

7. Salpagarova, F.M. (2018), "Reflexive competence as a factor influencing the educational process of a teenager", *Family and personality: problems of interaction*, No.10, pp. 92-98.
8. Semenova, F. O. (2009), *Psychological features of ethnic structures of integral individuality of adolescents and young men: monograph*, Karachaevsk.
9. Semenova, F.O. (2014), "Psychological features of the process of professionalization of students in high school", *Fundamental research*, No. 11-4, pp. 918-923.
10. Uzdenova, A. M., Kappusheva, M. R. and Teleshova, L. A. (2019), "Violation of personality sovereignty as a predictor of its identification with the aggressor", *Family and personality: problems of interaction*, No.13, pp. 130-143.

Контактная информация: larisa_bostanova@mail.ru

Статья поступила в редакцию 26.11.2019

УДК 159.9

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СРЫВОВ СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА

Александра Анатольевна Жарких, кандидат психологических наук, доцент, Николай Михайлович Дазмаров, доцент, Александр Викторович Гурский, доцент, Сергей Николаевич Смирнов, доцент, Юрий Макарович Арканов, доцент, Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, г. Рязань

Аннотация

Спортсмены, специализирующиеся в игровых видах спорта, преимущественно характеризуются выраженностью второго типа личности по Л.Н. Собчик с преобладанием эмотивности и экстраверсии. Индивидуально-типологические особенности спортсменов игровых видов спорта влияют на характер и частоту выраженности срывов в период усиленного тренировочного процесса и ответственных соревнований. Рассматривается взаимосвязь выраженности индивидуально-типологических особенностей – эмотивности, стеничности, сензитивности, экстраверсии, спонтанности, ригидности, тревожности с различного рода срывами психологического характера: реакции самоустранения, нарастание конфликтности, аффективных реакций, состояние ступора, дезорганизация деятельности, «бегство в болезнь», а также с вероятностью достижения высокой спортивной квалификации, и умением мобилизоваться во время ответственных соревнований.

Ключевые слова: игровые виды спорта, индивидуально-типологические особенности, срывы в период усиленной тренировочной деятельности и ответственных соревнований.

PSYCHOLOGICAL FEATURES OF FAILURES OF ATHLETES SPECIALIZING IN GAME SPORTS

Alexandra Anatolyevna Zharkikh, the candidate of psychological sciences, senior lecturer, Nikolai Mikhailovich Dazmarov, the senior lecturer, Alexander Viktorovich Gursky, the senior lecturer, Sergey Nikolaevich Smirnov, the senior lecturer, Yuri Makarovich Arkanov, the senior lecturer, The Academy of the Law and Management of Federal Penitentiary Service of Russia, Ryazan

Annotation

The athletes specializing in game sports are mainly characterized by expressiveness of the second type of the personality according to L.N. Sobchik with dominance of the emotionality and extraversion. Individual and typological features of athletes of game sports affect their character and frequency of expressiveness of failures in the period of the strengthened training process and responsible competitions. The article deals with the interrelation of expressiveness of individual and typological features – emotionality, stan chest, sensitivity, extraversion, spontaneity, rigidity, uneasiness with different failures of psychological character: withdrawal reactions, increase of conflictness, affective reactions, stupor status, activity disorganization, "flight in a disease" and also with the probability of achievement of high sports qualification, and ability to be mobilized during the responsible competitions.

Keywords: game sports, individual and typological features, disruptions during intensive training period and responsible competitions.

ВВЕДЕНИЕ

Для обучающихся в высших учебных заведениях наиболее востребованными являются командные игровые виды спорта. Существующая система студенческих соревнований позволяет задействовать значительную долю обучающихся. При формировании сборных команд-участников соревнований различного уровня основными критериями отбора выступают техническая и физическая подготовленность спортсменов. При этом психологическая составляющая зачастую не учитывается в качестве критерия отбора. Кроме того, в большинстве случаев отсутствует и психологическое сопровождение тренировочного и соревновательного процесса. В подавляющем большинстве случаев данный факт объясняется как отсутствием спортивного психолога, сопровождающего тренировочный процесс и соревновательную деятельность, так и отсутствием специальных знаний у тренерского состава. Отсутствие психологического сопровождения становится лимитирующим фактором успешной соревновательной и тренировочной деятельности. Ведет к плохой прогнозируемости срывов спортсменов, а также к снижению эффективности их предупреждения. Данная ситуация особо актуальна для командных игровых видов спорта ввиду того, что психологический срыв любого спортсмена может лимитировать спортивные достижения всей команды. Существующая ситуация в игровых видах спорта вузов ФСИН России и определила цель нашей работы.

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Участниками психодиагностического исследования, проводимого с 2015 по 2019 год на базе научно-исследовательской лаборатории «Диагностических и оздоровительных технологий» Академии ФСИН России стали 143 курсанта и студента мужского пола, в возрасте от 18 до 25 лет, спортивной квалификации: КМС – 12 человек, 1 разряд – 56 человека, остальные 2 – спортивный разряд, обучающихся в вузах ФСИН России, и проходящих подготовку в группах спортивного совершенствования по игровым видам спорта (мини-футбол и волейбол).

Обследование обучающихся спортсменов проводилось посредством методов: наблюдение, беседа, тестирование, экспертная оценка. Посредством метода экспертной оценки тренерским составом оценивалась устойчивость спортсменов к срывам во время соревнований и тренировочной деятельности. Тестирование осуществлялось с использованием методик адаптированных Л.Н. Собчик: «Стандартизированный многофакторный метод исследования личности», «Индивидуально-типологический опросник», «Метод портретного выбора», в результате чего выявлялся преобладающий тип личности по Л.Н. Собчик и выраженные индивидуально-типологические особенности - ведущие тенденции (интроверсия, сензитивность, тревожность, эмотивность, экстраверсия, спонтанность, стеничность, ригидность) [2]. С использованием корреляционного анализа посредством коэффициента Спирмена выявлялось влияние психологических особенностей спортсменов на характер срывов при интенсивной тренировочной деятельности и в период ответственных соревнований. По итогам проведенного исследования выявлены основные виды срывов, характерные для спортсменов игровых видов спорта и даны рекомендации тренерскому составу по отбору в группы спортивного совершенствования по игровым видам спорта, прогнозированию поведения спортсменов, эффективным стратегиям построения коммуникаций и организации тренировочного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

По итогам проведенного обследования спортсменов, специализирующихся в игровых видах спорта, выявлено преобладание 2-го типа личности по Л.Н. Собчик [2].

Анализ результатов показал, что кроме преобладающего 2 личностного типа (58%) у спортсменов, специализирующихся в игровых видах спорта, встречаются 4-й (22%), 3-й

(16%) и 1-й (4%). При этом, 82% из спортсменов, принадлежащих ко второму личностному типу, были оценены экспертами как эффективные. Подобная картина и результаты проведенных ранее исследований [1] свидетельствуют о необходимости учета индивидуально-типологических особенностей спортсменов при комплектовании в группы спортивного совершенствования по видам спорта.

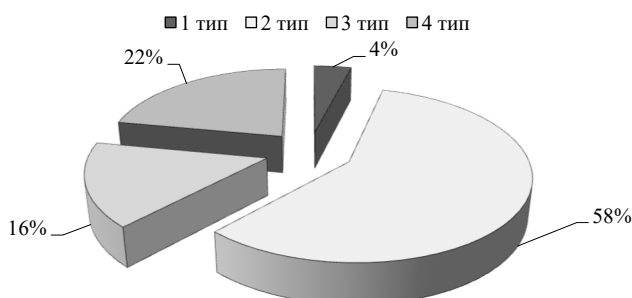


Рисунок 1 – Распределение спортсменов, специализирующихся в игровых видах спорта по типам личности в соответствии с классификацией Л.Н. Собчик

В результате проведенного корреляционного анализа полученных в ходе исследования данных выявлены взаимосвязи выраженности индивидуально-типологических особенностей (ведущих тенденций) с характером и частотой проявления срывов во время интенсивной тренировочной деятельности и в период ответственных соревнований.

Так, констатируется обратная зависимость выраженности экстраверсии и спортивной квалификации ($k=-0,34$ при $p \leq 0,05$). Подобное явление, вероятно, наблюдается за счет снижения целенаправленного поведения спортсменов при повышении моторной и речевой активности ввиду нарастания экстраверсии.

В период усиленного тренировочного процесса спортсменов игровых видов спорта фиксируется взаимосвязь частоты нервных срывов и выраженности эмотивности ($k=0,41$, при $p \leq 0,01$) и стеничности ($k=0,34$, при $p \leq 0,05$), что, на наш взгляд, связано с усилением проявления ведущих типов реагирования, характерных для указанных индивидуально-типологических особенностей: усилением истероидных и аффективных реакций соответственно. Повышение частоты реакций самоустранения во время интенсивного тренировочного процесса взаимосвязано с ростом эмотивности ($k=0,44$, при $p \leq 0,05$) и экстраверсии ($k=0,40$, при $p \leq 0,05$), что вероятно, объясняется проявлением защитного механизма «бегство от проблем», характерного для данного характерологического рисунка.

Изучение взаимосвязи характера нервных срывов с индивидуально-типологическими особенностями спортсменов, специализирующихся в игровых видах спорта во время ответственных соревнований, выявило следующие тенденции.

Появление аффективных реакций во время ответственных соревнований взаимосвязано с ростом спонтанности ($k=0,41$, при $p \leq 0,05$), стеничности ($k=0,35$, при $p \leq 0,05$) и снижением сензитивности ($k=-0,38$, при $p \leq 0,05$). Данная комбинация индивидуально-типологических особенностей обуславливает снижение сознательного контроля поведения, в результате чего и проявляются подобного рода реакции.

Повышение вероятности самоустранений во время ответственных соревнований связано с ростом эмотивности ($k=0,34$, при $p \leq 0,05$), что является характерным типом реагирования для лиц с истероидными чертами.

Появление реакций дезорганизации деятельности во время ответственных соревнований взаимосвязано с ростом эмотивности ($k=0,32$, при $p \leq 0,05$), что обусловлено специфичным защитным механизмом лиц истероидного типа. Увеличение частоты

реакций ступора связано с повышением тревожности ($k=0,45$, при $p \leq 0,05$), что обусловлено защитным механизмом – «стоп реакция», характерным для лиц тревожного типа. Появление соматических заболеваний во время ответственных соревнований связывают с ростом эмотивности ($k=0,36$, при $p \leq 0,05$) и снижением сензитивности ($k=-0,29$, при $p \leq 0,05$), что объясняется защитным механизмом «бегство в болезнь» характерным для подобного профиля.

Повышение конфликтности в период ответственных соревнований связано с ростом стеничности ($k=0,33$, при $p \leq 0,05$) и спонтанности ($k=0,42$, при $p \leq 0,05$), что, вероятно, объясняется снижением контроля сознания над поведением, нарастанием общей энергетики и неконформности, обусловленными подобным индивидуально-типологическим профилем.

В то же время, к усилению умения мобилизоваться в критических ситуациях во время ответственных соревнований ведет рост спонтанности ($k=0,41$, при $p \leq 0,05$), снижение тревожности ($k=-0,44$, при $p \leq 0,05$) и сензитивности ($k=-0,31$, при $p \leq 0,05$). Данная закономерность может быть объяснена тем, что одновременно увеличивается способность моментально реагировать в стрессовой ситуации, характерная для спонтанности, и снижаются тормозные механизмы реагирования в стрессе, обусловленные снижением тревожности и сензитивности.

ВЫВОДЫ

Преобладающим типом личности, по Л.Н. Собчик, у спортсменов, специализирующихся в игровых видах спорта, является второй тип, характеризующийся большей выраженностью эмотивности и экстраверсии.

Специфические комбинации выраженности индивидуально-типологических особенностей в том числе определяют характер и частоту срывов во время интенсивной тренировочной деятельности и во время ответственных соревнований, сказываются на способности мобилизоваться во время ответственных соревнований и влияют на вероятность реализации высоких спортивных достижений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Анкудинов, Н.В. Психологические особенности курсантов-спортсменов / Н.В. Анкудинов, А.А. Жарких, А.А. Трунтягин // Человек: преступление и наказание. – 2015. – № 3 (90). – С. 200–205.
2. Собчик, Л.Н. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики / Л.Н. Собчик. – Санкт-Петербург : Речь, 2008. – 624 с.

REFERENCES

1. Ankudinov N.V., Zharkih, A.A., and Truntyagin, A.A. (2015), "Psychological characteristics of cadets athletes", *Man: crime and punishment*, Vol. 90, No 3, pp. 200-205.
2. Sobchik, L.N. (2008), *The identity psychology. Theory and practice of psychodiagnosis*, Speech, St. Petersburg.

Контактная информация: fonya_02@mail.ru

Статья поступила в редакцию 05.10.2019

УДК 159.99

СТРУКТУРА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ

Елена Владимировна Захарова, кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой, Самарский государственный медицинский университет

Аннотация

Статья посвящена изучению структуры психологических защит больных туберкулезом. Дана медико-социальная характеристика респондентов экспериментальной группы. Выявлена частота