

ЛИТЕРАТУРА

1. Пегова, А.В. Двигательный опыт студентов вуза физической культуры в контексте характеристик современного молодого поколения / А.В. Пегова, Л.П. Грибкова, В.А. Пегов // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 11. – С. 56-58.
2. Франселла, Ф. Новый метод исследования личности / Ф. Франселла, Д. Баннистер. – М.: Прогресс, 1987. – 236 с.
3. Griffiths, M.D. Gambling addiction and its treatment within the NHS: A guide for healthcare professionals / M.D. Griffiths. – London : British Medical Association, 2007. – 45 p.

REFERENCES

1. Pegova, A.V., Gribkova, L.P. and Pegov, V.A. (2014) "Motor experience of the students of the institute of physical culture in the context of characteristics modern younger generation", *The theory and practice of physical culture*, No. 11, pp. 56-58.
2. Fransella F., Bannister D. (1987), *A new method of personality research*, Progress, Moscow
3. Griffiths, M.D. (2007), *Gambling addiction and its treatment within the NHS: A guide for healthcare professionals*, British Medical Association, London.

**Контактная информация:** pegwlad@rambler.ru

*Статья поступила в редакцию 24.01.2017*

УДК 796.011

**РАССМОТРЕНИЕ ПРОГРАММЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СССР И ПРОГРАММЫ ГТО  
СОВРЕМЕННОСТИ**

*Ирина Александровна Прилюдько, кандидат педагогических наук, доцент,*

*Денис Михайлович Михеев, студент,*

*Марина Борисовна Мелехина, кандидат педагогических наук, доцент,*

*Ухтинский государственный технический университет (УГТУ), г. Ухта*

**Аннотация**

В работе изучен материал, позволивший конкретизировать теоретико-методологические проблемы создания и возрождения комплекса ГТО. Обобщенный опыт позволил разработать сравнительную историко-информационную таблицу по периодам. С учётом полученных данных и опыта ведущих регионов страны при возрождении комплекса ГТО нами был разработан ряд предложений. В формировании устойчивого интереса молодежи в систематических занятиях физической культуры и спорта большое значение имеют исторические вехи. Следует уделить должное внимание в совершенствовании процесса ФК в вузах в интересах, как подготовки к сдаче норм современного комплекса ГТО, так и устойчивых теоретических знаний.

**Ключевые слова:** комплекс «Готов к труду и обороне», спорт, подрастающее поколение, нормы комплекса, физическое воспитание, студенческая молодость.

**CONSIDERATION OF PHYSICAL TRAINING PROGRAM IN PROFESSIONAL  
ORGANIZATIONS OF THE USSR AND PROGRAM "READY FOR LABOR AND  
DEFENSE" IN MODERN CONDITIONS**

*Irina Alexandrovna Prilyudko, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer,*

*Denis Mikhailovich Mikheev, the student,*

*Marina Borisovna Melekhina, the candidate of pedagogical sciences, senior lecturer,*

*Ukhta State Technical University, Ukhta*

**Annotation**

The article studied the material allowed specifying the theoretical and methodological problems of the creation and revival of the complex "Ready for Labor and Defense". Generalized experience has allowed developing the comparative historical and informational table by periods. Taking into account the

data and experience of the leading regions of the country with the revival of the complex, we have developed a number of proposals. In the formation of the stable interest of youth in the systematic physical culture and sport there are important historical landmarks. The strict attention should be given to the improvement of the physical training process in higher education for the benefit both the preparation for the delivery of the standards of the modern complex and stable theoretical knowledge.

**Keywords:** complex "Ready for Labor and Defense", sport, younger generation, rules of the complex, physical education, students youth.

Нарастающая девальвация гражданских и морально-нравственных ценностей в среде студенческой молодёжи в последние десятилетия явилась выраженным фактором, сопровождаемым рядом негативных явлений. В связи с предоставлением свободы действий во многих сферах жизни, принятием курса на построение правового государства и формированием гражданского общества, прежняя система воспитания студентов как будущих защитников Родины была существенно изменена. Перед обществом была поставлена задача создания нового направления патриотического воспитания с учетом исторически сложившихся духовно-нравственных, боевых и культурных традиций. Правительством РФ с 2005 по 2014 годы были разработаны и утверждены государственные программы военно-патриотического направления. В данном контексте очевидна неотложность решения острейших проблем патриотического и физического воспитания студенческой молодёжи как основы укрепления государства [1]. Это обусловлено следующими причинами:

- необходимостью улучшения деятельности по патриотическому и физическому воспитанию студенческой молодёжи с учётом происходящих в обществе изменений;
- созданием законодательной базы, позволяющей реорганизовывать и улучшить прежнюю систему подготовки студенческой молодёжи.

Указом президента РФ от 01.09.2014 г. «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)» внедрён в действие. В заявлении главы государства подчёркнута необходимость не только учить молодёжь, но и воспитывать её [2].

В деле физического, гражданского и военно-патриотического воспитания студенческой молодёжи одно из первых мест может и должен занимать спорт. Именно регулярные занятия физической культурой, спортом и туризмом позволяют развивать у студентов лучшие черты характера, а также улучшать состояние их здоровья, как физического, так и психического. Создание актуальной системы патриотического воспитания студенческой молодёжи с использованием средств физической культуры, спорта и туризма выступает как приоритетная задача учителей школ по РФ и ОБЖ, руководителей всех уровней вуза, а также профессорско-преподавательским составом кафедры физической культуры.

Вышеизложенное определило выбор темы и логику написания данной работы.

Цель исследования: сравнение опыта развития программы физической подготовки в профессиональных организациях СССР и ГТО современности.

Задачи исследования:

1. Провести сравнительную характеристику создания и возрождения комплекса ГТО.
2. Обобщить исторические факты развития и возрождения комплекса ГТО
3. Оценка уровня знаний по комплексу ГТО студентов 18 лет и старше 2014-2015 учебного года.
4. Разработка ряда предложений и плана проведения информационно-пропагандистских мероприятий с учетом исторического опыта и современного опыта ведущих регионов.

По доступным отечественным и зарубежным источникам исследовались теоретико-методологические проблемы создания и возрождения комплекса ГТО, анализировались и обобщались исторические подходы к созданию и возрождению патриотического и

физического комплекса ГТО и развития воспитания населения. Изученный материал позволил конкретизировать проблемную ситуацию, сформулировать цель и задачи исследования. Обобщенный опыт нами был конкретизирован по двум периодам: создание комплекса ГТО (СССР); период возрождения ГТО (Россия). Так же проведен сравнительный анализ указанных периодов с учётом социально-исторического контекста. Выявлены предпосылки: 1) создание комплекса ГТО; 2) исторические вехи; 3) цели и задачи ГТО; 4) пропаганда военно-патриотического воспитания; 5) градация физических тестов по возрасту и половому признаку.

На основе полученных результатов можно выделить, что становление комплекса ГТО шло около 11 лет. Менялись названия трудовых обществ. Разработаны нормативные тесты в СССР, проходившие в две основные ступени: 1) 1930 год; 2) 1972 году, последняя ступень конкретизировалась и внедрялась в учебных и рабочих организациях.

Притягательная сила комплекса ГТО открыла дорогу в спорт миллионам советских девушек и юношей. С выполнения нормативов комплекса ГТО начали свой путь знаменитые советские спортсмены, победители крупнейших международных соревнований. С 1938 года начали проводиться Всесоюзные соревнования по различным программам многоборья ГТО: первенства СССР и ВЦСПС (1938-1939, 1949-1951), чемпионаты СССР и первенства ВЦСПС (1974-1982), чемпионаты СССР (1989-1991) [3].

Возвращение комплекса ГТО в Россию востребовано временем и социальными факторами. Оно позитивно встречено большинством россиян. Здоровье народа бесценно, и его фундамент закладывается, в том числе и подобными общегосударственными мероприятиями регулярного характера. Несомненно, наработанный десятилетиями механизм основы системы физического воспитания жизнеспособен, и следует надеяться, что его реализация вскоре интенсифицирует прогресс в развитии российского спорта.

В 2014-2015 уч./году нами была разработана и проведена анкета для студенческой молодежи в возрасте 18 лет и старше, участие в которой приняли 132 респондента 1 курса. В ходе опроса получены результаты, представленные в таблице 1

Таблица 1 – Результаты анкетирования студентов 1-го курса (n=132)

N п/п	Вопрос, предлагаемый респондентам	Правильный ответ (%)
1.	Расшифруйте аббревиатуру "ГТО"?	91%
2.	Назовите организацию, явившуюся инициатором создания комплекса ГТО?	13%
3.	Назовите представителя Совета Народных Комиссаров в период создания ГТО?	25%
4.	В каком году был создан комитет ГТО.	81%
5.	Сколько всего испытаний предлагал комплекс ГТО на первоначальном этапе?	34%
6.	В каком году был принят современный комплекс ГТО?	75%
7.	Кто издал приказ по возрождению комплекса ГТО?	60%
8.	На ваш взгляд, необходимо ли вводить комплекс ГТО в школы, ВУЗы и т.д.?	22%
9.	Готовы ли вы физически, морально, психологически к сдаче норм ГТО?	91%
10.	Из каких источников вы узнали о комплексе ГТО?	44%
	вуз,	38%
	интернет,	18%
	СМИ	
11.	Обладаете ли вы информацией, где и как можно принять участие в сдаче норм ГТО?	78%

На основе полученных данных исследований сделаем вывод: не смотря на то, что комплекс по сдаче норм ГТО активно восстанавливается, создаются пиар-ролики по внедрению ГТО, производятся различные соревнования, семинары. Однако, мы полагаем, что данной проводимой работы не достаточно для возрождения и популяризации ГТО в среде студенческой молодёжи.

С учётом исторического опыта, опыта регионов по внедрению ГТО и наших исследований, нами был разработан ряд предложений:

1) Увеличить количество проводимых пиар акции по внедрению ГТО в учебных подразделениях вуза и образовательных организациях;

- 2) Сделать более частотными проведение праздников спорта, флэш-мобов, фестивалей, посвящённых пропаганде ГТО;
- 3) Интенсифицировать мастер классы и семинары с активистами студенческой молодёжи, физкультурных и патриотических клубов;
- 4) Ориентировать издательскую деятельность образовательной организации на создание и распространение буклетов;
- 5) Взять шефство над школами с учётом преемственности;
- 6) Участвовать в проведение классных часов в образовательных учреждениях с привлечением студенческой молодежи;
- 7) Сделать доступным работу комиссии для сдач норм ГТО в отдалённых регионах (материально-техническое оснащение, база, атлетический манеж т.д.).

**ВЫВОД.** Нарботанный десятилетиями механизм системы физического воспитания в процессе возрождения комплекса ГТО позволит качественно улучшить патриотическое воспитание студенческой молодежи средствами физической культуры спорта и туризма.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Прилюдько, И.А. Военно-патриотическое воспитание студенческой молодёжи с использованием средств физической культуры, спорта и туризма при подготовке к воинской службе : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Прилюдько Ирина Александровна. – СПб., 2007. – 22 с.
2. Указ президента Российской Федерации 01.09.2014, "Возрождение комплекса ГТО в современной России" [Электронный ресурс] // URL : <https://user.gto.ru/history>. – Дата обращения 12.12.2016.
3. Столбов, В.В. История физической культуры и спорта / В.В. Столбов, Л.А. Финогенова, Н.Ю. Мельникова. – М. : Физкультура и спорт, 2001. – 423 с.

#### REFERENCES

1. Prilyudko, I.A. (2007), *Military-patriotic education of student youth with the use of physical culture, sport and tourism in preparation for military service*, dissertation, St. Petersburg.
2. *The decree of President of the Russian Federation 01.09.2014 "The revival of the complex "Ready for Labor and Defense" in modern Russia"*, available at: <https://user.gto.ru/history>.
3. Stolbov, V.V., Finogenova, L.A. and Melnikova, N.Yu. (2000), *History of Physical Culture and Sports*, Physical Culture and Sports, Moscow.

**Контактная информация:** [kurguz1977@mail.ru](mailto:kurguz1977@mail.ru)

*Статья поступила в редакцию 13.01.2017*

**УДК 796.012.68**

### **ОСОБЕННОСТИ СООТНОШЕНИЯ ИНЕРЦИОННЫХ СИЛ И ДИНАМИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОФП СО СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ ФУТБОЛ**

*Дмитрий Александрович Раевский, кандидат педагогических наук, доцент,*

*Вадим Петрович Чичерин, кандидат педагогических наук, доцент,*

*Валерий Сергеевич Домащенко, кандидат педагогических наук, доцент,*

*Сергей Борисович Качалов, кандидат экономических наук, доцент,*

*Государственный университет управления (ГУУ), г. Москва*

#### **Аннотация**

В спортивных играх, в частности в футболе игровые навыки формируются на базе развития определенных физических качеств. Преобладающее физическое качество футболиста всегда требует в игре самоотдачи, которая обусловлена проявлением соответствующих двигательных умений и навыков. Взаимодействие усиления деятельности функциональных систем организма и стабильно-