3], степенью выраженности показателей активности и эмоциональности в предметно-двигательной, интеллектуальной и коммуникативной сферах, количеством и направленностью связей между ними в структуре формально-динамических свойств.

ВЫВОДЫ

1. Генетические свойства предрасположенности к эффективной повышенной моторной активности у элитных спортсменов передаются по наследству от родителей (одного или обоих), которые сами являлись спортсменами высокого класса.

2. Наследственные факторы лежат в основе высоких спортивных достижений элитных спортсменов и являются залогом их спортивной успешности.
3. Эффективные методы спортивного отбора, тренировки и неординарная деятельность талантливых тренеров позволяют раскрывать природные уникальные способности двигательного одаренных гениев в спорте.
4. Свойства нервной системы, формирующие у человека уникальные темпераментальные свойства, определяют спортивные способности и формируют успешность элитных спортсменов в Олимпийском спорте.
5. Темпераментальные свойства у человека являются результатом обобщения наследственно обусловленных программ развития организма и включают всю совокупность формально-динамических свойств индивидуального поведения и деятельности.
6. Особенности темперамента, который является абсолютным генетическим маркером и наследуется от родителей, соотносятся со способностью человека к овладению конкретным видом деятельности, проявляясь на уровне задатков, способностей, склонностей и потребности в определенном виде активности в предметном мире и обуславливают динамику проявления двигательной гениальности человека в спорте высших достижений.
7. Темпераментальные свойства нервной системы спортсменов предопределены генетически наследуемыми факторами, которые адекватно проявляются в эффективной двигательной активности и формируют её спортивную успешность в элитном женском спорте.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ахметов, И.И. Молекулярная генетика спорта. – М. : Советский спорт, 2009. – 268 с.
2. Бакулев, С.Е. Генеалогические основы прогнозирования успешности соревновательной деятельности единоборцев / С.Е. Бакулев. В.А. Таймазов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2006. – Выпуск 19. – С. 7-14.
3. Русалов, В.М. Темперамент в структуре индивидуальности человека. Дифференциально-психофизиологические и психологические исследования / В.М Русалов ; Ин-т психологии РАН. – М. : [б.и.], 2012. – 528 с.
4. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор / Л.П. Сергиенко. – М. : Советский спорт, 2014. – 1048 с.
5. Таймазов, В.А. Прогнозирование успешности соревновательной деятельности спортсменов с учетом генетических основ тренируемости / В.А. Таймазов, С.Е. Бакулев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2005. – Выпуск 18. – С. 81-89.
6. Шварц, В.Б. Медико-биологические критерии спортивной ориентации и отбора детей по данным близнецовых и лонгитудинальных исследований : автореф. дис. ... д-ра. мед. наук / Шварц В.Б. – Л., 1991. – 54 с.
7. Genetics and Sports / Edited by Collins M. – Basel : Karger, 2009. – 200 p.
8. Roth, Stephen M. Genetics Primer for Exercise Science and Health / Stephen M. Roth. – Champaign, IL : Human Kinetics, 2007. – 177 p.

REFERENCES

1. Ahmetov, I. I. (2009), *Molecular genetics of sport*, Soviet sport, Moscow.
2. Bakulev, S.E. and Taymazov, V.A. (2006), “Genealogical basis of forecasting of success of competitive activity of the athletes”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Issue 19, pp. 7-14.
3. Rusalov, V.M. (2012), *Temperament in the structure of human individuality. Differential-physiological and psychological research*, publishing house Institute of psychology of RAS, Moscow.
4. Sergienko, L.P. (2014), *Sports selection*, Soviet sport, Moscow.
5. Taymazov, V.A. and Bakulev, S.E. (2005), “Forecasting of success of competitive activity of athletes taking into account genetic bases of training”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Issue 18, pp. 81-89.

6. Schwartz, V.B. (1991), *Medico-biological criteria of sports orientation and selection of children according to data from twin and longitudinal studies*, dissertation, Leningrad, USSR.
7. Ed. Collins, M. (2009), *Genetics and Sports*, Karger Publisher, Basel.
8. Roth, Stephen M. (2007), *Genetics Primer for Exercise Science and Health*, Human kinetic, Champaign, IL.

Контактная информация: tanjasob@mail.ru

Статья поступила в редакцию 04.12.2015

УДК 796.011.3

МОТИВАЦИЯ КУРСАНТОВ 1-3 КУРСОВ К ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Алексей Николаевич Соболев, преподаватель,
Институт береговой охраны ФСБ России, г. Анапа*

Аннотация

В процессе исследований изучались особенности мотивации курсантов к физкультурно-спортивной деятельности.

В данной статье исследуемые курсанты, осваивающие специальности 2104 «Автоматические системы управления» и 2006 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», были объединены в одни группы независимо от избранного профиля будущей профессиональной деятельности. В соответствии с методикой П. И. Третьякова (2001) все мотивы были распределены на 4 группы:

- а) мотивы высокой социальной значимости, характеризующие активную позицию респондентов в аспекте решения в рамках физического воспитания общественно важных и профессиональных задач;
- б) мотивы также высокой социальной значимости, отражающие преобладание познавательных позиций в процессе освоения основ физического воспитания;
- в) мотивы средней социальной значимости, отражающие возможность реализации полученных знаний в области физической культуры в гражданской жизни;
- г) мотивы, обусловленные ситуационным интересом, не имеющим важные социальные особенности.

В результате исследования установлено:

1. Значительное количество курсантов с мотивами, интерпретированными нами как личная забота о физическом и психическом здоровье, характеризующимися высокой социальной значимостью.
2. Большую группу курсантов, обладающих также мотивами высокой социальной значимости, отражающими стремление обучающихся к обеспечению дееспособности в социуме.
3. Многочисленную группу обучающихся, обладающих мотивами средней социальной значимости, отражающими, по нашему мнению, стремление курсантов в ходе физкультурно-спортивной деятельности решать личные, но имеющие значение в общей жизнедеятельности вопросы.
4. Уменьшающуюся по мере перехода на более старшие курсы профессиональной подготовки группу обучающихся с социально незначимыми мотивами к физкультурно-спортивной деятельности.

Ключевые слова: мотивы, курсанты, физкультурно-спортивная деятельность.

DOI: 10.5930/issn.1994-4683.2015.12.130.p208-212

MOTIVATION OF THE 1-3 YEAR CADETS TO SPORTS ACTIVITIES

*Alexey Nikolaevich Sobol, the teacher,
Institute of Coast Guard of Federal Security Service of Russia, Anapa*

Annotation

A characteristic of the cadets' motivation to the sports activity has been studied during the research. This article investigated the cadets mastering the specialty 2104 "Automated Control Systems" and