

УДК 796.011

## **ФИЗИЧЕСКИЙ СТАТУС И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОТНОШЕНИЯ УЧАЩИХСЯ СУВОРОВСКИХ УЧИЛИЩ**

*Виктор Иванович Гончаров, доктор психологических наук, профессор, Николай Васильевич Королев, аспирант, Дальневосточный федеральный университет; Вячеслав Александрович Шляхтов, преподаватель, Уссурийское военное суворовское училище*

### **Аннотация**

В статье представлено исследование, целью которого явилось выявление влияния физического статуса (физическое развитие, физическая и спортивная подготовленность, физкультурно-спортивная активность) на положение учащихся в системе отношений учебных групп Суворовского училища. Его гипотезой стало предположение, что такое влияние существует и определяется тем, что хорошие физические кондиции, сила всегда ценятся у подростков, а их обладатели заслуживают уважения. В военизированных же учебных заведениях их ценность возрастает, так как уровень физического развития и физической подготовленности, спортивная закалка служат гарантией успешного овладения профессией и эффективного выполнения боевых задач в составе военных групп и коллективов.

Полученные результаты позволяют говорить об определенном влиянии физического статуса на социальный статус суворовцев в своем учебном коллективе. Такое влияние не является однозначным, но, тем не менее, оно существенное, особенно по параметру физического развития: как правило, учащиеся с хорошими физическими данными занимают или высокие, или средние социометрические позиции в коллективе.

Полученные данные могут иметь теоретическое и практическое значение, связанное с раскрытием природы и специфики отношений в учебных подразделениях суворовцев как первичных малых социальных группах, с проведением работы по созданию в таких группах благоприятного психологического климата и сплоченности.

**Ключевые слова:** кадет Суворовского училища, отношения в учебных группах, антропометрические данные, физическая и спортивная подготовленность.

**DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2020.1.p90-94**

## **PHYSICAL STATUS AND ITS INFLUENCE ON THE RELATIONS OF STUDENTS OF SUVOROV SCHOOLS**

*Victor Ivanovich Goncharov, the doctor of psychological sciences, professor, Nikolai Vasilyevich Korolev, the post-graduate student, Far Eastern Federal University; Vyacheslav Alexandrovich Shlyakhtov, the teacher, Ussuriisk Suvorov Military School*

### **Abstract**

The article presents the study aimed at identifying the influence of physical status (physical development, physical and athletic fitness, physical culture and sports activity) on the position of students in the system of relations of educational groups in Suvorov school. The assumption that such influence exists and is determined by the fact that adolescents always value good physical condition and strength, and their owners deserve respect, has become the hypothesis. In paramilitary educational institutions, however, their value increases, as the level of physical development and physical fitness, sports training are guarantee of successful mastery of the profession and effective performance of combat tasks as part of military groups and collectives. The results obtained allow us to speak about a certain influence of physical status on the social status of Suvorov residents in their educational team. This influence is not unambiguous, but, nevertheless, it is significant, especially in terms of physical development: as a rule, students with good physical data occupy either high or medium sociometric positions in the team.

The obtained data may have theoretical and practical significance related to the disclosure of the nature and specificity of relations in cadet training units as primary small social groups, with the work on creating a favorable psychological climate and cohesion in such groups.

**Keywords:** cadet of Suvorov school, relationships in educational groups, anthropometric data, physical and athletic fitness.

## ВВЕДЕНИЕ

В последнее время появляется немало исследований, посвященных коллективам суворовских училищ, в т.ч. в аспекте их влияния на развитие личности суворовцев [1, 2, 5, 6 и др.]. Однако в этих работах мы не обнаружили сведений о влиянии физического статуса суворовцев (физическое развитие, физическая и спортивная подготовленность, физкультурно-спортивная активность) на их социальный статус и положение в своих специфических малых социальных группах, представляющих из себя, в первую очередь, учебные группы. Мы предположили, что такое влияние существует и определяется тем, что хорошее физическое развитие и подготовленность всегда ценятся у подростков, а их обладатели заслуживают уважения, особенно в военизированных учебных заведениях. Это побудило нас провести представляемое исследование, целью которого как раз и стало изучение особенностей отношений в учебных группах Суворовского училища во влиянии на них физического статуса учащихся. Ранее нами было проведено подобное исследование, но на базе войсковых подразделений, которое выявило выраженную зависимость внутригруппового статуса военнослужащих от их физической и спортивной подготовленности [3, 4].

## ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В исследовании приняли участие суворовцы 5-х, 7-х и 11-х классов Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Уссурийское суворовское военное училище» Министерства Обороны РФ, города Уссурийска, Приморского края, в составе 207 человек. В начале было проведено социометрическое исследование, ключевые вопросы которого были направлены на выявление взаимоотношений в деловой – «Кого бы Вы из суворовцев своего взвода взяли бы с собой на ответственное задание?» и неформальной сфере – «Кого бы Вы из суворовцев своего взвода пригласили бы к себе на свой день рождения?». Далее индивидуальные социометрические показатели сопоставлялись с антропометрическими показателями, показателями физической подготовленности и физкультурно-спортивной активности.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

1. Для определения роли антропометрических характеристик суворовцев у всех испытуемых были произведены замеры роста и веса.

Полученные данные были соотнесены с социометрическими показателями, в результате чего были получены представляемые ниже результаты.

Из 41-го испытуемого 9 «социометрических звезд» неформального общения имеют высокие показатели антропометрии (21,9%), 3 суворовца – низкие (7,3%). Из 20-ти же «социометрических аутсайдеров» неформального общения нет ни одного, у кого был бы высокий антропометрический профиль, 3 суворовца вообще оказались с самыми низкими антропометрическими показателями (15%).

Для деловой сферы результаты оказались аналогичными. Из 37 «социометрических звезд» 9 человек показали высокий антропометрический профиль (24,3%), 5 – низкий (13,5%). Из 21 суворовца с самыми низкими позициями в рейтинге делового общения нет ни одного с высокими антропометрическими показателями, у 3-их эти показатели имеют низкий уровень (14,2%).

Таким образом, не обнаружено ни одного суворовца с высокими антропометрическими показателями, который бы являлся «социометрическим аутсайдером» в деловой или неформальной сфере. Такая определенность полученных результатов среди всех возрастных категорий испытуемых позволяет утверждать, что антропометрический фактор оказывает значительное влияние на положение и статус суворовца в учебном коллективе. С другой стороны, более слабо физически развитые суворовцы все-таки могут занимать высокие и средние места в социометрическом рейтинге.

Подтверждают полученные результаты и данные социологического опроса, касающегося неформального и формального лидера класса. Из 12 лидеров только один имеет низкие показатели роста и веса. Среди заместителей командира взвода (формальные лидеры) вообще нет учащихся с низкой антропометрией.

2. Для изучения влияния физической подготовленности на статус учащегося в коллективе суворовского училища в исследуемых группах были проведены тестовые замеры по основным физическим упражнениям, применяемым в Суворовском училище: бег на 60 м, 100 м, 1000 м, 3000 м, подтягивание на перекладине.

Физическая подготовленность суворовца определялась по среднему баллу, полученному по всем 5 упражнениям. Лидерами рейтинга стали учащиеся, занявшие 1, 2 и 3 позицию, аутсайдерами – занявшие три последних места.

Сравнив полученные данные с результатами социометрического исследования, мы выявили, что прямой зависимости социометрического статуса суворовца от уровня его физической подготовленности не обнаруживается. «Социометрические звезды» неформального и делового общения на всех этапах обучения могут иметь как высокий, так и средний и даже низкий физический рейтинг.

Общее число «социометрических звезд», получивших высокий рейтинг физической подготовки всего 9 человек (21,9%) от общего числа «социометрических звезд». Общее количество «социометрических звезд», получивших низкий рейтинг физической подготовки – 12 человек (29,2%). Аутсайдеров социального статуса, сумевших занять высокие места в рейтинге по физической подготовленности 6 человек (30% от общего числа аутсайдеров). Число суворовцев, занявших последние места по физической подготовке и имеющих самый низкий социометрический статус – 4 человека (20%). У остальных выявились средние результаты, как по тестам физической подготовленности, так и по социометрическим показателям.

Из 12 формальных лидеров (заместителей командира взвода) 6 человек (50%) имеют высокий и 6 человек (50%) – средний уровень физической подготовленности. Это понятно, т.к. формальные лидеры не могут иметь низкий рейтинг физической подготовки в силу особенностей назначения на эту должность.

Что касается неформальных лидеров учебных групп, то для их выявления был проведен дополнительный опрос. Учащимся был задан вопрос – «Кого Вы считаете лидером класса?».

Результаты опроса представлены в таблице, где выявленные в ходе этого опроса лидеры представлены под номерами, присвоенными им в ходе процедуры социометрического исследования.

Таблица – Лидеры классов Уссурийского суворовского военного училища с обозначением уровня их физической подготовленности

5 «А» – номер 3	7 «А» – номер 18	11 «А» – номер 11
5 «Б» – номер 3	7 «Б» – номер 8	11 «Б» – номер 2
5 «В» – номер 9	7 «В» – номер 11	11 «В» – номер 13
5 «Г» – номер 12	7 «Г» – номер 18	11 «Г» – номер 10
Примечание: курсивом обозначены лидеры, имеющие низкий уровень физической подготовленности, жирным шрифтом – лидеры с высоким уровнем физической подготовленности.		

Как следует из таблицы, 5 лидеров (41,6%) имеют высокий уровень физической подготовленности, 6 человек (50%) занимают среднюю позицию и лишь один неформальный лидер имеет низкий уровень физической подготовленности (8,4%).

Таким образом, и формальные, и неформальные лидеры классов имеют либо высокий, либо средний уровень физической подготовленности.

Итак, по результатам этой части исследования можно заключить, что «социометрические звезды» деловых и неформальных отношений не имеют прямой зависимости своего статуса от физической подготовленности. Более того, почти 30% таких звезд занимают

последние места рейтинга в физической подготовленности (т.е. средняя оценка за беговые дистанции и подтягивание ниже «удовлетворительно»). Следовательно, высокого положения в коллективе они достигают за счет иных, и скорее всего, личностных качеств. Отличники же по физической подготовленности могут находиться на низких социометрических позициях в коллективе класса – почти 1/3 аутсайдеров социометрии явились лидерами по результатам выполнения тестовых упражнений.

С другой стороны, лидеры классов (формальные и неформальные) не имеют низкого уровня физической подготовленности, а значит этот фактор, в числе других, влияет на установлении данной позиции в учебной группе.

3. На следующем этапе исследования рассматривались те суворовцы, которые занимаются в спортивных секциях и активно проявляют себя в спортивной жизни училища. Следует отметить, что спортивные секции в Уссурийском Суворовском училище не являются обязательным учебным предметом и выбираются учениками самостоятельно, на основе личных интересов. Тем не менее, большая часть суворовцев (более 70%) предпочитает активно проводить свой досуг, занимаясь волейболом, различными видами борьбы, легкой атлетикой, пулевой стрельбой и футболом.

Прямой зависимости социального положения суворовца в среде сверстников от участия в спортивной жизни Суворовского училища не было обнаружено. Но лидеры класса, формальные и неформальные, все-таки, чаще занимаются в спортивных секциях.

## ВЫВОДЫ

1. Физическое развитие (рост и вес) оказывает значительное влияние на положение суворовцев в учебной группе. Как правило, учащиеся с хорошими физическими данными занимают либо высокие, либо средние социальные формальные и неформальные позиции в своем классе. Особенно это характерно для формальных и неформальных лидеров, которые по преимуществу обладают высокими антропометрическими кондициями.

Все это говорит о том, что у суворовцев существует определенные установки на внешний образ своего окружения, где физические кондиции, включающие рост и вес, имеют важное значение.

2. Уровень физической подготовленности оказывает определенное влияние на расстановку позиций в коллективе, но не является определяющим для «социометрических звезд» в классе (делового и неформального общения). Лидеры же классов (как формальные, так и неформальные) имеют или хорошую, или среднюю физическую подготовленность. Она, в числе прочих факторов, помогает закрепить авторитет в среде суворовцев и дает право на лидирующие позиции при решении задач группы.

3. Анализ спортивной составляющей жизни суворовцев не выявил зависимости между социометрическим статусом и активностью, и успехами в занятиях спортом. Это может быть связано с тем, что большинство учащихся Суворовского училища занимаются в спортивных секциях и слабо дифференцируются по спортивным показателям. Но лидеры класса, формальные и неформальные, чаще, чем другие суворовцы, занимаются в спортивных секциях. То есть, лидирующие позиции в учебных группах суворовцев определяются и физкультурно-спортивной активностью.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамов, А.П. Тезаурусный конструкт личности в воензированной организации (на примере суворовского училища) / А.П. Абрамов // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2012. – № 4-3. – С.152–158.
2. Владимиров, С.И. Некоторые вопросы методики изучения суворовцев / С.И. Владимиров // Военно-педагогический выпуск. – 2002. – Вып. 4. – С. 67–77.
3. Гончаров, В.И. Физическая подготовленность военнослужащих и их положение в системе взаимоотношений воинских подразделений взводов / В.И. Гончаров, Н.В. Королев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 7 (161). – С. 53–56.

4. Гончаров, В.И. Факторы лидерства в системе отношений воинских подразделений в взводах / В.И. Гончаров, Н.В. Королев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – №8 (162). – С. 223–226.
5. Ермолов, Е.М. Становление и развитие качеств лидера воинского коллектива в процессе обучения и воспитания кадет (суворовцев) / Е.М. Ермолов // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2001. – № 3. – С. 185–189.
6. Парфилова, Г.Г. Исследование межличностных отношений воспитанников суворовских военных училищ / Г.Г. Парфилова, Л.Ш. Каримова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 6. – URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=23415> (дата обращения: 03.01.2020).

#### REFERENCES

1. Abramov, A.P. (2012), “Thesaurus construct of personality in a paramilitary organization (on the example of the Suvorov school)”, *Izvestiya Yugo-Zapadnogo gosudarstvennogo universiteta*, Vol. 4-3, pp. 152-158.
2. Vladimirov, S.I. (2002), “Some questions of the methodology of studying of pupils of Suvorov military schools”, *Military pedagogical issue*, Issue. 4, pp. 67-77.
3. Goncharov, V.I. and Korolev, N.V. (2018), “Physical fitness of military personnel and their position in the system of mutual relations of military units of platoons”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 7 (161), pp. 53-56.
4. Goncharov, V.I. and Korolev, N.V. (2018), “Factors of leadership in the system of relations of military units in platoons”, *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, No. 8 (162), pp. 223-226.
5. Ermolov, E. M. (2001), “Formation and development of leader qualities of the military collective in the process of training and education cadet (the pupils of Suvorov military schools)”, *Vestnik of Saint Petersburg University of MIA of Russia*, Vol. 3, pp. 185-189.
6. Parfilova, G.G. and Karimova, L.Sh. (2015), “Research of interpersonal relations of pupils of Suvorov military schools”, *Modern problems of science and education*, No. 6., available at: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=23415> (date accessed: 03.01.2020).

**Контактная информация:** victorgoncharov@yandex.ru

*Статья поступила в редакцию 11.01.2020*

УДК 378.147

### **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ОСНОВНОЙ ЭЛЕМЕНТ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ КУРСАНТОВ-ВЕРТОЛЕТЧИКОВ**

*Александр Викторович Горбунов, преподаватель, Тимур Дамирович Шайхуллин, кандидат педагогических наук, доцент, Сергей Иванович Белоусов, преподаватель, Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», филиал в г. Сызрани*

#### **Аннотация**

Профессиональная деятельность военных вертолетчиков определяется постоянными перегрузками в организме человека, что, в свою очередь, обуславливает необходимость повышения физической подготовки. Кроме того, необходимо постоянное совершенствование профессиональных компетенций вертолетчиков. В статье рассматриваются особенности физической подготовки и развития профессиональных компетенций курсантов-вертолетчиков, поскольку от качества подготовки курсанта на этапах учебно-боевой деятельности зависит его профессиональный путь.

**Ключевые слова:** вертолетчики, физическая подготовка, профессиональные компетенции.

**DOI:** 10.34835/issn.2308-1961.2020.1.p94-99

### **PHYSICAL TRAINING AS THE MAIN ELEMENT IN IMPROVING PROFESSIONAL SKILLS OF HELICOPTER CADETS**

*Aleksander Viktorovich Gorbunov, the teacher, Timur Damirovich Shaikhullin, the candidate*