

REFERENCES

1. Ananyev, B.G. (2005), *Psychology and problems of human studies: selected psychological works*, Moscow Psychological and Social Institute MODEK, Moscow, Voronezh, p 431.
2. Klyusova, T.V. (2003), "Reflection as a synthesizing basic ability of personality self-development", *Psychology in education*, No. 10, pp. 20-23.
3. Leontiev, A.N. (2003), *The formation of the psychology of activity*, Sense, Moscow
4. Gursky, A.V. (2012), *Cross-country skiing: training manual*, Smolensk.
5. Ramenskaya, T.I. (2005), *Skiing. Textbook*, Physical Culture, Moscow.
6. Zakharov, P.Ya. (2010), *Skiing and teaching methodology: educational complex (for students in the specialty 050720 "Physical Culture")*, Gorno-Altaysk.
7. Andreev, V.I. (2003), *Pedagogy. Training course for creative self-development*, The Center of Innovative Technologies, Kazan, p 608.
8. Fetiskin, N.P., Kozlov, V.V. and Manuilov, G.M. (2002), *Socio-psychological diagnosis of the development of personality and small groups*, Publishing house of the Institute of Psychotherapy, Moscow.

Контактная информация: Orlova_luba@list.ru

Статья поступила в редакцию 20.01.2020

УДК 796.011.3

**ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ВОЕННОГО УЧЕБНОГО ЦЕНТРА
И ЕЁ ОСОБЕННОСТИ**

*Константин Анатольевич Грымзин, начальник военного учебного центра,
Омский государственный технический университет*

Аннотация

В статье представлены результаты анализа федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения (уровень специалитета) в части предоставления времени на освоение дисциплин по физической культуре и спорту гражданам, обучающимся в гражданских и военных вузах для прохождения военной службы по контракту на офицерских должностях после успешного завершения обучения на примере Омского государственного технического университета и Омского филиала Военной академии материально-технического обеспечения. Актуальность рассмотрения обусловлена заложенными в нормативный документ существенными временными различиями в подходе к освоению учебных программ будущих офицеров.

Ключевые слова: военный учебный центр, физическая подготовка, материальное стимулирование, военная подготовка, мотивация.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2020.1.p114-117

**PHYSICAL TRAINING OF STUDENTS OF THE MILITARY TRAINING CENTER
AND ITS FEATURES**

*Konstantin Anatolyevich Grymzin, the head of the Military Training Center,
Omsk State Technical University*

Abstract

The article presents the results of the analysis of the federal state educational standard of higher education in the specialty 23.05.02 Special-purpose vehicles (level of specialty) in terms of providing time for physical education and sports to the citizens studying in the civil and military universities for the military service under the contract in officer positions after successful completion of training on the example of the Omsk State Technical University and the branch of the Military Academy of Logistics, Omsk. The relevance of the review is due to the significant temporary differences in the approach to the development of the training programs of future officers incorporated into the regulatory document.

Keywords: military training center, physical training, material incentives, military training, motivation.

ВВЕДЕНИЕ

Современная военно-политическая обстановка, сложившаяся вокруг России с момента окончания Второй мировой войны, как никогда обострена и вызывает опасения за сохранение мирного сосуществования не только на континенте, но и в мире. В целях поддержания военного паритета в приграничных регионах, в зонах исключительных интересов государства Россия делает решительные шаги в этом направлении. Создана группировка сил на западном направлении вблизи границ с прибалтийскими государствами и Польшей, от Мурманска до Анадыря развернуты Арктические войска, усилены позиции вновь сформированными войсковыми соединениями южные рубежи, упрочнены военные позиции Российской Федерации в Сирийской Арабской Республике и др. Все это является ответом на беспрецедентное развертывание международных группировок, военных баз Североатлантического блока вокруг России.

Сегодня российская армия принимает на вооружение новейшие образцы вооружения, военной техники, бесперебойное и эффективное применение которых возможно только специалистами, обладающими необходимыми уровнями компетенции.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Подготовка офицерских кадров осуществляется по многоуровневой системе в образовательных организациях федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная служба, а также при гражданских вузах. Созданные в 2019 году военные учебные центры при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования стали, по сути, правопреемниками сокращенных факультетов военного обучения, военных кафедр и учебных военных центров и продолжили подготовку граждан Российской Федерации для прохождения военной службы по контракту на офицерских должностях, после окончания вуза, а также для подготовки мобилизационного людского ресурса: офицеров, сержантов и солдат запаса.

Общее время на освоение обучаемыми дисциплин (модулей), относящихся к базовой части специалитета, одинаковое для всех вузов и является обязательным для освоения вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую они осваивают. Бюджет времени на реализацию программ военной подготовки устанавливают квалификационные требования по каждой военно-учетной специальности. Однако существует значительная разница в распределении учебного времени дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

Так, федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения (уровень специалитета) (далее – ФГОС ВО) выделяет студентам гражданских вузов на освоение дисциплины по физической культуре и спорту 2 зачетные единицы (далее – з.е.), в вузах же силовых структур курсантам на данную дисциплину отводится не менее 11 з.е. [1]. Необходимо отметить, что указанное расхождение идет в разрез с федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 января 2014 г. № 2-р, в которой предусмотрено в рамках реализуемой государственной политики создавать гражданам условия систематически заниматься физической культурой и спортом [2]. Это естественным образом значительно сказывается на физической подготовленности студентов вузов и ухудшает их конкурентоспособность по отношению к курсантам высших военно-учебных заведений. Так, например, в Омском автобронетанковом инженерном институте по результатам деятельности 2018-2019 учебного года мастерами спорта стали 2 курсанта, кандидатами в мастера спорта – 122; выполнили: 1-ый разряд –

190, 2-ой разряд – 221, 3-ий разряд – 308. В военном учебном центре при ОмГТУ статистика несколько иная. Проходящие военную подготовку студенты имеют в своем арсенале трех мастеров спорта, семерых кандидатов в мастера, 21 перворазрядника, 12 со вторым и одного с третьим разрядом. Все перечисленные достижения «заработаны» молодыми людьми до поступления в университет.

Кроме этого в военных вузах узаконена сдача курсантами итогового государственного экзамена по физической подготовке, а также существуют различные формы физического воспитания переменного состава в течение всего периода их обучения, что несомненно оказывает положительное влияние на уровень физической подготовленности будущих выпускников.

Вместе с тем, анализ отзывов на выпускников того же военного учебного центра указывает на их недостаточную индивидуальную физическую подготовленность. Во многом это вызвано огромным дисбалансом в распределении времени, необходимого для освоения программы по дисциплине «Физическое воспитание и спорт» для курсантов военных вузов и студентов военного учебного центра.

Немаловажным фактором в развитии физической компетентности и физической культуры будущих офицеров является уровень мотивации, которую можно разделить на психологическую (гедонистическую) и материальную (утилитарную). Первая подразумевает понимание выпускником необходимости и значимости высокой физической культуры для обеспечения будущей полноценной социальной и профессиональной деятельности. Вторая материально стимулирует обучаемого. Предусмотренный требованиями приказа Министра обороны Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 430 высокий уровень физической подготовленности военнослужащего предполагает выплату ежемесячной надбавки военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, за квалификационный уровень физической подготовленности, выполнение или подтверждение спортивных разрядов по военно-прикладным видам спорта, в том числе и для курсантов военных вузов [3]. Вместе с тем, за невыполнение положенных результатов физической подготовки для военнослужащих контрактной службы, вне зависимости от возраста и половой принадлежности, установлена ответственность, вплоть до рассмотрения их на заседании аттестационной комиссией воинской части (организации) на предмет соответствия занимаемым должностям [4].

Что касается студентов ОмГТУ, обучающихся в военном учебном центре, то надо признать, что 72 часа на поддержание соответствующей требованиям Министерства обороны Российской Федерации физической готовности к вооруженной защите государства, не просто недостаточно, а чрезвычайно мало. Тем более что учебный материал дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривает еще и теоретический раздел.

ВЫВОДЫ

Таким образом, можно констатировать, что существующий государственный системный подход, реализованный в федеральных образовательных стандартах, не учитывает специфику военной подготовки в гражданском вузе, что в свою очередь серьезно сказывается на профессиональной компетентности выпускников.

На наш взгляд решением указанной проблемы является разработка такой системы физического воспитания студентов военного учебного центра, которая бы позволила с одновременным увеличением времени на физическую подготовку оказать существенное влияние на увеличение мотивационных факторов будущего офицера. Кроме этого теоретические и практические исследования по указанной теме позволят сформулировать ряд предложений для внесения изменений в ФГОС ВО в части касающейся подготовки в гражданском вузе не только специалистов для Вооруженных Сил Российской Федерации, но и для других силовых министерств и ведомств. Поэтому тема совершенствования системы физического воспитания выпускников военного учебного центра в условиях

реформирования военного образования при гражданских вузах ближайшее время будет гарантированно актуальной.

ЛИТЕРАТУРА

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1023 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения (уровень специалитета)». – URL : <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvospec/230502.pdf> (дата обращения 23.12.2019).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02 января 2014 г. № 2-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016–2020 годы». – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157271/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/ (дата обращения 19.01.2020).
3. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 430 «Об утверждении Правил выплаты ежемесячной надбавки за особые достижения в службе военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, проходящим военную службу по контракту». – URL : <http://voensud-mo.ru/doc/mil/order/430/2019> (дата обращения 23.12.2019).
4. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. № 200 «Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации». – URL : <http://ivo.garant.ru/#/document/195845/paragraph/50:0> (дата обращения 19.01.2020).

REFERENCES

1. *Order of the Ministry of education and science of the Russian Federation dated August 11, 2016 № o. 1023 “On approval of the Federal state educational standard of higher education in the specialty 23.05.02 special purpose Vehicles (specialty level)”*, available at: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvospec/230502.pdf> (accessed 23.12.2019).
2. *Order of the Government of the Russian Federation of January 02, 2014 № 2-R «on approval of the Concept of the Federal target program “Development of physical culture and sports in the Russian Federation for 2016–2020”*, available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157271/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/ (accessed 19.01.2020).
3. *Order of the Minister of defense of the Russian Federation of July 31, 2019 № 430 “On approval of the Rules for payment of monthly allowances for special achievements in service to military personnel of the Armed Forces of the Russian Federation who are undergoing military service under a contract”*, available at: <http://voensud-mo.ru/doc/mil/order/430/2019> (accessed 23.12.2019).
4. *Order of the Minister of defense of the Russian Federation of April 21, 2009 № 200 “On approval of the Manual on physical training in the Armed Forces of Russian Federation”*, available at: <http://ivo.garant.ru/#/document/195845/paragraph/50:0> (accessed 19.01.2020).

Контактная информация: kgrymzin@mail.ru

Статья поступила в редакцию 10.01.2020

УДК 796.012.6

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ФАКТОР ОПТИМИЗАЦИИ МАССЫ ТЕЛА КУРСАНТОВ ВУЗОВ

Александр Викторович Демчик, Александр Александрович Комниренко, Геннадий Александрович Ивахненко, кандидат педагогических наук, доцент, Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова, Санкт-Петербург

Аннотация

В статье исследована проблема избыточной массы тела и ожирения современного человека, динамика ее нарастания и тенденции формирования различных заболеваний. Отмечены многофакторность возникновения ожирения и необходимость мультидисциплинарного подхода в его профилактике. В работе рассмотрены сложившаяся ситуация с ожирением в вооруженных силах различных стран и применяемые решения к ее изменению. Показана важность применения комплексного