

Педагогические науки

УДК 796.332.6

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ОРГАНИЗАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ ОТЕЧЕСТВЕННОГО МИНИ-ФУТБОЛА (ФУТЗАЛА)

*Эмиль Гуметович Алиев, доктор педагогических наук, доцент, Президент,
Ассоциация мини-футбола России, г. Москва*

Аннотация

В статье рассматриваются актуальные проблемы развития мини-футбола (футзала) в Российской Федерации на современном этапе. Приводятся результаты социологического исследования, в результате которого были определены основные лимитирующие факторы в организационной деятельности по реализации этого процесса, и сделаны выводы, предполагающие конкретные меры по его совершенствованию.

Ключевые слова: мини-футбол (футзал), лимитирующие факторы, ФИФА, УЕФА, федерация футбола, ассоциация мини-футбола.

TO ENHANCE ORGANIZATIONAL ACTIVITIES FOR DEVELOPMENT OF DOMESTIC MINI-FOOTBALL (FUTSAL)

*Emil Gumetovich Aliev, the doctor of pedagogical sciences, senior lecturer, President,
Association of mini-football of Russia, Moscow*

Annotation

The article analyzes the urgent problems of the mini-football (futsal) development in the Russian Federation at the present stage. The conclusions of social research have been presented as a result of which the major limiting factors within the organizational activity of this process have been determined, and the conclusions assuming the specific measures for its enhancement were made.

Keywords: mini-football (futsal), limiting factors, FIFA, UEFA, football federation, association of mini-football.

ВВЕДЕНИЕ

Благодаря принятым в период 2005-2008 гг. мерам РФС и Минспортом РФ мини-футбола (футзал) сделал важные шаги в своем развитии. Именно в эти годы была заложена база для совершенствования основных направлений этой дисциплины: получили развитие общероссийские проекты «Мини-футбол – в школу» и «Мини-футбол – в вузы». Поднялся уровень чемпионата России, вставшего наряду с первенствами таких стран, как Испания, Бразилия, Италия, Португалия; усовершенствовалось научно-методическое обеспечение профессиональных клубов, любительских команд и спортивных школ; улучшилась система региональных соревнований. В результате за короткий срок удалось увеличить численность занимающихся мини-футболом в значительной части регионов страны, повысить заинтересованность в развитии данной модификации футбола территориальных органов управления физической культурой и спортом и местных федераций футбола, добиться стабильности выступлений сборных команд России на международной арене [1, 2]. Однако в дальнейшем, в силу известных перемен в управлении Российским футбольным союзом, принятые ранее меры не были подкреплены последующими целенаправленными акциями по совершенствованию заложенной базы, в то время как в целом ряде стран мира мини-футбол (футзал), получив реальную поддержку от национальных федераций футбола, поднялся на новую высоту. Таким образом, появление застойных явлений в отечественном мини-футболе в последние 6-8 лет привели к потере темпа развития этой дисциплины футбола и к определенному отставанию в главных направлениях от ведущих мини-футбольных стран мира – основных конкурентов России

на международной арене [1, 2, 3].

В целях определения и уточнения основных лимитирующих факторов в развитии отечественного мини-футбола на современном этапе было проведено социологическое исследование, в котором приняли участие 56 работников федераций футбола и ассоциаций мини-футбола различного уровня. При проведении исследования были использованы рекомендации ряда авторов [4, 5].

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

При подведении итогов проведенного исследования на первое ранговое место респонденты выявили проблему подготовки квалифицированного спортивного резерва для профессиональных мини-футбольных клубов и сборных команд России. Так, 85,7% экспертов оценили этот фактор, как «очень важный», 5% – как «важный», а 9,3% – как «не важный». Высокая значимость этой проблемы, безусловно, связана с тем, что открытие несколько ДЮСШ в клубах суперлиги кардинально не решают задачи подготовки спортивного резерва в данной дисциплине футбола. Тем более, что до сих пор не решен и вопрос о проведении первенства страны среди молодежных команд клубов суперлиги. Выходом из создавшегося положения, на наш взгляд, может быть открытие отделений мини-футбола в ДЮСШ и СДЮШОР по футболу в регионах, имеющих клубы суперлиги и высшей лиги, а также учреждение централизованного турнира для молодежных команд клубов суперлиги.

Ограниченность структуры сборных команд России в сравнении с ведущими европейскими мини-футбольными странами респонденты поставили на второе ранговое место. 75% экспертов дали оценку этому фактору «очень важно», 19% – «важно» и только 6% – «не важно». Данная проблема связана с тем, что до сих пор в стране не созданы сборные юношеские команды страны до 16 и до 18 лет. Актуальность этой проблемы еще более возрастает в преддверии проведения МОК в 2018 году в Аргентине турнира по мини-футболу в программе юношеских Олимпийских игр. В то же время в таких странах, как Испания, Португалия, Италия, Бразилия, Аргентина – постоянных конкурентов сборных команд России – эта проблема решена много лет назад. Сегодня также активная работа по развитию данной модификации футбола проводится в США, где создана профессиональная лига, а в течение ближайшего времени планируется создание национальной и юношеских сборных команд этой страны. Планомерная работа в этом направлении проводится и в Германии, где принят перспективный план развития этой дисциплины футбола.

На третье ранговое место поставлена проблема неразвитости в стране системы международных соревнований по мини-футболу. Так, 67,8% респондентов дали оценку этому фактору «очень важно», 26% – «важно» и лишь 6,2% – «не важно». Высокая значимость этого фактора, безусловно, связана с необходимостью соревнований такого ранга, в первую очередь, как действенной формы пропаганды мини-футбола среди различных слоев населения, как эффективного способа повышения спортивного мастерства отечественных футболистов. Однако сегодня единственный в стране международный турнир, посвященный Дню Победы, в котором участвуют национальные женские сборные, ставится под сомнение, а его финансирование из года в год сокращается. Не был решен в последние годы и вопрос о возобновлении в том или ином виде традиционного международного турнира «Петербургская осень» для молодежных сборных, дававшего ранее перспективным молодым футболистам неограниченную соревновательную практику. Одновременно застрял вопрос об организации в России представительного международного турнира для национальных сборных команд, который сегодня так необходим для планомерной подготовки игроков сборной России [1, 3].

Четвертое ранговое место эксперты отдали проблеме снижения активности целого ряда регионов по реализации и дальнейшему развитию общероссийских проектов «Ми-

ни-футбол – в школу» и «Мини-футбол – в вузы». 44,6% респондентов оценили этот фактор как «очень важный», 28,7% как «важный», а 26,7% как «не важный». Достаточно высокую значимость этого фактора в определенной степени можно объяснить ликвидацией в свое время Российским футбольным союзом учрежденных ранее грандов для местных организаторов работы по данным проектам, а также и общей недооценкой данных проектов руководителями и работниками территориальных органов управления физической культурой и спортом, местных федераций футбола. На современном этапе развития данных проектов требуется, прежде всего, четкая позиция Министерства спорта РФ и РФС о необходимости и особой значимости этих проектов как наиболее массовых спортивных программ для школьников и студентов, которые решают проблему увеличения численности занимающихся не только в мини-футболе, но и в футболе [1, 2].

Слабое представительство российских специалистов в комитетах и комиссиях по футболу ФИФА и УЕФА эксперты оценили также одним из наиболее значимых факторов. Так, 42,4% респондентов дали этому фактору оценку «очень важно», 40,6% – «важно», а 17% – не важно. В отличие от ведущих мировых мини-футбольных держав, особенно от Испании, сегодня российских представителей практически не представлено в этих международных организациях. Если в комитете футзала УЕФА после 5-летнего перерыва, наконец, появился представитель РФС, то в аналогичном комитете футзала ФИФА представителя России не было уже более 15 лет. Между тем, в том и другом комитетах, а также и в судейских комитетах ФИФА и УЕФА давно закрепили за собой места представители Испании, которые сегодня практически доминируют во всех международных футбольных организациях, решают автономно не только организационные вопросы проведения чемпионов мира и Европы, но и определяют состав судей на официальные матчи. Не случайно на трех последних чемпионатах Европы в сборной команде России перед матчем со сборной Испании (или в ходе такого матча) удалялись ведущие игроки, что, безусловно, отразилось и на результате выступления сборной России. А на финальный матч чемпионата мира 2016 года в Колумбии между командами России и Аргентины были назначены судьи из Испании и Уругвая. Причем, это было сделано после разгромного поражения сборной Испании от команды России. Естественно, об объективности этих судей говорить не приходится. В то же время обращает на себя внимание и такой факт. Несмотря на то, что чемпионат России по мини-футболу (футзалу) является на сегодняшний день одним из сильнейших в мире, на чемпионате мира 2016 года в Колумбию не был приглашен судья из России. Зато там присутствовали судьи и из Испании, и из Италии, и из Португалии, и из Аргентины, и из Бразилии. Более того, матчи чемпионата мира также обслуживали судьи из Киргизии, Англии и стран Африки. Где эта дисциплина футбола находится в зачаточном состоянии. Следовательно, в условиях повышения уровня конкуренции на международной арене расширение представительства России в соответствующих комитетах и комиссиях ФИФА и УЕФА является на современном этапе важной задачей, стоящей перед РФС и АМФР.

Мнения экспертов имеют высокую статистическую согласованность и достоверность ($W=79,41$; χ^2 -критерий – 119,17).

ВЫВОДЫ

Таким образом, в ходе проведенного социологического исследования были определены основные лимитирующие факторы в развитии отечественного мини-футбола (футзала) на современном этапе. Они связаны с тем, что принятые в период 2005-2008гг меры РФС и Минспортом РФ не были подкреплены в последующие годы организационными и методическими акциями по дальнейшему развитию этой спортивной игры в нашей стране. В связи с этим в сравнении с ведущими мини-футбольными странами мира стала все более заметной тенденция потери темпа в этом процессе, что, безусловно, чревато как опасностью потери лидирующих позиций на международной арене,

так и снижением уровня массового развития этой дисциплины футбола в регионах страны. Складывающаяся ситуация, на наш взгляд, требует принятия оперативных мер по совершенствованию процесса развития мини-футбола в Российской Федерации по всем важнейшим направлениям, отраженным в проведенном нами исследовании.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алиев, Э.Г. Взаимосвязь массового и профессионального мини-футбола (футзала) / Э.Г. Алиев, О.С. Андреев, А.А. Демин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 10 (80). – С. 16-19.
2. Андреев, О.С. Организационно-педагогические аспекты развития мини-футбола в Российской Федерации : автореферат дис. ... канд. пед. наук / Андреев Олег Семенович. – М., 2008. – 27 с.
3. Андреев, С.Н. Эволюция мини-футбола (футзала) в современную автономную разновидность классического футбола / С.Н. Андреев // Теория и методика футбола. – 2007. – № 1. – С. 6-7.
4. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике : учебное пособие / В.П. Губа, М.П. Шестаков, М.П. Бубнов, М.П. Борисенков. – М. : Физкультура и спорт, 2006. – 220 с.
5. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. – М. : Добросвет : Университет, 1998. – 569 с.

REFERENCES

1. Aliev, E.G. (2011), Andreev, O.S. and Dyomin, A.A. (2011), "Interrelation of mass and professional mini-football", *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 10, Vol. 80, pp. 16-19.
2. Andreyev, O.S. (2008), *Organizational and pedagogical aspects of development of mini-football in the Russian Federation*, dissertation, Moscow.
3. Andreyev, S.N. (2007), "Evolution of mini-football (futsal) in the modern autonomous kind of classical football", *Theory and technique of football*, No. 1, pp. 67.
4. Guba, V.P., Shestakov M.P., Bubnov, M.P. and Borisenkov, M.P. (2006), *Measurements and calculations in sports student teaching: education guidance*, Physical culture and sport, Moscow.
5. Yadov, V.A. (1998), *Strategy of sociological research: description, explanation, understanding of social reality*, Dobrosvet, Moscow.

Контактная информация: amfr.inga@mail.ru

Статья поступила в редакцию 23.11.2016

УДК 794.1

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ ШАХМАТ

*Анатолий Иванович Алифиров, кандидат педагогических наук, доцент,
Анастасия Вячеславовна Махова, аспирант,*

Российский государственный социальный университет (ФГБОУ ВО «РГСУ»), г. Москва

Аннотация

Целью исследования были апробация учебно-методического комплекса и организационных форм обучения шахматам детей с ограниченными возможностями здоровья, как специфического средства профессионально ориентационной работы.

Ключевые слова: адаптивное шахматное обучение, учебно-методический комплекс и организационные формы обучения шахматам, профессионально ориентационная работа с детьми с ОВЗ.