5. Ilyin, E. P. (2001), *Differential psychophysiology*, Peter, St. Petersburg.

6. Karsayevskaya, T.V. (1970), Social and biological conditionality of changes in human physical development, Medicine, Leningrad.

7. Leites, N.S. (1997), *Age-related giftedness and individual differences*, Institute of practice psychology, Moscow.

8. Lubysheva, L.I., Zagrevskaya A.I. (2017), "Kinesiology approach as a methodological basis for the sportization of physical education", *Physical Culture : Education, Education, Training*, No. 6, pp. 2–4.

9. Revenko, E. M., Zelova T. F. and Salnikov V. A. (2018), "Age characteristics of the initial levels and growth rates of motor abilities of young men, differing in typological properties of the nervous system", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 8 (162), pp. 161–169.

10. Revenko, E.M. (2018), "Age-related features of the growth rate of students' motor abilities, differing in the level of general intelligence", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesg*afta, No. 2 (156). pp. 188–194.

11. Revenko, E. M. and Salnikov, V.A. (2020), "Individualization of physical education: problems and prospects of implementation", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 4 (182). pp. 359–367.

12. Revenko, E. M. and Salnikov, V.A. (2017), "Physical education and individual features of age development", *Education and science*, No. 2. pp. 160–179.

13. Rubinstein, S.L. (1973), *Problems of General Psychology*, Pedagogy, Moscow.

14. Spirin, V.K. (2003), Theoretical and methodological aspects of the individual orientation of occupations by the improving physical culture of schoolchildren, dissertation, Moscow.

15. Shchetinina, S.Yu. (2014), Physical education of schoolchildren in an integrated educational physical culture and sports environment, dissertation, St. Petersburg.

Контактная информация: revenko.76@mail.ru

Статья поступила в редакцию 31.10.2020

УДК 796.332

СИСТЕМНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПЛЯЖНОГО ФУТБОЛА

***Артур Алексеевич Роон**, старший преподаватель, **Максим Юрьевич Нифонтов**, кандидат психологических наук, доцент, **Елена Николаевна Медведева**, доктор педагогических наук, профессор; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург; **Иван Сергеевич Канаев**, тренер женской сборной России по пляжному футболу и ЖФК «Звезда», Санкт-Петербург*

Аннотация

Системно-исторический анализ и учет тенденций развития пляжного футбола как вида спорта является необходимым условием объективной оценки его перспектив быть включенным в программу Игр Олимпиады. В статье рассматриваются основные периоды развития и становления пляжного футбола. В ходе исследования были изучены достижения сильнейших команд-представителей различных стран и континентов, а также конкретизированы периоды и их особенности. Определив тенденции развития и сопоставив их с существующими в олимпийских видах спорта, было сделано заключение о перспективе включение пляжного футбола в программу Игр Олимпиады.

Ключевые слова: пляжный футбол, тенденции развития, периоды становления, география участников соревнований, результативность, Олимпийские Игры.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2020.11.p438-444

SYSTEM AND HISTORICAL ANALYSIS AND DEVELOPMENT TRENDS OF BEACH SOCCER

***Artur Alekseevich Roop**, the senior teacher, **Maksim Yuryevich Nifontov**, the candidate of psychological sciences, senior lecturer, **Elena Nikolaevna Medvedeva**, the doctor of pedagogical sciences, professor, The Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg; **Ivan Sergeevich Kanaev**, coach of the Russian women's beach soccer team and WFC "Zvezda", St. Petersburg*

Abstract

A system and historical analysis and consideration of the development trends of beach soccer as a sport are a necessary condition for an objective assessment of its prospects to be included in the program of the Olympic Games. The article examines the main periods of development and formation of beach soccer. In the course of the research, the achievements of the strongest teams representing different countries and continents were studied, and the periods and their features were specified. Having identified development trends and comparing them with those existing in the Olympic sports, it was concluded that beach soccer have a good perspectives to be included in the program of the Olympic Games.

Keywords: Beach soccer, development trends, periods of formation, geography of participants in the competition, performance, Olympic Games.

ВВЕДЕНИЕ

Согласно Олимпийской хартии, в программу Игр Олимпиады могут быть включены только виды спорта, развивающиеся не менее чем в 75 странах и на четырех континентах для мужчин, и не менее чем в 40 странах и на трех континентах для женщин. На сегодняшний день мужской пляжный футбол представлен в 120 странах, на таких континентах как Европа, Америка, Азия, Африка и Океания. Наибольшее распространение мужской пляжный футбол получил в Европе, это обстоятельство позволило включить его в программу Европейских Игр в 2015 году. Женский пляжный футбол представлен на 5-ти континентах и в 29 странах. Системно-исторический анализ тенденций развития пляжного футбола как вида спорта, является необходимым условием для оценки его перспектив быть включенным в программу Олимпийских игр. Наиболее полную и объективную информацию о периодах и тенденциях развития вида спорта можно получить, изучив самые престижные соревнования. В пляжном футболе, таким соревнованием является чемпионат мира. В связи с этим целью нашего исследования стало определение соотношения сил на международной арене и конкретизация тенденций развития пляжного футбола как вида спорта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Современный пляжный футбол начал свое существование в 1992 году, когда правила игры впервые были систематизированы компанией Beach Soccer Worldwide. До этого момента в пляжный футбол играли неофициально, на пляжах по всему миру. Первые соревнования по новым правилам состоялись в 1993 на пляже в Майами. В них приняли участие команды из четырех стран Бразилии, Аргентины, США и Италии. В 1994 году знаменитый пляж Копакабана (Copacobana), принял сразу 2 турнира, Кубок Америки (Copa America) и Мундиалито (Mundialito), а в 1995 году в Японии прошел Межконтинентальный кубок (Intercontinental Cup).

Первым серьезным стартом стал чемпионат мира по пляжному футболу, который проходил с 24 по 29 января 1995 года в Рио-де-Жанейро (Бразилия). В турнире приняли участие 8 команд, Европу представляли Италия, Англия, Нидерланды, Германия, а Бразилия, Аргентина, Уругвай и США представляли Америку. Первым победителем турнира стала команда Бразилии. Чемпионат имел огромный успех, а растущий спрос привел к

появлению нового турнира Pro Beach Soccer Tour в следующем году. Это было первое по-настоящему глобальное событие в пляжном футболе, в рамках которого было проведено 60 игр в Южной Америке, Азии, США и Европе. Огромный интерес, вызванный турниром, привел к созданию в 1998 году Европейской Профессиональной Лиги по Пляжному Футболу. В последующие годы наблюдался рост количества участников чемпионата мира по пляжному футболу. В 1998 году участие принимали 10 команд, а в 1999, 2000 и 2001 их число возросло до 12. Однако, за этим последовало снижение количества до 8 команд в 2002 и 2003 годах.

К 2004 году, в 17 европейских странах появились национальные команды. Также была сформирована Американская Лига, представившая команды с Северной и Южной Америки, а турнир Pro Beach Soccer Tour расширил свою деятельность в Объединенных Арабских Эмиратах, Японии, Австралии, Мексике, Греции, Таиланде и Великобритании. В 2004 году количество команд участниц чемпионата мира вновь выросло до 12.

Анализ участников чемпионатов мира по пляжному футболу с 1995 по 2004 год позволил установить, что в 10 состоявшихся турнирах участие приняли команды из 24 стран. Этот период можно считать этапом начального становления пляжного футбола как вида спорта. Его характерными особенностями являлись нестабильность и вариативность числа участников соревнований и наличие тенденции к доминированию команды Бразилии, завоевавшей 9 чемпионских титулов из 10 (только один раз победить удалось команде Португалии).

В процессе анализа (таблица 1) установлено, что в числе сильнейших команд находятся представители, как Европы, так и Америки. Однако футбольные команды американского континента в сумме завоевали 18 наград, половина из которых – 9 чемпионских титулов сборной Бразилии.

На счету европейцев 12 призовых мест, в том числе, единственная победа Португалии. Таким образом, можно констатировать, что на начальном этапе становления пляжный футбол наиболее динамично развивался в Бразилии. Этому способствовали такие факторы, как высокая популярность футбола среди населения, естественные благоприятные условия для круглогодичных занятий на песке, а также проведение в Бразилии чемпионатов мира по пляжному футболу.

Таблица 1 – Соотношение числа участий, побед и призовых мест на чемпионатах мира по пляжному футболу (с 1995 по 2004 год)

Страны-участницы	Кол-во участий	Кол-во побед	Кол-во 2х мест	Кол-во 3х мест	Общее кол-во	Место
Бразилия	10	9	0	0	9	I
Португалия	8	1	2	2	5	II
Уругвай	10	0	2	3	5	III
Испания	7	0	2	1	3	4
Франция	8	0	2	0	2	5
США	9	0	1	1	2	6
Перу	5	0	1	0	1	7
Аргентина	8	0	0	1	1	8-9
Италия	10	0	0	1	1	8-9
Англия	1	0	0	1	1	10

Тот факт, что все чемпионаты мира этого периода проводились в Бразилии, на наш взгляд, замедлило развитие пляжного футбола на других континентах, не способствовало созданию необходимой инфраструктуры, повышению популярности данного вида спорта в странах и ускоренному процессу развития пляжного футбола в мировом масштабе. Подтверждением этому является зафиксированное в этот период колоссальное преимущество сборной Бразилии – 90% побед.

В 2005 году ФИФА включает пляжный футбол в свою структуру, это позволило интегрировать данную игру во все 6 зон конфедераций. В чемпионате мира 2005 года

приняли участие 12 команд. В следующем году количество участников финальной стадии возросло до 16-ти. Несмотря на вступление в ФИФА, чемпионаты мира еще на протяжении 3-х лет продолжали проводиться в Бразилии, и только в 2008 году было принято решения проводить их и в других странах: турнир 2008 года прошел в Европе, а 2009 года в Азии. Это повлияло на расширение географии участников мировых чемпионатов: за период с 2005 по 2009 год в финальной стадии чемпионатов мира приняли участие 14 новых команд. Однако тенденция доминирования команды Бразилии сохранилась, о чем свидетельствуют 4 победы на 5 чемпионатах мира (таблица 2).

Таблица 2 – Соотношение числа участий, побед и призовых мест на чемпионатах мира по пляжному футболу (с 2005 по 2009 год)

Страны-участницы	Кол-во участий	Кол-во побед	Кол-во 2х мест	Кол-во 3х мест	Общее кол-во	Место
Бразилия	5	4	0	1	5	I
Франция	4	1	0	1	2	II
Португалия	5	0	1	2	3	III
Уругвай	5	0	1	1	2	4
Мексика	2	0	1	0	1	5-6
Италия	4	0	1	0	1	5-6
Швейцария	1	0	1	0	1	7

При этом было установлено, что команды, представляющие Америку, заняли в сумме 8 призовых мест, 5 из которых были на счету сборной Бразилии. Европейские команды заняли 7 призовых мест, что свидетельствовало о повышении динамики и качества развития пляжного футбола на этом континенте.

Сравнительный анализ содержания таблиц 1 и 2 показал, что на первом этапе 5 американских команд были в числе сильнейших, а на втором этапе их осталось только 3. Европу на первом этапе представляли 5 команд на втором этапе 4. Таким образом, можно сделать вывод, что по мере развития пляжного футбола именно представители Европы станут основными конкурентами бразильцев в борьбе за чемпионство.

Следующий этап развития был обусловлен необходимостью дать конфедерациям возможность организовать собственные местные соревнования и межконтинентальные турниры. Поэтому было принято решение проводить чемпионаты мира по пляжному футболу один раз в два года. В этот период турниры принимали различные континенты и страны, тем самым продолжая расширять географию пляжного футбола, чемпионат мира по пляжному футболу приняли итальянская Равенна (2011), остров Таити (2013), португальский Эшпинью (2015), Багамские Острова (2017) и парагвайский Асунсьен (2019). Команды из 8 новых стран смогли принять участие в финальной стадии соревнований (таблица 3).

Таблица 3 – Соотношение числа участий, побед и призовых мест на чемпионатах мира по пляжному футболу (с 2011 по 2019 год)

Страны-участницы	Кол-во участий	Кол-во побед	Кол-во 2х мест	Кол-во 3х мест	Общее кол-во	Место
Россия	4	2	0	2	4	I
Португалия	4	2	0	1	3	II
Бразилия	5	1	1	1	3	III
Таити	5	0	2	0	2	4
Италия	4	0	1	0	1	5
Испания	2	0	1	0	1	6
Иран	4	0	0	1	1	7

В ходе анализа результатов соревновательной деятельности с 2011 по 2019 год было установлено, что наиболее успешно в этот период выступили европейские команды, такие как: Россия, Португалия, Италия, Испания. В целом, эти команды 9 раз оказывались в числе победителей и призеров турнира. Среди сильнейших команд американский континент представляла только команда Бразилии, на счету которой 1 победа и 2 призовых

места. Призерами турнира смогли стать сборные Таити и Ирана, представляющие Океанию и Азию. Это обстоятельство позволяет сделать заключение, что прошедшие на этих континентах чемпионаты мира стали причиной качественного скачка в развитии пляжного футбола в этом регионе. Представители Ирана и Таити в сумме 3 раза завоевывали медали чемпионата мира.

Важной тенденцией этого периода являлось повышение популярности женского пляжного футбола в Европе и проведение соревнований среди женских команд, таких как: Кубок Европейских Чемпионов и Кубок Европы. В первом розыгрыше Кубка Европейских Чемпионов приняли участие 12 клубов, в последующие годы наблюдалась тенденция роста числа участников соревнований, до 20 команд в 2018 и 2019 годах. Первый розыгрыш Кубка Европы состоялся в 2018 году, в нем приняли участие 6 сборных команд, а победу одержала женская сборная России. В следующем году российские спортсменки смогли защитить свой титул.

На основании системного анализа литературных источников [1-4], а также совокупности изложенной выше информации было сделано заключение, что мировой пляжный футбол развивался неравномерно. В первых двух периодах наблюдалась тенденция к ускоренному развитию пляжного футбола в странах, имеющих природные и социальные предпосылки, таких как Бразилия. Вхождение в структуру ФИФА в 2005 году и практика проведения чемпионатов мира в других странах оказали позитивное влияние на развитие пляжного футбола во всем мире. Вследствие чего во втором периоде наблюдалась тенденция преобладания в числе призеров команд из Европы, имеющих исторически сложившуюся систему подготовки высококвалифицированных футболистов. По итогам второго периода представители Европы оказывались среди сильнейших 8 раз и почти сравнялись по этому показателю с представителями Америки, на счету которых 9 призовых мест. На заключительном этапе сохранилась тенденция к укреплению лидирующих позиций команд из европейских стран, они смогли обойти представителей Америки как количеству побед в турнире, так и по количеству медалей. Ретроспективный анализ свидетельствует (таблица 4), что в числе команд-победителей и призеров больше всего стало представителей Европы (7 команд). Однако среди победителей и призеров набольшее количество участий у команд-представителей американского континента (∑-77), хотя это преимущество над европейскими командами незначительно (∑-76).

Таблица 4 – Достижения команд континентов и стран на чемпионатах мира по пляжному футболу (с 1995 по 2019 год)

Континент/страна	Кол-во участий	Кол-во побед	Кол-во 2х мест	Кол-во 3х мест	Кол-во призовых мест	Ранг
Америка: в том числе	77	14	6	7	27	I
Бразилия	20	14	1	2	17	1
Уругвай	16	0	2	3	5	6
США	14	0	1	1	2	9
Перу	5	0	1	0	1	10
Мексика	6	0	1	0	1	11-12
Аргентина	16	0	0	1	1	13
Европа: в том числе	76	6	11	11	27	II
Португалия	17	3	3	5	11	2
Россия	8	2	0	2	4	3
Франция	12	1	2	1	4	4
Испания	14	0	3	1	4	5
Италия	18	0	2	1	3	7
Швейцария	6	0	1	0	1	11-12
Англия	1	0	0	1	1	15
Океания/Азия: в том числе	12	0	2	1	3	III
Таити	5	0	2	0	2	8
Иран	7	0	0	1	1	14

Установлено, что сильнейшие футбольные команды Азии и Океании участвовали в финальной стадии турнира более чем в 5 раз реже, чем представители вышеперечисленных континентов. Итогом развития пляжного футбола в анализируемом периоде стало то, что количество наград, завоеванных командами европейского и американских континентов, уравнялось, а команды Азии и Океании достигли пьедестала. По показателю результативности в достижении наивысшей ступени пьедестала лидировала Южная Америка, на счету которой 14 завоеванных титулов (у Европы их только 6). При этом, необходимо учитывать, что большинство из них было добыто в тот период, когда турниры проводились ежегодно и на территории данного континента. Представители Азии и Океании в анализируемом 25-летнем периоде только три раза занимали призовые места, но они относились к последнему десятилетию, что указывало на укрепление позиций в числе команд-претендентов.

ВЫВОДЫ

На основе проведенного системно-исторического анализа было установлено, что для пляжного футбола, как вида спорта, претендующего на включение в программу Игр Олимпиады, характерны такие же общие тенденции, как и для развития всех олимпийских видов спорта:

– расширение географии команд-участников чемпионатов мира;

– расширение географии победителей и призеров чемпионатов мира;

– рост конкуренции среди участников чемпионата мира, представляющих разные континенты;

– совершенствование спортивной инфраструктуры, обеспечивающей возможность проведение чемпионатов мира и крупных международных турниров по пляжному футболу в различных регионах мира;

– качественное развитие пляжного футбола на основе поиска более эффективных средств и методов спортивной подготовки и тактики ведения игры;

– повышение популярности женского пляжного футбола в различных странах мира.

ЛИТЕРАТУРА

1. Апойко Р.Н. Системно-исторический анализ и тенденции развития вольной борьбы в программах Олимпийских игр / Р.Н. Апойко, Б.И. Тараканов // Ученые записки Университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 4 (98). – С. 160–166.

2. Винер И.А. Система, определяющая соотношение сил в художественной гимнастике на мировом уровне / И.А. Винер, Р.Н. Терехина // Ученые записки Университета им П.Ф. Лесгафта. – 2010. – № 4 (62). – С. 15–18.

3. Мухамедзянов, Р.Р. Технико-тактические действия вратарей в пляжном футболе при организации начала атак / Р.Р. Мухамедзянов, А.С. Петрикевич // Ученые записки Университета им П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 11 (177). – С. 308–312.

4. Рооп, А.А. Специфика двигательной деятельности игроков в современном пляжном футболе / А.А. Рооп, М.Ю. Нифонтов, В.В. Иванов // Ученые записки Университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 8 (162). – С. 169–173.

REFERENCES

1. Apoyko, R.N. and Tarakanov B.I. (2013), “System and historical analysis and tendencies of development of free-style wrestling in programs of Olympic Games”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 98, No. 4, pp. 160–165.

2. Viner, I.A. and Terekhina R.N. (2010), “System defining a parity of forces in rhythmic gymnastics at the world level”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 62, No. 4, pp. 15–18.

3. Mukhamedzyanov, R.R and Petrikevich, A.S. (2019), “Technical and tactical actions of goalkeepers in the beach football at the organization of the attack start”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 177, No. 11, pp. 208–312.

4. Roop, A.A., Nifontov, M.Yu. and Ivanov, V.V. (2018), "Specificity of motor activity of players in the modern beach football", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, Vol. 162, No. 8, pp. 169–173.

Контактная информация: roopartur18@gmail.com

Статья поступила в редакцию 20.11.2020

УДК 378.147

МЕТОД «МОЗГОВОГО ШТУРМА» КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ЛИНГВО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

***Юлия Альбертовна Санникова**, соискатель, **Александр Николаевич Яковлюк**, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*

Аннотация

Современное состояние иноязычной подготовки специалистов в вузах физической культуры и спорта (ФКиС) изучается с использованием теоретического анализа и синтеза специальной научно-методической и учебной литературы, как базового источника в изучении интегративно-содержательных и методико-технологических основ процесса профессиональной иноязычной подготовки. Целью настоящего исследования выступает разработка и экспериментальное обоснование метода «мозгового штурма» в преподавании иностранных языков с применением интегральных методик в психолого-педагогическом аспекте с выработкой актуальных междисциплинарных стратегий. Научное исследование проводилось на базе НГУ им. П.Ф. Лесгафта в период с 2017 года по 2020 года в четыре последовательных этапа, опубликованы статьи, результаты исследования обсуждались на конференциях.

Ключевые слова: информационное общество, проектный метод, моделирование, английский язык, терминология, «мозговой штурм».

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2020.11.p444-447

THE METHOD OF "BRAINSTORMING" AS A TOOL FOR PERSONALITY DEVELOPMENT IN THE LINGUISTIC AND PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

***Julia Albertovna Sannikova**, the competitor, **Aleksandr Nikolaevich Yakovluk**, the candidate of philological sciences, senior lecturer, department chairman, The Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg*

Abstract

The current state of the foreign language training of the PE specialists in higher education institutions is studied by using the theoretical analysis and synthesis of the special scientific and methodological and educational literature as a basic source in the research of the integrative contents and methodological and technological foundations of the process of the professional foreign language training. The purpose of this research is to develop and experimentally substantiate the method of "brainstorming" in teaching the foreign languages with using the integral methods in the psychological and pedagogical aspect with the development of relevant interdisciplinary strategies. The research was conducted at the Lesgaft national University in the period from 2017 till 2020 in four consecutive stages, the articles were published, and the results of the research were discussed at the conferences.

Keywords: information society, project method, modeling, the English language, terminology, brainstorming.

Актуальность настоящего исследования обусловлена возрастающей значимостью иностранного языка как инструмента глобальной коммуникации во всех сферах жизни, потребностью в мобильных специалистах, готовых мгновенно реагировать на глобальные вызовы, необходимостью разработки новых методов, позволяющих комбинировать раз-